

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Primaria

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Prácticum de Mención en Atención a la Diversidad
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Prácticum de Mención en Atención a la Diversidad	Código: 129324201
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Maestro en Educación Primaria - Curso: 4 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: SONIA BYRNE						
- Grupo:						
General - Nombre: SONIA - Apellido: BYRNE - Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación - Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación						
Contacto - Teléfono 1: 922848955 - Teléfono 2: 922 316502+ ext 6070 - Correo electrónico: sbyrne@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:30	Online	Google meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Online	Google meet
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Online	Google meet
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Online	Google meet
Observaciones:						

Profesor/a: JOSEFA SANCHEZ RODRIGUEZ						
- Grupo:						
General - Nombre: JOSEFA - Apellido: SANCHEZ RODRIGUEZ - Departamento: Didáctica e Investigación Educativa - Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar						
Contacto - Teléfono 1: 922319112 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jsrodri@ull.es - Correo alternativo: jsrodri@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
02-09-2019	20-11-2019	Lunes	11:00	14:00		correo electrónico google meet
20-11-2019	03-02-2019	Jueves	11:00	14:00		correo electrónico google meet
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00		correo electrónico google meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00		correo electrónico google meet
Observaciones: Generalmente responderemos al alumnado a través del correo electrónico, estando disponibles para realizar una videoconferencia siempre que el alumnado o la profesora lo soliciten. Para la videoconferencia se utilizará el google meet, permitiendo que los grupos de alumnos que trabajan en la elaboración de informes puedan realizar la consulta conjuntamente.						
Profesor/a: TALIA CRISTINA MORILLO LESME						
- Grupo:						

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: TALIA CRISTINA - Apellido: MORILLO LESME - Departamento: Didáctica e Investigación Educativa - Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar 																											
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922 31 63 73 - Teléfono 2: - Correo electrónico: tmorillo@ull.es - Correo alternativo: tmorillo@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 																											
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Día</th> <th>Hora inicial</th> <th>Hora final</th> <th>Tipo de tutoría</th> <th>Medio o canal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>Martes</td> <td>10:00</td> <td>13:00</td> <td>3</td> <td>Google Meet</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Jueves</td> <td>10:00</td> <td>13:00</td> <td>3</td> <td>Google Meet</td> </tr> </tbody> </table> <p>Observaciones: Las tutorías se realizarán utilizando el correo institucional (alu@ull.edu.ed), previa cita a la profesora</p>							Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal			Martes	10:00	13:00	3	Google Meet			Jueves	10:00	13:00	3	Google Meet
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal																					
		Martes	10:00	13:00	3	Google Meet																					
		Jueves	10:00	13:00	3	Google Meet																					
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Día</th> <th>Hora inicial</th> <th>Hora final</th> <th>Tipo de tutoría</th> <th>Medio o canal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Lunes</td> <td>09:00</td> <td>13:00</td> <td>Virtual (previa petición de cita)</td> <td>Google Meet</td> </tr> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Jueves</td> <td>10:00</td> <td>12:00</td> <td>Virtual (previa petición de cita)</td> <td>Google Meet</td> </tr> </tbody> </table> <p>Observaciones:</p>							Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal	Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Virtual (previa petición de cita)	Google Meet	Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:00	Virtual (previa petición de cita)	Google Meet
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal																					
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Virtual (previa petición de cita)	Google Meet																					
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:00	Virtual (previa petición de cita)	Google Meet																					

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Intervención docente y/o diseño, intervención y reflexión de una propuesta de intervención o investigación sobre la situación actual	Intervención docente en el ámbito de la mención en el centro educativo

Comentarios

Se seguirán las recomendaciones del documento "Criterios Generales para la Docencia y la Evaluación en condiciones de presencialidad adaptada durante el curso 2020-2021. Adenda General a las memorias del Grado y Master" enviada por el Vicerrectorado de Innovación Docente, Calidad y Campus Anchieta.

En cualquier caso, si la continuidad de la actividad presencial en los centros se viera afectada, la Comisión de Prácticas Externas podrá acordar fórmulas alternativas para la realización de las prácticas.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	40,00 %
Seguimiento de los seminarios	15,00 %
Informe del contexto donde se realizará la intervención	15,00 %
Valoración de las prácticas por los tutores externos	30,00 %

Comentarios

La evaluación tendrá carácter formativo, centrando la atención en los procesos de aprendizaje propios de la mención.

Se seguirán las recomendaciones del documento "Criterios Generales para la Docencia y la Evaluación en condiciones de presencialidad adaptada durante el curso 2020-2021. Adenda General a las memorias del Grado y Master" enviada por el Vicerrectorado de Innovación Docente, Calidad y Campus Anchieta.

En cualquier caso, si la continuidad de la actividad presencial en los centros se viera afectada, la Comisión de Prácticas Externas podrá acordar fórmulas alternativas para la evaluación de las prácticas.

En caso de no poder iniciar las prácticas en los centros, el profesorado tutor llevará a cabo la evaluación del alumnado teniendo en cuenta los siguientes aspectos: asistencia a los seminarios y conferencias y los documentos de trabajo acordados. Para poder realizar esta adaptación el alumnado deberá haber completado el 50% de su formación en prácticas en la titulación.

Además, para aprobar este Practicum, el alumno deberá superar el 50% de cada una de las pruebas que a continuación se detallan.

El informe final incluirá los siguientes apartados:

- 1.- Informe del contexto: estudio del contexto donde se realizará la propuesta de intervención (15%)
- 2.- Trabajos y proyectos (70%):
 - 2.1.- Propuesta de intervención docente en el ámbito de la mención (40%)
 - 2.2.- Exposición de la intervención (videoconferencia o videograbación) (15%)
 - 2.3.- Ejercicio reflexivo sobre el diseño y posible puesta en práctica de la propuesta de intervención, o ejercicio indagatorio

sobre cómo los centros están diseñando y adaptando la docencia al estado actual generado por el COVID19. (15%)
3.- Informe memoria de prácticas: reflexión o aportación sobre los temas tratados en los seminarios (15%)