

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Infantil

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Prevención e Intervención en las dificultades de aprendizaje y
trastornos del desarrollo
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Prevención e Intervención en las dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo	Código: 129312101
- Titulación: Grado en Maestro en Educación Infantil - Curso: 2 - Duración: Primer cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: SONIA PLASENCIA CARRILLO						
- Grupo: GPA202						
General - Nombre: SONIA - Apellido: PLASENCIA CARRILLO - Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación - Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación						
Contacto - Teléfono 1: 922319248 - Teléfono 2: - Correo electrónico: spcarril@ull.es - Correo alternativo: spcarril@hotmail.com - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	12:00	email/google meet	Google Meet
05-10-2020	04-12-2020	Martes	14:30	16:30	email/google meet	Google Meet
07-12-2020	09-02-2021	Miércoles	13:30	15:30	email/google meet	Google Meet
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
10-02-2021	24-04-2021	Miércoles	08:30	11:30	email/google meet	Google Meet
10-02-2021	24-04-2021	Miércoles	13:30	15:30	email/google meet	Google Meet

10-02-2021	24-04-2021	Viernes	09:00	10:00	email/google meet	Google Meet
26-04-2021	31-07-2021	Lunes	09:00	11:30	email/google meet	Google Meet
26-04-2021	31-07-2021	Lunes	13:30	14:30	email/google meet	Google Meet
26-04-2021	31-07-2021	Martes	09:00	11:30	email/google meet	Google Meet
Observaciones: El alumnado debe concertar previamente la tutoría por Google Meet.						

Profesor/a: ANA ISABEL GARCIA ESPINEL						
- Grupo:						
General - Nombre: ANA ISABEL - Apellido: GARCIA ESPINEL - Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación - Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación						
Contacto - Teléfono 1: 922317541 - Teléfono 2: 922845925 - Correo electrónico: aigarcia@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:30	online	canal meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	13:30	online	canal meet
Observaciones: El alumnado debe concertar previamente la tutoría por Google Meet.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:30	online	canal meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	13:30	online	canal meet
Observaciones: El alumnado debe concertar previamente la tutoría por Google Meet.						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Casos prácticos	Clases prácticas
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	70,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	30,00 %

Comentarios

1. *Evaluación de los contenidos teóricos(50%).* Se realizará una prueba tipo test de 30 ítems con tres alternativas de respuesta cada uno (cada dos respuestas mal se elimina una respuesta correcta). El alumnado cuenta con una hora para la realización del examen.

Para considerar esta parte superada, se deberá alcanzar una puntuación mínima de 2,5 puntos sobre 5 puntos.

2. *Evaluación de los contenidos prácticos (50%).* Se realizará los dos dossiers programados de la asignatura (Valor hasta 2 puntos, 1 cada dossier), serán grupales. Un primer dossier sobre dificultades de aprendizaje que se valorará de 0 a 1 punto. Un segundo dossier sobre los trastornos del desarrollo que se valorará de 0 a 1 punto. Los materiales para elaborar dichos dossiers se encuentran en el aula virtual de la asignatura, se basa en la resolución de casos prácticos aplicados a la asignatura, se hará seguimiento del trabajo del alumnado. Al menos en cada dossier debe obtenerse 0,5 puntos.

Además, se realizarán dos parciales online de la asignatura cada uno con valor de un 1,5 cada uno. Para considerarlo aprobado han de obtener al menos un 0,75 en cada uno de ellos.

La nota de prácticas se obtendrá de la suma de los parciales (si se supera en cada uno el 0,75 mínimo) y la suma de los dossiers.

Con respecto a las pruebas objetivas cuyo valor es de un 70% (50% corresponde a los contenidos teóricos y un 20% a

contenidos de las prácticas).