

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Maestro en Educación Primaria**

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad  
(2020 - 2021)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad	Código: 129321202
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación: <b>Grado en Maestro en Educación Primaria</b></li> <li>- Curso: <b>1</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> </ul>	

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>JOSE ARNAY PUERTA</b>						
- Grupo: <b>T1, T2, T3 ; PA101; PA102 y PA103</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>JOSE</b>						
- Apellido: <b>ARNAY PUERTA</b>						
- Departamento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b>						
- Área de conocimiento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922319155</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>jarnay@ull.es</b>						
- Correo alternativo: <b>jarnay@ull.edu.es</b>						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Virtual	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Virtual	Google Meet
Observaciones: Se recomienda consultar el Aula Virtual de la asignatura por si se realizan cambios. Se ruega solicitar cita previa al correo <a href="mailto:jarnay@ull.edu.es">jarnay@ull.edu.es</a>						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Virtual	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	13:30	Virtual	Google Meet

Todo el cuatrimestre		Jueves	16:30	17:30	Virtual	Google Meet
Observaciones: Se recomienda consultar el Aula Virtual de la asignatura por si se realizan cambios. Se ruega solicitar cita previa al correo jarnay@ull.edu.es						

<b>Profesor/a: MARIA ISABEL HERNANDEZ VALLE</b>						
- Grupo: <b>PA301 y PA302</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>MARIA ISABEL</b>						
- Apellido: <b>HERNANDEZ VALLE</b>						
- Departamento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b>						
- Área de conocimiento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922319194</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>ihvalle@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	ONLINE	CHAT AULA VIRTUAL, MEET
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	ONLINE	CHAT AULA VIRTUAL, MEET
Observaciones: Las tutorías en el escenario 1, serán online o no presenciales en el 50% (lunes)						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:30	ONLINE	CHAT AULA VIRTUAL, MEET
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:30	ONLINE	CHAT AULA VIRTUAL, MEET
Observaciones: Las tutorías en el escenario 1, serán online o no presenciales en el 50% (lunes)						

<b>Profesor/a: M<sup>a</sup> DE LOS ANGELES RUIZ-BTEZ. DE LUGO COMYN</b>						
- Grupo: <b>PA201 y PA202</b>						

<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>M<sup>a</sup> DE LOS ANGELES</b></li> <li>- Apellido: <b>RUIZ-BTEZ. DE LUGO COMYN</b></li> <li>- Departamento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li> </ul>																																		
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>679362359</b></li> <li>- Teléfono 2: <b>679362359</b></li> <li>- Correo electrónico: <b>maruiz@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo: <b>lila.rubelu@gmail.com</b></li> <li>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b></li> </ul>																																		
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Día</th> <th>Hora inicial</th> <th>Hora final</th> <th>Tipo de tutoría</th> <th>Medio o canal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Martes</td> <td>09:00</td> <td>12:00</td> <td>No presencial</td> <td>Face Time/ Google Meet</td> </tr> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Jueves</td> <td>09:30</td> <td>12:30</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Observaciones:</p>							Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal	Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	No presencial	Face Time/ Google Meet	Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30									
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal																												
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	No presencial	Face Time/ Google Meet																												
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30																														
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Día</th> <th>Hora inicial</th> <th>Hora final</th> <th>Tipo de tutoría</th> <th>Medio o canal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Miércoles</td> <td>09:00</td> <td>12:00</td> <td>No presencial</td> <td>Face Time/ Google Meet</td> </tr> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Martes</td> <td>09:30</td> <td>11:00</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Jueves</td> <td>09:00</td> <td>10:30</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Observaciones:</p>							Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal	Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	No presencial	Face Time/ Google Meet	Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:00			Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	10:30		
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal																												
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	No presencial	Face Time/ Google Meet																												
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:00																														
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	10:30																														

## 7. Metodología no presencial

### Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Videos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.

Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

#### Comentarios

##### PARTE TEÓRICA:

LA ACTIVIDAD DOCENTE "ON LINE" SE DESARROLLA CON LA EXPLICACIÓN DE LOS TRES BLOQUES DE LA GUÍA DOCENTE PRESENCIAL, LAS ACTIVIDADES DOCENTES CONSISTEN EN LA EXPOSICIÓN DE DIAPOSITIVAS ACOMPAÑADAS DE EXPLICACIONES DEL PROFESOR, MÁS EL APOYO AL ALUMNADO MEDIANTE TUTORÍAS ONLINE.

##### PARTE PRÁCTICA:

SE COMPLETA EL PROGRAMA PREVISTO MEDIANTE ASIGNACIÓN DE TAREAS AL ALUMNADO PARA SU ENTREGA POR EL AULA VIRTUAL, PROPORCIONÁNDOLES MATERIALES DE AYUDA PARA ELLO.

## 9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	100,00 %

#### Comentarios

EN LA SITUACIÓN DE PRESENCIALIDAD FÍSICA Y VIRTUAL SE CONSIDERA QUE EL ALUMNADO DE EVALUACIÓN CONTINUA ES AQUEL QUE SUBE AL AULA VIRTUAL LAS TAREAS DE PRÁCTICAS ENCOMENDADAS POR EL PROFESORADO EN TIEMPO Y FORMA.

##### A) EVALUACIÓN MODALIDAD CONTINUA

###### PARTE TEÓRICA:

Realización de un cuestionario "online" de teoría. El cuestionario de 20 preguntas tipo test con 3 alternativas de respuesta con penalización y su valor máximo será de 7 puntos. La realización de este cuestionario online se podrá realizar en una de las dos convocatorias del primer o segundo llamamiento oficial de junio.

###### PARTE PRÁCTICA:

Realización de un cuestionario "online" de 15 preguntas con 3 alternativas de respuesta con penalización sobre las tareas y actividades del programa de prácticas que han entregado en tiempo y forma en los espacios habilitados al efecto en el aula virtual. El valor máximo del cuestionario basado en estas tareas es de 3 puntos.

##### B) EVALUACIÓN ÚNICA

Cuestionario online teórico-práctico de 40 preguntas (prueba objetiva). Su valor será de 10 puntos.

Las fechas para la realización de la evaluación son las establecidas para la asignatura en el calendario oficial de la Facultad

de Educación: