

Facultad de Educación

Grado en Pedagogía

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Sociología de la Educación
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Sociología de la Educación	Código: 129331102
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Pedagogía - Curso: 1 - Duración: Primer cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DEL CARMEN BARRERA CASAÑAS						
- Grupo: T2, PA201						
General						
- Nombre: MARIA DEL CARMEN						
- Apellido: BARRERA CASAÑAS						
- Departamento: Sociología y Antropología						
- Área de conocimiento: Sociología						
Contacto						
- Teléfono 1: 922319128						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: cbarrera@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00		
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00		
Observaciones: También a través de Meet, con previo envío de su confirmación a través del correo electrónico						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	No presencial	correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	No presencial	correo electrónico
Observaciones: También a través de Meet, con previo envío de su confirmación a través del correo electrónico						

Profesor/a: DACIL YURENA GONZALEZ GONZALEZ						
- Grupo: T3, PA301, PA302						
General						
- Nombre: DACIL YURENA						
- Apellido: GONZALEZ GONZALEZ						
- Departamento: Sociología y Antropología						
- Área de conocimiento: Sociología						
Contacto						
- Teléfono 1: 922319073						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: yugonzal@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	10:00	No presencial	Aula virtual/correo electrónico/Google Meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	No presencial	Aula virtual/correo electrónico/Google Meet
Observaciones: Las tutorías se concertarán previa petición vía correo electrónico.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	14:00	No presencial	Aula virtual/correo electrónico/Google Meet
Observaciones: Las tutorías se concertarán previa petición vía correo electrónico.						
Profesor/a: JOSE LUIS CASTILLA VALLEJO						
- Grupo: T1, PA101, PA102						

General - Nombre: JOSE LUIS - Apellido: CASTILLA VALLEJO - Departamento: Sociología y Antropología - Área de conocimiento: Sociología						
Contacto - Teléfono 1: 922319129 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jlcast@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
		Lunes	08:00	14:00	VIRTUAL	CORREO ELECTRÓNICO
Observaciones: Tutorías LUNES 9AM a 2PM TUTORÍA VIRTUAL MEDIO: Correo Electrónico y Google meet						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
01-02-2020	31-05-2020	Lunes	08:00	14:00	virtual	correo electrónico
Observaciones: Tutorías LUNES 9AM a 2PM TUTORÍA VIRTUAL MEDIO: Correo Electrónico y Google meet						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Asistencia y participación	10,00 %
Exposición/defensa de lecturas obligatorias	40,00 %
Prueba objetiva a través del aula virtual	50,00 %

Comentarios

El contenido de la asignatura y la adquisición de las competencias se evaluarán a través de dos modalidades de evaluación: continua y final.

Como requisito de permanencia en la modalidad de evaluación continua, se solicitará entrega de tareas adicionales. La asistencia de participación activa en su desarrollo, supondrá un: 10% de la asignatura. Para superar la evaluación es necesario aprobar, por un lado, una prueba individual de respuestas cortas y de desarrollo a realizar en la fecha de convocatoria oficial, que supondrá el 50% de la asignatura (dicha prueba podrá ser sustituida por la realización de un ensayo cuyas características serán informadas al estudiantado mediante el aula virtual con antelación suficiente). Y, por otro, un trabajo grupal, que consistirá en la lectura y exposición por grupo de una serie de lecturas obligatorias, que supondrá el 40% de la asignatura. Se valorará la participación con coherencia, reflexiva, aplicando los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas. Es requisito aprobar ambas partes para superar la asignatura. En caso de no superar el trabajo grupal el alumno/a tendrá una pregunta extra específica en la prueba individual. Si se suspende la prueba individual se podrá recuperar en las siguientes convocatorias oficiales del presente curso escolar (julio y/o septiembre), guardándole la nota del trabajo grupal. En caso de tener suspendida la parte teórica y/o práctica, la calificación que aparecerá en el acta es la suma de ambas partes, si ésta superara el 4 se le calificará con un 4 (la asistencia solo se contabilizará cuando se aprueben ambas partes).

La evaluación final consiste en la realización de una prueba única en convocatoria oficial (100% de la calificación final). En la valoración de la prueba se tendrá en cuenta el manejo conceptual y reflexión-aplicación de los contenidos, y la claridad expositiva.