

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Maestro en Educación Infantil**

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Didáctica de la Lengua y la Literatura Española  
(2020 - 2021)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura Española</b>	Código: <b>129312203</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación: <b>Grado en Maestro en Educación Infantil</b></li> <li>- Curso: <b>2</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> </ul>	

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>ANTONIO JESUS SOSA ALONSO</b>						
- Grupo: <b>1, 101 y 102</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>ANTONIO JESUS</b>						
- Apellido: <b>SOSA ALONSO</b>						
- Departamento: <b>Didácticas Específicas</b>						
- Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>asosal@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:00	online	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Martes	16:30	18:30	online	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	online	Google Meet
Observaciones: Las tutorías online deben concertarse previamente, preferiblemente a través de correo electrónico, o bien mediante «Google Calendar».						

<b>Profesor/a: CELIA MORALES RANDO</b>						
- Grupo: <b>2, 201, 202</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>CELIA</b> - Apellido: <b>MORALES RANDO</b> - Departamento: <b>Didácticas Específicas</b> - Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922 31 9691. Ext.: 9691</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>cmorales@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Virtual	Meet Google
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Virtual	Meet Google
Observaciones: Se ruega solicitar cita previa a través del correo electrónico.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Virtual	Meet Google
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Virtual	Meet Google
Observaciones: Se ruega solicitar cita previa a través del correo electrónico.						
<b>Profesor/a: NATALIA MARIA SUAREZ RUBIO</b>						
- Grupo: <b>2, 201, 202</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>NATALIA MARIA</b> - Apellido: <b>SUAREZ RUBIO</b> - Departamento: <b>Didácticas Específicas</b> - Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b>						

### Contacto

- Teléfono 1: **922319678**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **nsuaru@ull.es**
- Correo alternativo: **nsuaru@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
		Lunes	09:15	12:15	on-line	Meet y mail
		Martes	09:15	12:15	on-line	Meet y mail

Observaciones: Se ruega solicitar cita previa con antelación mediante mail.

### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
08-02-2021	28-03-2021	Lunes	09:15	12:15	on-line	Meet y mail
08-02-2021	28-03-2021	Martes	09:15	12:15	on-line	Meet y mail

Observaciones: Semana 1-7: lunes y martes de 9:15-12:15h Semana 8-10: lunes de 15:00- 18:00 y martes de 10:45- 13:45h  
Semana 11-14: miércoles y viernes de 9:15-12:15h Se ruega solicitar cita previa con antelación mediante mail  
nsuaru@ull.edu.es

## 7. Metodología no presencial

### Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.

Tutorías	Asistencia a Tutoría
----------	----------------------

#### Comentarios

Las sesiones virtuales no se realizarán de forma regular, sino a demanda del profesorado o del alumnado, toda vez que su efectividad no resulta tan alta como los encuentros en grupos más reducidos que sí son más numerosos, porque el feedback y la interacción son más intensos. Eso sí; para impartir las sesiones se respetaría el horario presencial de la asignatura.

### 9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	24,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	30,00 %
Entrega de ejercicios por tema	36,00 %
Resolución de casos prácticos	10,00 %

#### Comentarios

#### **GRUPO 1:**

##### **Evaluación Continua:**

PRUEBAS DE RESPUESTA CORTA: 24% (Correspondientes a cualquiera de los 4 bloques de contenidos)

INFORMES/MEMORIAS/TRABAJOS/PROYECTOS INDIV. O GRUPALES: 30% (Bloques de contenidos I y II)

ENTREGA DE EJERCICIOS POR TEMA: 36% (12% corresponde a cada trabajo o «set» de trabajos de los bloques I, III y IV)

RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS: 10% (Correspondientes a cualquiera de los 4 bloques de contenidos)

##### **Evaluación Final:**

PRUEBAS DE DESARROLLO: 50%

RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS: 50%

Como regla general, para superar la asignatura en cualquiera de las modalidades, resulta imprescindible haber superado las pruebas con una calificación mínima de 5 sobre 10.

Asimismo, se ha facilitado al alumnado aunque inicialmente hubiese optado por la **modalidad final**, la **incorporación a evaluación continua** (mientras continúe la docencia on-line) informando previamente al profesor y con el compromiso de cumplir con las pruebas correspondientes.

Grupo 2:

- **Evaluación continua:** se debe superar cada prueba objetiva on-line (Módulo I y II) con una calificación de 5 o superior.

Asimismo, debe superar (con una calificación de 5 o superior) los informes grupales para aprobar la parte práctica que deberá subir al aula virtual en las fechas establecidas. En el caso de que el alumno/a suspenda debe acudir a examen de convocatoria oficial con la parte no aprobada. La calificación final quedaría distribuída de la siguiente manera: pruebas objetivas (46%), informes/ memorias (24%), entrega de tareas semanales y participación a través del aula virtual (30%).

- **Evaluación final:** el alumno/a debe presentarse y superar una prueba objetiva on-line con los contenidos del módulo I y II en convocatoria oficial (60%) así como superar el informe de prácticas de forma individual en convocatoria oficial (40%) a través del espacio alojado en el aula virtual. Para aprobar, el alumno debe superar con una calificación de 5 o superior tanto la prueba objetiva como el informe de prácticas.

- *Se ha facilitado al alumnado que inicialmente optó por la opción de **modalidad final**, la **incorporación a evaluación continua** (mientras continúe la docencia on-line) mediante la elección de una de las siguientes dos opciones (se han de informar al profesorado previamente):*

**Opción 1:** *incorporarse a la evaluación continua y superar las pruebas objetivas (Módulo I y II) , así como la entrega y superación de los informes de prácticas en tiempo y forma, (con una calificación de 5 o superior) a través del aula virtual. En el caso de que se suspenda alguna prueba objetiva o los informes de prácticas, el alumnado deberá superar dichas partes en convocatoria oficial (calificación 5 o superior). El alumnado que se acoja a esta opción puede participar también en los foros habilitados.*

**Opción 2:** *incorporarse a la evaluación continua y superar las pruebas objetivas del Módulo II, así como la entrega del informe de prácticas en tiempo y forma (con una calificación de 5 o superior) a través del aula virtual. Deberá superar en convocatoria oficial la prueba objetiva del Módulo I, así como el informe de prácticas (con una calificación de 5 o superior) a través del aula virtual. En el caso de que se suspenda alguna prueba objetiva o los informes de prácticas, el alumnado deberá superar dichas partes en convocatoria oficial (calificación 5 o superior).El alumnado que se acoja a esta opción puede participar también en los foros habilitados.*