Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Infantil

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Educación Psicomotriz en Edades Tempranas
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Educación Psicomotriz en Edades Tempranas	Código: 129313902

- Titulación: **Grado en Maestro en Educación Infantil**
- Curso: **4**
- Duración: **Primer cuatrimestre**

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSEFA SANCHEZ RODRIGUEZ

- Grupo: **1 Teoría y 1.1 y 1.2 de Prácticas**

General
- Nombre: **JOSEFA**
- Apellido: **SANCHEZ RODRIGUEZ**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Contacto
- Teléfono 1: **922319112**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jsrodri@ull.es**
- Correo alternativo: **jsrodri@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
02-09-2019	20-11-2019	Lunes	11:00	14:00		correo electrónico google meet
20-11-2019	03-02-2019	Jueves	11:00	14:00		correo electrónico google meet

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00		correo electrónico google meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00		correo electrónico google meet

Observaciones: Generalmente responderemos al alumnado a través del correo electrónico, estando disponibles para realizar una videoconferencia siempre que el alumnado o la profesora lo soliciten. Para la videoconferencia se utilizará el google meet, permitiendo que los grupos de alumnos que trabajan en la elaboración de informes puedan realizar la consulta conjuntamente.

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.

Comentarios

En situación de confinamiento, las prácticas relacionales serán sustituidas por prácticas de experimentación personal

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	40,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	30,00 %
Exposición del trabajo/proyecto/TFG/TFM	20,00 %
Participación a través del Aula Virtual	10,00 %

Comentarios

Para la enseñanza online, el alumnado presentará un informe escrito en el que se recoja un análisis de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados a lo largo de la asignatura. Este informe será revisado por la profesora y se expondrá en grupo. El alumnado que no apruebe este informe o que no tenga una participación activa en el desarrollo de las clases, tendrá derecho a un examen oral que integrará los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Cada alumno

suspendido tendrá su convocatoria a través del aula virtual utilzando la herramienta de google meet para el examen oral. El enlace individual será remitido a través del correo