Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Primaria

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Didáctica de la Percepción y Expresión Musical
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Didáctica de la Percepción y Expresión Musical	Código: 129324903

- Titulación: **Grado en Maestro en Educación Primaria**
- Curso: **4**
- Duración: **Primer cuatrimestre**

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: PILAR BEGOÑA GIL FRÍAS

- Grupo: **T y PA101**

General
- Nombre: **PILAR BEGOÑA**
- Apellido: **GIL FRÍAS**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Expresión Musical**

Contacto
- Teléfono 1: **922319721**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pgilfria@ull.es**
- Correo alternativo: **gil.frias@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
		Lunes	16:00	18:00	Videoconferencia o telefónica	Meet Google/ Teléfono
		Martes	11:30	13:30	Videoconferencia o telefónica	Meet Google/ Teléfono
		Jueves	11:30	13:30	Videoconferencia o telefónica	Meet Google/ Teléfono

Observaciones: El alumnado deberá solicitar la tutoría enviando un email para concertar la cita.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
		Miércoles	11:30	13:30	Videoconferencia o telefónica	Meet Google/ Teléfono

		Jueves	12:30	13:30	Videoconferencia o telefónica	Meet Google/Teléfono
		Martes	15:00	17:00	Videoconferencia o telefónica	Meet Google/Teléfono
		Lunes	12:30	13:30	Videoconferencia o telefónica	Meet Google/Teléfono
Observaciones: El alumnado deberá solicitar la tutoría enviando un email para concertar la cita.						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	25,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	30,00 %
Entrega de ejercicios por tema	20,00 %
Exposición del trabajo/proyecto/TFG/TFM	10,00 %
Participación a través del Aula Virtual	15,00 %

Comentarios

El modelo de evaluación que se seguirá será el de **evaluación continua y global**, y como tal, formará parte del desarrollo diario de las sesiones, debiendo incidir en el aprendizaje y la adquisición de las competencias a nivel individual y grupal.
Se considera imprescindible que el alumnado demuestre una correcta expresión oral y escrita y que manifieste las actitudes propias de un futuro docente.
El contenido de la asignatura y la adquisición de las competencias serán evaluados mediante una de las dos modalidades siguientes:

A) Evaluación continua donde se valorará el seguimiento y participación activa en las sesiones teórico-prácticas virtuales (síncronas o asíncronas) con una participación mínima del 80% del tiempo de clase y la realización de actividades y/o trabajos tanto individuales como grupales conforme a lo especificado en la tabla 'Estrategia evaluativa'. Una vez consensuados los aspectos concretos de este modelo de evaluación, entre el profesorado y el alumnado, cada alumno se comprometerá, de forma individual, a asumir los requerimientos propios que implica. Para superar la asignatura en esta modalidad, se deberá obtener, como mínimo, un 50% de la puntuación que corresponde a cada uno de los apartados objeto de evaluación.
En el caso del alumnado que tenga que acogerse a sucesivas convocatorias en el mismo curso académico, tendrá que recuperar los apartados no superados en la evaluación continua. Los apartados son los siguientes:
- Pruebas objetivas (25%)
- Situación de aprendizaje (40%)
- Otras actividades y trabajos teórico prácticos (20%)
- Participación virtual activa: actitud adecuada, participación, calidad e interés de las aportaciones. (15%)

B) Evaluación final a través de la entrega y defensa oral de un conjunto de trabajos y la realización de una prueba sobre los contenidos de la asignatura.