

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Infantil

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Necesidades Específicas de Apoyo Educativo II
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Necesidades Específicas de Apoyo Educativo II	Código: 129312902
- Titulación: Grado en Maestro en Educación Infantil - Curso: 4 - Duración: Primer cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: EDUARDO GARCIA MIRANDA						
- Grupo: TODOS: T1; PA101 y PA102						
General - Nombre: EDUARDO - Apellido: GARCIA MIRANDA - Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación - Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación						
Contacto - Teléfono 1: Psicología: 922317575 - Teléfono 2: Educación: 922319672-73 - Correo electrónico: egarciam@ull.es - Correo alternativo: egarciam@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Virtual-video conferencia	Google meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Virtual-video conferencia	Google meet
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Virtual-video conferencia	Google meet
Observaciones: Acceso a la videconferencia: meet.google.com/fek-qhbp-ews						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Virtual-video conferencia	Google meet

Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Virtual-video conferencia	Google meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Virtual-video conferencia	Google meet
Observaciones: Acceso a la videconferencia: meet.google.com/fek-qhbp-ews						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.

Comentarios

En el aula virtual de la asignatura se proporcionará materiales de formación, enlaces de interés, foros de intercambio de información, utilización de herramientas colaborativas y otras actividades dirigidas a la evaluación, con el fin de que el alumnado pueda disponer de todos los medios necesarios para el seguimiento y superación de la asignatura.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	40,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	20,00 %
Entrega de ejercicios por tema	20,00 %
Resolución de casos prácticos	10,00 %
Exposición del trabajo/proyecto/TFG/TFM	10,00 %

Comentarios

Lo expuesto en el apartado "estrategia evaluativa" hace referencia a la evaluación continua de la asignatura. La modalidad de evaluación final es la siguiente:

- El contenido del examen se corresponderá con el temario total de la asignatura, para lo que se dispondrá del manual de la asignatura y del material teórico y práctico de la misma (8.0 puntos, 80%). Se realizará a través del aula virtual y supervisado por videoconferencia.
- Elaboración del Informe-Memoria de las Prácticas que se llevarán a cabo en la modalidad presencial (2.0 puntos, 20%). Sin haber presentado dicho Informe no se permitirá la presentación al examen. Deberá entregarse en el espacio habilitado en el aula virtual de la asignatura.
- Deben superarse ambas partes (examen y Informe-memoria)