

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Primaria

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Prácticum de Mención en Lengua Extranjera: Francés
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Prácticum de Mención en Lengua Extranjera: Francés	Código: 129324203
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Maestro en Educación Primaria - Curso: 4 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE MANUEL CRUZ RODRIGUEZ						
- Grupo:						
General						
- Nombre: JOSE MANUEL						
- Apellido: CRUZ RODRIGUEZ						
- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica						
- Área de conocimiento: Filología Francesa						
Contacto						
- Teléfono 1: 922 319 647						
- Teléfono 2: 922 317 707						
- Correo electrónico: jocruz@ull.es						
- Correo alternativo: jocruz@ull.edu.es						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	No presencial	Correo electrónico, Google Meet
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	No presencial	Correo, Google Meet
Observaciones: Las tutorías en línea se atenderán mediante Google Meet. Se ruega pedir cita previa a jocruz@ull.edu.es Para consultar tutorías actualizadas, ver en http://goo.gl/58pKA7						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	No presencial	Correo electrónico, Google Meet y aula virtual

Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	No presencial	Correo electrónico, Google Meet
Observaciones: Las tutorías en línea se atenderán mediante Google Meet. Se ruega pedir cita previa a jocruz@ull.edu.es Para consultar tutorías actualizadas, ver en http://goo.gl/58pKA7						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Diseño, intervención y reflexión de una propuesta de intervención o investigación sobre la situación actual	Intervención docente en el ámbito de la mención en el centro educativo

Comentarios

Estas adaptaciones se realizarán, si al menos, el 50% de las PE de grado se han realizado de manera presencial. En cualquier caso, si la actividad en los centros se viera afectada, la Comisión de Prácticas Externas podrá acordar fórmulas alternativas para la realización de las prácticas.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	40,00 %
Seguimiento de los seminarios	15,00 %
Informe del contexto donde se realizará la intervención	15,00 %
Valoración de las prácticas en el centro	30,00 %

Comentarios

La evaluación tendrá carácter formativo, centrandó la atención en los procesos de aprendizaje propios de la mención.

Se seguirán las recomendaciones del documento "Criterios Generales para la Docencia y la Evaluación en condiciones de presencialidad adaptada durante el curso 2020-2021. Adenda General a las memorias del Grado y Master" enviada por el Vicerrectorado de Innovación Docente, Calidad y Campus Anchieta.

En cualquier caso, si la continuidad de la actividad presencial en los centros se viera afectada, la Comisión de Prácticas Externas podrá acordar fórmulas alternativas para la evaluación de las prácticas.

En caso de no poder iniciar las prácticas en los centros, el profesorado tutor llevará a cabo la evaluación del alumnado teniendo en cuenta los siguientes aspectos: asistencia a los seminarios y conferencias y los documentos de trabajo acordados. Para poder realizar esta adaptación el alumnado deberá haber completado el 50% de su formación en prácticas en la titulación.

Además, para aprobar este Practicum, el alumno deberá superar el 50% de cada una de las pruebas que a continuación se detallan.

El informe final incluirá los siguientes apartados:

- 1.- Informe del contexto: estudio del contexto donde se realizará la propuesta de intervención (15%)
- 2.- Trabajos y proyectos (70%):
 - 2.1.- Propuesta de intervención docente en el ámbito de la mención (40%)
 - 2.2.- Exposición de la intervención (videoconferencia o videograbación) (15%)
 - 2.3.- Ejercicio reflexivo sobre el diseño y posible puesta en práctica de la propuesta de intervención, o ejercicio indagatorio sobre cómo los centros están diseñando y adaptando la docencia al estado actual generado por el COVID19. (15%)
- 3.- Informe memoria de prácticas: reflexión o aportación sobre los temas tratados en los seminarios (15%)