

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Primaria

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Prácticum de Mención en Educación Física
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Prácticum de Mención en Educación Física	Código: 129324205
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Maestro en Educación Primaria - Curso: 4 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: PABLO JOSÉ BORGES HERNÁNDEZ						
- Grupo:						
General - Nombre: PABLO JOSÉ - Apellido: BORGES HERNÁNDEZ - Departamento: Didácticas Específicas - Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal						
Contacto - Teléfono 1: 922316102 - Teléfono 2: - Correo electrónico: pborgesh@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00		la tutoría no presencial se realizará por correo electrónico, con la opción de conexión telemática por Googlemeet a solicitud del alumnado

Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:30		la tutoría no presencial se realizará por correo electrónico, con la opción de conexión telemática por Googlemeet a solicitud del alumnado
		Lunes				
Observaciones:						

Profesor/a: ABRAHAM GARCÍA FARIÑA						
- Grupo:						
General						
- Nombre: ABRAHAM						
- Apellido: GARCÍA FARIÑA						
- Departamento: Didácticas Específicas						
- Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal						
Contacto						
- Teléfono 1: 922316502 ext 6592						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: agarfar@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Correo electrónico o Meet	Email/Meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Correo electrónico o Meet	Email/Meet
Observaciones: Para llevar a cabo una tutoría en línea, se cogerá cita previa mediante email y luego se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente el Meet google.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Correo electrónico o Meet	Email/Meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Correo electrónico o Meet	Email/Meet

Observaciones: Para llevar a cabo una tutoría en línea, se cogirá cita previa mediante email y luego se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente el Meet google.

Profesor/a: ANTONIO GÓMEZ RIJO

- Grupo:

General

- Nombre: **ANTONIO**
- Apellido: **GÓMEZ RIJO**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Expresión Corporal**

Contacto

- Teléfono 1: **922 31 97 10**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **agrijo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	No presencial	Correo, chat o videoconferencia (Meet)
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	No presencial	Correo, chat o videoconferencia (Meet)

Observaciones: Se desarrollarán en línea a través de Google Meet, con la dirección de correo agrijo@ull.edu.es Estas tutorías en línea deberán ser solicitadas previamente por correo electrónico.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	No presencial	Correo, chat o videoconferencia (Meet)
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	No presencial	Correo, chat o videoconferencia (Meet)

Observaciones: Se desarrollarán en línea a través de Google Meet, con la dirección de correo agrijo@ull.edu.es Estas tutorías en línea deberán ser solicitadas previamente por correo electrónico.

Profesor/a: JORGE MIGUEL FERNANDEZ CABRERA

- Grupo:						
General - Nombre: JORGE MIGUEL - Apellido: FERNANDEZ CABRERA - Departamento: Didácticas Específicas - Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal						
Contacto - Teléfono 1: 922319697 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mferca@ull.es - Correo alternativo: mferca@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	16:30	18:30	no presencial	correo electrónico o meet
Observaciones: Escenario 1: "telepresencialidad adaptada": La tutoría no presencial se realizará por correo electrónico, con la opción de conexión telemática por Google Meet, a solicitud de alumnado.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	16:30	18:30	No presencial	Correo electrónico o Meet
Observaciones: Escenario 1: "telepresencialidad adaptada": La tutoría no presencial se realizará por correo electrónico, con la opción de conexión telemática por Google Meet, a solicitud de alumnado.						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Intervención docente y/o diseño, intervención y reflexión de una propuesta de intervención o investigación sobre la situación actual	Intervención docente en el ámbito de la mención en el centro educativo

Comentarios

Se seguirán las recomendaciones del documento "Criterios Generales para la Docencia y la Evaluación en condiciones de presencialidad adaptada durante el curso 2020-2021. Adenda General a las memorias del Grado y Master" enviada por el Vicerrectorado de Innovación Docente, Calidad y Campus Anchieta.

En cualquier caso, si la continuidad de la actividad presencial en los centros se viera afectada, la Comisión de Prácticas Externas podrá acordar fórmulas alternativas para la realización de las prácticas.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	40,00 %
Seguimiento de los seminarios	15,00 %
Informe del contexto donde se realizará la intervención	15,00 %
Valoración de las prácticas en los centros	30,00 %

Comentarios

La evaluación tendrá carácter formativo, centrando la atención en los procesos de aprendizaje propios de la mención.

Se seguirán las recomendaciones del documento "Criterios Generales para la Docencia y la Evaluación en condiciones de presencialidad adaptada durante el curso 2020-2021. Adenda General a las memorias del Grado y Master" enviada por el Vicerrectorado de Innovación Docente, Calidad y Campus Anchieta.

En cualquier caso, si la continuidad de la actividad presencial en los centros se viera afectada, la Comisión de Prácticas Externas podrá acordar fórmulas alternativas para la evaluación de las prácticas.

En caso de no poder iniciar las prácticas en los centros, el profesorado tutor llevará a cabo la evaluación del alumnado teniendo en cuenta los siguientes aspectos: asistencia a los seminarios y conferencias y los documentos de trabajo acordados. Para poder realizar esta adaptación el alumnado deberá haber completado el 50% de su formación en prácticas en la titulación.

Además, para aprobar este Practicum, el alumno deberá superar el 50% de cada una de las pruebas que a continuación se detallan.

El informe final incluirá los siguientes apartados:

- 1.- Informe del contexto: estudio del contexto donde se realizará la propuesta de intervención (15%)
- 2.- Trabajos y proyectos (70%):
 - 2.1.- Propuesta de intervención docente en el ámbito de la mención (40%)
 - 2.2.- Exposición de la intervención (videoconferencia o videograbación) (15%)

2.3.- Ejercicio reflexivo sobre el diseño y posible puesta en práctica de la propuesta de intervención, o ejercicio indagatorio sobre cómo los centros están diseñando y adaptando la docencia al estado actual generado por el COVID19. (15%)

3.- Informe memoria de prácticas: reflexión o aportación sobre los temas tratados en los seminarios (15%)