

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Infantil

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Prácticum de Mención en Atención Temprana
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Prácticum de Mención en Atención Temprana	Código: 129314203
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Maestro en Educación Infantil - Curso: 4 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ADELTO F B HERNANDEZ ALVAREZ						
- Grupo:						
General						
- Nombre: ADELTO F B						
- Apellido: HERNANDEZ ALVAREZ						
- Departamento: Didácticas Específicas						
- Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal						
Contacto						
- Teléfono 1: 922319687						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: adhernan@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00		
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00		
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	19:00	Virtual	Correo electrónico o Google Meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00	Virtual	Correo electrónico o Google Meet

Observaciones: Martes y jueves de 09:00 a 11:00h y martes de 17:00 a 19:00h. Se realizarán por correo electrónico, adhernan@ull.edu.es , con la opción de conexión telemática por Google Meet, a solicitud del alumnado.

Profesor/a: MARIA LUISA MAIQUEZ CHAVES

- Grupo: 3

General

- Nombre: **MARIA LUISA**
- Apellido: **MAIQUEZ CHAVES**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto

- Teléfono 1: **922319673**
- Teléfono 2: **922317536**
- Correo electrónico: **mmaicha@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:30	No presencial	Correo electrónico y Google Meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	13:30	No presencial	Correo electrónico y Google Meet

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	No presencial	Correo electrónico y Google Meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	No presencial	Correo electrónico y Google Meet

Observaciones:

Profesor/a: JOSEFA SANCHEZ RODRIGUEZ

- Grupo: 1

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: JOSEFA - Apellido: SANCHEZ RODRIGUEZ - Departamento: Didáctica e Investigación Educativa - Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar 																											
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922319112 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jsrodri@ull.es - Correo alternativo: jsrodri@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 																											
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Día</th> <th>Hora inicial</th> <th>Hora final</th> <th>Tipo de tutoría</th> <th>Medio o canal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>02-09-2019</td> <td>20-11-2019</td> <td>Lunes</td> <td>11:00</td> <td>14:00</td> <td></td> <td>correo electrónico google meet</td> </tr> <tr> <td>20-11-2019</td> <td>03-02-2019</td> <td>Jueves</td> <td>11:00</td> <td>14:00</td> <td></td> <td>correo electrónico google meet</td> </tr> </tbody> </table> <p>Observaciones:</p>							Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal	02-09-2019	20-11-2019	Lunes	11:00	14:00		correo electrónico google meet	20-11-2019	03-02-2019	Jueves	11:00	14:00		correo electrónico google meet
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal																					
02-09-2019	20-11-2019	Lunes	11:00	14:00		correo electrónico google meet																					
20-11-2019	03-02-2019	Jueves	11:00	14:00		correo electrónico google meet																					
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Día</th> <th>Hora inicial</th> <th>Hora final</th> <th>Tipo de tutoría</th> <th>Medio o canal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Lunes</td> <td>11:00</td> <td>14:00</td> <td></td> <td>correo electrónico google meet</td> </tr> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Jueves</td> <td>11:00</td> <td>14:00</td> <td></td> <td>correo electrónico google meet</td> </tr> </tbody> </table> <p>Observaciones: Generalmente responderemos al alumnado a través del correo electrónico, estando disponibles para realizar una videoconferencia siempre que el alumnado o la profesora lo soliciten. Para la videoconferencia se utilizará el google meet, permitiendo que los grupos de alumnos que trabajan en la elaboración de informes puedan realizar la consulta conjuntamente.</p>							Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal	Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00		correo electrónico google meet	Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00		correo electrónico google meet
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal																					
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00		correo electrónico google meet																					
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00		correo electrónico google meet																					

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias

Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Intervención docente y/o diseño, exposición y reflexión de una propuesta de intervención	Intervención docente en el ámbito de la mención en el centro educativo

Comentarios

Se seguirán las recomendaciones del documento "Criterios Generales para la Docencia y la Evaluación en condiciones de presencialidad adaptada durante el curso 2020-2021. Adenda General a las memorias del Grado y Master" enviada por el Vicerrectorado de Innovación Docente, Calidad y Campus Anchieta.

En cualquier caso, si la continuidad de la actividad presencial en los centros se viera afectada, la Comisión de Prácticas Externas podrá acordar fórmulas alternativas para la realización de las prácticas.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	40,00 %
Asistencia y participación en los seminarios y tutorías de seguimiento	10,00 %
Valoración del desarrollo de prácticas externas en los centros educativos	50,00 %

Comentarios

La evaluación tendrá carácter formativo, centrando la atención en los procesos de aprendizaje propios de cada mención. El profesorado tutor llevará a cabo la evaluación del alumnado teniendo en cuenta los siguientes aspectos: asistencia a los seminarios y conferencias, los documentos de trabajo acordados e informe del tutor externo.

Para aprobar el Practicum, el alumno deberá superar el 50% de cada una de las pruebas detalladas anteriormente.

Se seguirán las recomendaciones del documento "Criterios Generales para la Docencia y la Evaluación en condiciones de presencialidad adaptada durante el curso 2020-2021. Adenda General a las memorias del Grado y Master" enviada por el Vicerrectorado de Innovación Docente, Calidad y Campus Anchieta.

En cualquier caso, si la continuidad de la actividad presencial en los centros se viera afectada, la Comisión de Prácticas Externas podrá acordar fórmulas alternativas para la evaluación de las prácticas.

En caso de no poder iniciar las prácticas en los centros, el profesorado tutor llevará a cabo la evaluación del alumnado teniendo en cuenta los siguientes aspectos: asistencia a los seminarios y conferencias (10%) y los documentos de trabajo acordados (memoria de prácticas) (90%). Para poder realizar esta adaptación el alumnado deberá haber completado el 50%

de su formación en prácticas en la titulación.

El informe final incluirá los siguientes apartados:

- 1.- Informe del contexto: estudio del contexto donde se realizará la propuesta de intervención
- 2.- Propuesta de intervención docente en el ámbito de la mención
- 3.- Exposición de la intervención (videoconferencia o videograbación)
- 4.- Ejercicio reflexivo sobre el diseño y posible puesta en práctica de la propuesta de intervención, o ejercicio indagatorio sobre cómo los centros están diseñando y adaptando la docencia al estado actual generado por el COVID19.