

Facultad de Educación

Grado en Pedagogía

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Educación y Desarrollo Sostenible
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Educación y Desarrollo Sostenible	Código: 129333202
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Pedagogía - Curso: 3 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUAN ANTONIO RODRIGUEZ HERNANDEZ						
- Grupo: Grupo 1 y 2						
General						
- Nombre: JUAN ANTONIO						
- Apellido: RODRIGUEZ HERNANDEZ						
- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje						
- Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación						
Contacto						
- Teléfono 1: 922319214						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: jrodriz@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:20	14:20	online	hangouts (meet)
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:20	14:20	online	hangouts (meet)
Observaciones: Para llevar a cabo las tutorías no presenciales, los estudiantes deberán solicitar la tutoría al profesor a través de su email institucional y conectarse a través del hangouts en la fecha y hora acordadas. Los enlaces para las tutorías se encuentran disponibles en el aula virtual de la asignatura. Las tutorías podrán complementarse con respuestas a los emails de los estudiantes. Se mantendrán las tutorías online durante el periodo de no-presencialidad establecido por la ULL.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	13:30	online	hangouts (meet)

Todo el cuatrimestre		Viernes	10:20	14:20	online	hangouts (meet)
----------------------	--	---------	-------	-------	--------	-----------------

Observaciones: Para llevar a cabo las tutorías no presenciales, los estudiantes deberán solicitar la tutoría al profesor a través de su email institucional y conectarse a través del hangouts en la fecha y hora acordadas. Los enlaces para las tutorías se encuentran disponibles en el aula virtual de la asignatura. Las tutorías podrán complementarse con respuestas a los emails de los estudiantes. Se mantendrán las tutorías online durante el periodo de no-presencialidad establecido por la ULL.

Profesor/a: ELISA JUANA PÉREZ ROSALES

- Grupo: **PA201, PA101**

General

- Nombre: **ELISA JUANA**
- Apellido: **PÉREZ ROSALES**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **eperezro@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
-------	-------	-----	--------------	------------	-----------------	---------------

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
-------	-------	-----	--------------	------------	-----------------	---------------

Observaciones:

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase

Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

La metodología online estará supeditada a las condiciones de trabajo reales del profesorado. Se debe tener presente que al igual que en la docencia presencial se han de respetar las normas de convivencia, el profesorado de esta asignatura tomará las medidas necesarias para garantizar un buen trato entre los participantes, hacia el profesorado y hacia la institución.

Esta asignatura tiene un aula virtual de apoyo al aprendizaje de los estudiantes. Esta aula ha sido esencial en la adaptación a la docencia no presencial en el estado de emergencia decretado durante el curso 2019-20. De producirse otra situación similar, contamos con ella y los recursos previstos por la ULL para el desempeño de la labor docente y discente.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	60,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	40,00 %

Comentarios

Esta Addenda facilita la evaluación online de los estudiantes. Los requerimientos de tiempos para cada prueba se comunicarán a través del aula virtual. En el apartado superior se da cuenta de la evaluación continua. En estos comentarios adicionales, se exponen en detalle la evaluación continua y la evaluación final.

ALUMNOS EN EVALUACIÓN CONTINUA

El 60% de la calificación corresponde a los contenidos teóricos de la asignatura y habrá una parte específica de práctica que corresponderá al 40% de la calificación final. Ambas partes han de ser aprobadas. **De no ser así la puntuación máxima que podrá aparecer en la calificación final será de suspenso (4,5).**

Evaluación de la dimensión teórica de la asignatura

Se realizará a través de un cuestionario on-line que incorporará ítems de discriminación de respuesta y seguirá la norma básica de Aciertos –(Errores/2).

La prueba de conjunto se llevará a cabo en el aula virtual mediante examen virtual (en las fechas establecidas para las convocatorias oficiales de la asignatura)

En el aula virtual se establecerán los periodos temporales en los que se abrirán ambas partes del examen.

Evaluación de la dimensión práctica de la asignatura

Supone el 40% de la calificación e incorpora, cualitativamente, la evaluación de las prácticas. Las prácticas realizadas tendrán un seguimiento a través de cuestionarios y/o fichas a entregar en las fechas indicadas. El conjunto de estas pruebas supone como máximo un 15% de la calificación de la asignatura. El otro 25% corresponde al informe final de prácticas. La información y requisitos sobre las prácticas estará disponible en el aula virtual. Las tareas de evaluación continua que no cumplan con los requisitos establecidos serán valorados como suspensas (0).

ALUMNOS EN EVALUACIÓN FINAL

Realizarán a una prueba online que se llevará a cabo en los tiempos establecidos para las convocatorias oficiales de la asignatura.

DIMENSIÓN TEÓRICA

Se evaluará a través de una prueba tipo test y seguirá la norma básica de Aciertos –(Errores/2). Este apartado supone el 60% de la nota final.

DIMENSIÓN PRÁCTICA

Dos preguntas de desarrollo sobre las temáticas abordadas en las prácticas y/o la temática general de los informes de prácticas asociados a la evaluación continua. Este apartado supone el 40% de la nota final. **Ambas dimensiones de la asignatura deben ser aprobadas. De no ser así la puntuación máxima que aparecerá en la calificación final será de suspenso (4,5).**