

# **Facultad de Educación**

## **Grado de Maestro de Educación Infantil**

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Prácticum de Mención en Atención a la Diversidad  
(2020 - 2021)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Prácticum de Mención en Atención a la Diversidad</b>	Código: <b>129314202</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación: <b>Grado de Maestro de Educación Infantil</b></li> <li>- Curso: <b>4</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> </ul>	

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>TALIA CRISTINA MORILLO LESME</b>						
- Grupo:						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>TALIA CRISTINA</b>						
- Apellido: <b>MORILLO LESME</b>						
- Departamento: <b>Didáctica e Investigación Educativa</b>						
- Área de conocimiento: <b>Didáctica y Organización Escolar</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922 31 63 73</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>tmorillo@ull.es</b>						
- Correo alternativo: <b>tmorillo@ull.edu.es</b>						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
		Martes	10:00	13:00	3	Google Meet
		Jueves	10:00	13:00	3	Google Meet
Observaciones: Las tutorías se realizarán utilizando el correo institucional (alu@ull.edu.ed), previa cita a la profesora						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Virtual (previa petición de cita)	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:00	Virtual (previa petición de cita)	Google Meet
Observaciones:						

<b>Profesor/a: MARÍA CRISTINA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ</b>						
- Grupo:						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>MARÍA CRISTINA</b>						
- Apellido: <b>RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ</b>						
- Departamento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b>						
- Área de conocimiento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>crodri@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	14:00	en línea	google meet
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	14:00	en línea	google meet
Observaciones:						

<b>Profesor/a: JOSEFA SANCHEZ RODRIGUEZ</b>						
- Grupo:						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>JOSEFA</b>						
- Apellido: <b>SANCHEZ RODRIGUEZ</b>						
- Departamento: <b>Didáctica e Investigación Educativa</b>						
- Área de conocimiento: <b>Didáctica y Organización Escolar</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922319112</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>jsrodri@ull.es</b>						
- Correo alternativo: <b>jsrodri@ull.edu.es</b>						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
02-09-2019	20-11-2019	Lunes	11:00	14:00		correo electrónico google meet
20-11-2019	03-02-2019	Jueves	11:00	14:00		correo electrónico google meet
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00		correo electrónico google meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00		correo electrónico google meet
Observaciones: Generalmente responderemos al alumnado a través del correo electrónico, estando disponibles para realizar una videoconferencia siempre que el alumnado o la profesora lo soliciten. Para la videoconferencia se utilizará el google meet, permitiendo que los grupos de alumnos que trabajan en la elaboración de informes puedan realizar la consulta conjuntamente.						

<b>Profesor/a: MARIA ISABEL HERNANDEZ VALLE</b>						
- Grupo:						
<b>General</b> - Nombre: <b>MARIA ISABEL</b> - Apellido: <b>HERNANDEZ VALLE</b> - Departamento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b> - Área de conocimiento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922319194</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>ihvalle@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	ONLINE	CHAT AULA VIRTUAL, MEET

Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	ONLINE	CHAT AULA VIRTUAL, MEET
Observaciones: Las tutorías en el escenario 1, serán online o no presenciales en el 50% (lunes)						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:30	ONLINE	CHAT AULA VIRTUAL, MEET
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:30	ONLINE	CHAT AULA VIRTUAL, MEET
Observaciones: Las tutorías en el escenario 1, serán online o no presenciales en el 50% (lunes)						

## 7. Metodología no presencial

### Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Intervención docente y/o diseño, exposición y reflexión de una propuesta de intervención o investigación sobre la situación actual	Intervención docente en el ámbito de la mención en el Centro educativo

### Comentarios

Se seguirán las recomendaciones del documento "Criterios Generales para la Docencia y la Evaluación en condiciones de presencialidad adaptada durante el curso 2020-2021. Adenda General a las memorias del Grado y Master" enviada por el Vicerrectorado de Innovación Docente, Calidad y Campus Anchieta.

En cualquier caso, si la continuidad de la actividad presencial en los centros se viera afectada, la Comisión de Prácticas Externas podrá acordar fórmulas alternativas para la realización de las prácticas.

## 9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	40,00 %
Asistencia y participación a seminarios y tutorías de seguimiento	10,00 %
Valoración del desarrollo de las prácticas en los centros educativos	50,00 %

#### Comentarios

La evaluación tendrá carácter formativo, centrando la atención en los procesos de aprendizaje propios de la mención. Para aprobar este Practicum, el alumno deberá superar el 50% de cada una de las pruebas detalladas.

Se seguirán las recomendaciones del documento "Criterios Generales para la Docencia y la Evaluación en condiciones de presencialidad adaptada durante el curso 2020-2021. Adenda General a las memorias del Grado y Master" enviada por el Vicerrectorado de Innovación Docente, Calidad y Campus Anchieta.

En cualquier caso, si la continuidad de la actividad presencial en los centros se viera afectada, la Comisión de Prácticas Externas podrá acordar fórmulas alternativas para la evaluación de las prácticas.

En caso de no poder iniciar las prácticas en los centros, el profesorado tutor llevará a cabo la evaluación del alumnado teniendo en cuenta los siguientes aspectos: asistencia a los seminarios y conferencias (10%) y los documentos de trabajo acordados (memoria de prácticas) (90%). Para poder realizar esta adaptación el alumnado deberá haber completado el 50% de su formación en prácticas en la titulación.

**El informe final** incluirá los siguientes apartados:

- 1.- Informe del contexto: estudio del contexto donde se realizará la propuesta de intervención
- 2.- Propuesta de intervención docente en el ámbito de la mención
- 3.- Exposición de la intervención (videoconferencia o videograbación)
- 4.- Ejercicio reflexivo sobre el diseño y posible puesta en práctica de la propuesta de intervención, o ejercicio indagatorio sobre cómo los centros están diseñando y adaptando la docencia al estado actual generado por el COVID19.