

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Infantil

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Procesos Educativos, Aprendizajes y Desarrollo de la
Personalidad (0-6)
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Procesos Educativos, Aprendizajes y Desarrollo de la Personalidad (0-6)	Código: 129312201
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Maestro en Educación Infantil - Curso: 2 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA ISABEL SIMON GONZALEZ						
- Grupo: GT1, GT2						
General						
- Nombre: MARIA ISABEL						
- Apellido: SIMON GONZALEZ						
- Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación						
- Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación						
Contacto						
- Teléfono 1: 922845968						
- Teléfono 2: 922316502 ext 6073						
- Correo electrónico: msimon@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:30	En línea	Email, Google Meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	En línea	Email, Google Meet
Observaciones: En general, se utilizará el correo electrónico. No obstante, dependiendo del tipo de consulta, se optará también por otras vías como Google Meet. El medio o canal de comunicación se adecuará al tipo de tutoría que se haga y se comunicará.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	Virtual	E-mail , Google Meet
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:30	Virtual	E-mail, Google Meet

Observaciones: En general, se utilizará el correo electrónico. No obstante, dependiendo del tipo de consulta, se optará también por otras vías como Google Meet. El medio o canal de comunicación se adecuará al tipo de tutoría que se haga y se comunicará.

Profesor/a: SONIA BYRNE

- Grupo: **PA101, PA102, PA201, PA 202**

General

- Nombre: **SONIA**
- Apellido: **BYRNE**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto

- Teléfono 1: **922848955**
- Teléfono 2: **922 316502+ ext 6070**
- Correo electrónico: **sbyrne@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:30	Online	Google meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Online	Google meet

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Online	Google meet
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Online	Google meet

Observaciones:

Profesor/a: PATRICIA CRESPO ALBERTO

- Grupo: **PA101, PA102, PA201, PA 202**

General

- Nombre: **PATRICIA**
- Apellido: **CRESPO ALBERTO**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pcrespo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						

Profesor/a: MARIA ELENA CONDE MIRANDA

- Grupo: **PA101, PA102, PA201, PA 202**

General

- Nombre: **MARIA ELENA**
- Apellido: **CONDE MIRANDA**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto

- Teléfono 1: **922 316502 ext 8956 (Facultad de Psicología y Logopedia)**
- Teléfono 2: **922319058 (Facultad de Educación)**
- Correo electrónico: **elconde@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:30	En línea	Correo electrónico/Google meet

Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	13:30	En línea	Correo electrónico/Google meet
Observaciones: - Es necesario concertar cita por correo electrónico (elconde@ull.edu.es) previamente.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	18:00	En línea	Correo electrónico/Google meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	En línea	Correo electrónico/Google meet
Observaciones: - Es necesario concertar cita por correo electrónico (elconde@ull.edu.es) previamente.						

Profesor/a: PEDRO JAVIER CASTAÑEDA GARCIA						
- Grupo: PA101, PA102, PA201, PA 202						
General						
- Nombre: PEDRO JAVIER						
- Apellido: CASTAÑEDA GARCIA						
- Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación						
- Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación						
Contacto						
- Teléfono 1: 922317538						
- Teléfono 2: 922317538						
- Correo electrónico: pcastane@ull.es						
- Correo alternativo: pcastane@ull.edu.es						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	19:00	Virtual (Individual/grupal)	Correo electrónico / Google meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	14:00	Virtual (Individual/grupal)	Correo electrónico / Google meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	14:00	Virtual (Individual/grupal)	Correo electrónico / Google meet

Observaciones: Las tutorías se realizarán mediante correo electrónico de manera asincrónica. Además, cuando sea necesario un trabajo sincrónico con el alumnado, a modo individual o en grupos, se programaran reuniones en Google meet u otros medios aprobados por la ULL, dependiendo de las circunstancias. Estas reuniones se solicitarán y concretarán previamente por correo, para una mejor organización de las tutorías. Además, se aconseja consultar en el aula virtual, posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	virtual (Individual/grupal)	correo electrónico / Google meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	20:00	virtual (Individual/grupal)	correo electrónico / Google meet

Observaciones: Las tutorías se realizarán mediante correo electrónico de manera asincrónica. Además, cuando sea necesario un trabajo sincrónico con el alumnado, a modo individual o en grupos, se programaran reuniones en Google meet u otros medios aprobados por la ULL, dependiendo de las circunstancias. Estas reuniones se solicitarán y concretarán previamente por correo, para una mejor organización de las tutorías. Además, se aconseja consultar en el aula virtual, posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente.

Profesor/a: BEATRIZ TRIANA PEREZ

- Grupo: **PA101, PA102, PA201, PA 202**

General

- Nombre: **BEATRIZ**
- Apellido: **TRIANA PEREZ**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto

- Teléfono 1: **922317539**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **btriana@ull.es**
- Correo alternativo: **btriana@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	16:30	18:30	On-line	Correo electrónico, videoconferencias con Google-Meet, foros

Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	13:30	On-line	Correo electrónico, videoconferencias con Google-Meet, foros
----------------------	--	--------	-------	-------	---------	--

Observaciones: Las tutorías se realizarán mediante correo electrónico de manera asíncrona. Además, cuando sea necesario un trabajo síncrono con el alumnado, a modo individual o en grupos, se programaran reuniones en Meet u otros medios aprobados por la ULL, dependiendo de las circunstancias. Estas reuniones se solicitarán y concretarán previamente por correo, para una mejor organización de las tutorías. Además, se aconseja consultar en el aula virtual, posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	13:30	On-line	Correo electrónico, videoconferencias con Google-Meet, foros
10-02-2021	17-03-2021	Jueves	16:00	18:00	On-line	Correo electrónico, videoconferencias con Google-Meet, foros
18-03-2021	22-09-2021	Martes	16:00	18:00	On-line	Correo electrónico, videoconferencias con Google-Meet, foros

Observaciones: Las tutorías se realizarán mediante correo electrónico de manera asíncrona. Además, cuando sea necesario un trabajo síncrono con el alumnado, a modo individual o en grupos, se programaran reuniones en Meet u otros medios aprobados por la ULL, dependiendo de las circunstancias. Estas reuniones se solicitarán y concretarán previamente por correo, para una mejor organización de las tutorías. Además, se aconseja consultar en el aula virtual, posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente.

Profesor/a: MARIA DEL ROSARIO ORTIZ GONZALEZ

- Grupo: **PA101, PA102, PA201, PA 202**

General

- Nombre: **MARIA DEL ROSARIO**
- Apellido: **ORTIZ GONZALEZ**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto

- Teléfono 1: **922317542**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mrortiz@ull.es**
- Correo alternativo: **mrortiz@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	17:30	19:00	Individual	correo electrónico y Google Meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	14:30	Individual	correo electrónico y Google Meet

Observaciones: Se requiere solicitar cita previa por correo electrónico en la dirección mrortiz@ull.edu.es, y se recomienda consultar en el aula virtual posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente.

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	13:30	Individual	correo electrónico, foros y Google Meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:30	19:30	Individual	correo electrónico, foros y Google Meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	12:30	Individual	correo electrónico, foros y Google Meet

Observaciones: Para tutorías por Google Meet se requiere solicitar cita previa por correo electrónico en la dirección mrortiz@ull.edu.es, y se recomienda consultar en el aula virtual posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente.

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Videos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	70,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	10,00 %
Entrega de ejercicios por tema	20,00 %

Comentarios

Evaluación continua:

1. *Evaluación de los contenidos teóricos (70%).* El alumnado tiene dos opciones:

a) Realizar una prueba online e individual tipo test, en cualquiera de las convocatorias oficiales de la asignatura durante el curso académico vigente con toda la materia impartida en el curso vigente. Para considerar esta parte superada, se deberá alcanzar una puntuación mínima de 3.5 puntos sobre 7 puntos.

b) Realizar 4 pruebas parciales. El alumnado que opte por la parcialización de la materia deberá presentarse a todas las pruebas, en caso contrario se entiende que asistirá en las convocatorias oficiales con todo el temario de teoría impartido, como aparece en la opción "a".

Cada prueba vale hasta 10 puntos y consiste en un examen tipo test de 10 preguntas de tres alternativas cada una (cada dos respuestas mal se elimina una respuesta correcta). La modalidad del examen es online y el alumnado cuenta con media hora para su realización. En el aula virtual se ha colgado un cronograma con las fechas y horas previstas para llevar a cabo estos parciales, junto con los temas que se incluyen en cada uno de ellos. Estos exámenes se hacen en horario normal de clase, a excepción del último parcial que se hará en las fechas y horas establecidas en las convocatorias oficiales.

Una vez el estudiantado finalice el último parcial, en cualquiera de las tres convocatorias de este curso académico, se realizará la media con todas las notas parciales y se trasladará la puntuación a una escala de 0 a 7 puntos. Se debe alcanzar una puntuación mínima de 3.5 puntos sobre 7 puntos para superar la parte de teoría.

2. *Evaluación de los contenidos prácticos (30%).*

Se hará entrega de todas las prácticas en los tiempos establecidos. La nota (0-3) se obtendrá de la suma de las notas asignadas a cada práctica, como se indica a continuación:

- Práctica 1. Desarrollo prenatal:	0-0,15 puntos
- Práctica 2. El desarrollo en distintos contextos culturales:	0- 0,30 puntos
- Práctica 3. Desarrollo psicomotor I:	0-0,15 puntos
- Práctica 4. Desarrollo psicomotor II:	0-0,15 puntos
- Práctica 5. Desarrollo perceptivo temprano:	0 - 0,30 puntos
- Práctica 6 y 7: Desarrollo cognitivo I y II:	0 - 0,35 puntos
- Práctica 8 y 9. Etapas del desarrollo en el dibujo (trabajo del dibujo):	0- 0,50 puntos
- Práctica 10. El juego infantil:	0 - 0,30 puntos
- Práctica 11. Relaciones y concepto de amistad en la infancia:	0 - 0,30 puntos

¹Se tendrá en cuenta la participación en foros, debates y aportaciones (0 - 0,50). Aportaciones del autoconcepto de amistad, análisis de los dibujos recabados por grupos según el formato aportado para dicho fin por las docentes de prácticas.

El cálculo de la nota final de la asignatura en esta modalidad consistirá en la suma de las dos partes que deberán ser superadas de forma independiente. Si este requisito no se cumple, y la suma de la nota fuera igual o superior a 5, en el acta aparecerá suspenso, 4,5.

La modalidad siguiente se dirige al alumnado que no haya elegido o superado la evaluación continua y consiste en:

Evaluación alternativa (final):

1. *Evaluación de los contenidos teóricos (70%).* Se realizará una prueba tipo test de 30 ítems con tres alternativas de respuesta cada uno (cada dos respuestas mal se elimina una respuesta correcta). El estudiantado cuenta con una hora para la realización del examen.

Para considerar esta parte superada, se deberá alcanzar una puntuación mínima de 3.5 puntos sobre 7 puntos.

2. *Evaluación de los contenidos prácticos (30%):*

- Se realizará un cuestionario online, que combina cuestiones tipo test o micro-tema, a partir del material que forma parte de los contenidos prácticos de esta asignatura. Esta prueba tiene una ponderación del 20% de la nota final de la asignatura.

Para poder superar la evaluación deberá obtener al menos 1 punto.

- Asimismo, se hará entrega de un dossier con todas las prácticas realizadas (a partir del material que forma parte de los contenidos prácticos de la asignatura y que están colgados en el aula virtual). Valor hasta 1 punto (10%). Es necesario tener un 0.5 para superar este apartado.

Para calcular la nota final de la asignatura en esta modalidad, será imprescindible aprobar cada parte de forma independiente (es decir, alcanzar al menos un 3.5 en la evaluación de los contenidos teóricos y al menos un 1.5 en la evaluación de los contenidos prácticos). Si este requisito no se cumple, y la suma de la nota fuera igual o superior a 5, en el acta aparecerá suspenso, 4,5.