

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Maestro en Educación Infantil**

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Orientación y Función Tutorial del Profesorado  
(2020 - 2021)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Orientación y Función Tutorial del Profesorado	Código: 129310901
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación: <b>Grado en Maestro en Educación Infantil</b></li> <li>- Curso: <b>3</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> </ul>	

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>DAVID LOPEZ AGUILAR</b>						
- Grupo: <b>GPA101 (grupo único)</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>DAVID</b>						
- Apellido: <b>LOPEZ AGUILAR</b>						
- Departamento: <b>Didáctica e Investigación Educativa</b>						
- Área de conocimiento: <b>Didáctica y Organización Escolar</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922 31 91 35</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>dlopez@ull.edu.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	11:00	Virtual	Sala Google Meet
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	11:00	Virtual	Sala Google Meet
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	11:00	Virtual	Sala Google Meet
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	11:00	Virtual	Sala Google Meet
Observaciones:						

<b>Profesor/a: PEDRO RICARDO ALVAREZ PEREZ</b>						
- Grupo: <b>GT1 (grupo único)</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>PEDRO RICARDO</b>						
- Apellido: <b>ALVAREZ PEREZ</b>						
- Departamento: <b>Didáctica e Investigación Educativa</b>						
- Área de conocimiento: <b>Didáctica y Organización Escolar</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922319111</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>palvarez@ull.es</b>						
- Correo alternativo: <b>palvarez@ull.edu.es</b>						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	Tutoría virtual	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	12:00	Tutoría virtual	Google Meet
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	Tutoría virtual	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	12:00	Tutoría virtual	Google Meet
Observaciones:						

## 7. Metodología no presencial

### Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.

Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Tutorías	Asistencia a Tutoría
Vídeos explicativos grabados por los estudiantes	clases teóricas

#### Comentarios

Para los estudiantes se ha elaborado una guía de evaluación continua en la que se explica de manera detallada, en qué consisten las distintas actividades formativas en las que debe participar para adquirir las competencias y alcanzar los resultados de aprendizajes previstos.

En las clases teóricas, un estudiante presenta al resto de compañeros/as los contenidos de cada tema través de un video corto que elabora con el asesoramiento del profesorado.

### 9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	40,00 %
Entrega de ejercicios por tema	50,00 %
Participación a través del Aula Virtual	10,00 %

#### Comentarios