

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Primaria

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Innovación e Investigación Curricular en Didáctica de las
Ciencias Experimentales y de las Ciencias Sociales
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Innovación e Investigación Curricular en Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Ciencias Sociales	Código: 129326902
- Titulación: Grado en Maestro en Educación Primaria - Curso: 4 - Duración: Primer cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUAN JOSÉ MARRERO GALVÁN						
- Grupo: 1-PA101						
General - Nombre: JUAN JOSÉ - Apellido: MARRERO GALVÁN - Departamento: Didácticas Específicas - Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Experimentales						
Contacto - Teléfono 1: 922319685 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jmarrerg@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Virtual	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Virtual	Google Meet
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Virtual	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Virtual	Google Meet

Observaciones: Para poder realizar una tutoría virtual deben enviarme un correo electrónico con antelación para confirmar reunión y enviar enlace.

Profesor/a: ASCENSIÓN CAMERO ARRANZ

- Grupo:

General

- Nombre: **ASCENSIÓN**
- Apellido: **CAMERO ARRANZ**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de las Ciencias Experimentales**

Contacto

- Teléfono 1: **922845913**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **acameroa@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:30	virtual	Meet o similar
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:30	virtual	Meet o similar

Observaciones: Hasta nuevo aviso, las tutorías se realizarán de forma virtual a través de Google Meet, previa cita por correo electrónico con la profesora.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	16:30	17:30	virtual	Meet o similar
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:30	virtual	Meet o similar
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:30	19:00	virtual	Meet o similar

Observaciones: Hasta nuevo aviso, las tutorías se realizarán de forma virtual a través de Google Meet, previa cita por correo electrónico con la profesora.

Profesor/a: ULISES MARTIN HERNANDEZ

- Grupo:

General

- Nombre: **ULISES**
- Apellido: **MARTIN HERNANDEZ**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de las Ciencias Sociales**

Contacto

- Teléfono 1: **922319674**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **umartin@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
-------	-------	-----	--------------	------------	-----------------	---------------

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
13-03-2020	31-07-2020	Martes	10:00	12:30	virtual	email
13-03-2020	31-07-2020	Miércoles	10:00	11:30	virtual	email
13-03-2020	31-07-2020	Miércoles	12:30	13:30	virtual	email
13-03-2020	31-07-2020	Jueves	16:30	17:30	virtual	email

Observaciones:

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas

Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Recursos TIC	Recursos TIC

Comentarios

La realización de pruebas evaluativas en línea sólo tendrá lugar si no se aprueba la evaluación continua. En este caso el contenido de la prueba evaluativa será sobre las partes no superadas con al menos un 5,0. En los casos en que el alumnado, al no haber realizado evaluación continua, tiene que solicitar y desarrollar la evaluación alternativa, parte de la misma será en forma de pruebas evaluativas en línea.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	30,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	50,00 %
Resolución de casos prácticos	20,00 %

Comentarios

Para el caso en que el alumnado no supere por evaluación continua la asignatura, el alumnado deberá realizar las pruebas de respuesta corta y la de casos prácticos. El contenido de ambas pruebas será sólo sobre los temas/bloques no superados. En el caso de que sea evaluado mediante evaluación alternativa, el contenido de las pruebas será sobre todo el temario de la asignatura. En ese sentido:

1. Desarrollará un trabajo individual equivalente al trabajo final realizado por el resto del alumnado durante la impartición del temario. La calificación del mismo supondrá el 50% de la nota de la asignatura.
2. Realizará una prueba de respuesta corta, así como una resolución de casos prácticos, cuyos contenidos serán sobre el tema 1, 2 y 3. La prueba de respuesta corta, así como la del caso práctico, será mediante una herramienta del aula virtual. La nota de la prueba de respuesta corta supondrá un 30% de la nota de la asignatura, mientras que la del caso práctico supondrá el otro 20%.

Para aprobar la asignatura se necesita obtener al menos un 5,0 como calificación conjunta de todas las pruebas realizadas