

Facultad de Educación

Grado en Pedagogía

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Diagnóstico en Educación
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|--|-------------------|
| Asignatura: Diagnóstico en Educación | Código: 129331902 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Pedagogía - Curso: 4 - Duración: Primer cuatrimestre | |

3. Profesorado que imparte la asignatura

| Profesor/a Coordinador/a: REMEDIOS GUZMAN ROSQUETE | | | | | | |
|---|-------|-----------|--------------|------------|-----------------|--|
| - Grupo: T y PA 201 | | | | | | |
| General | | | | | | |
| - Nombre: REMEDIOS | | | | | | |
| - Apellido: GUZMAN ROSQUETE | | | | | | |
| - Departamento: Didáctica e Investigación Educativa | | | | | | |
| - Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación | | | | | | |
| Contacto | | | | | | |
| - Teléfono 1: 660762639 | | | | | | |
| - Teléfono 2: 922316502 (ext 6446) | | | | | | |
| - Correo electrónico: rguzman@ull.es | | | | | | |
| - Correo alternativo: rguzman@ull.edu.es | | | | | | |
| - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Tipo de tutoría | Medio o canal |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 09:00 | 12:00 | virtual | Correo-electrónico (rguzman@ull.edu.es) y Google Meet: |
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 12:00 | 15:00 | virtual | Correo-electrónico (rguzman@ull.edu.es) y Google Meet: |
| Observaciones: La tutorías en lineas se harán mediante correo electrónico y videoconferencia mediante la aplicación institucional Google-Meet, para lo cual es necesario solicitar hora previa al correo rguzman@ull.edu.es | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Tipo de tutoría | Medio o canal |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 09:00 | 12:00 | Virtual | Correo-electrónico (rguzman@ull.edu.es) y Google Meet: |

| | | | | | | |
|---|--|---------|-------|-------|---------|---|
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 12:00 | 15:00 | Virtual | Correo-electrónico (rguzman@ull.edu.es) y Google Meet |
| Observaciones: La tutorías en líneas se harán mediante correo electrónico y videoconferencia mediante la aplicación institucional Google-Meet, para lo cual es necesario solicitar hora previa al correo rguzman@ull.edu.es | | | | | | |

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

| Actividades formativas | Equivalencia GD |
|---|---|
| Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a | Clases teóricas |
| Inclusión de documentación sobre cada tema | Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc. |
| Resolución de ejercicios y problemas | Clases prácticas. Preparación de trabajos |
| Casos prácticos | Clases prácticas |
| Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes | Realización de trabajos (individual/grupal) |
| Realización de pruebas evaluativas en línea | Exámenes, test, etc. |
| Tutorías | Asistencia a Tutoría |

Comentarios

La asignatura es del primer cuatrimestre 2019-2020 y se impartió presencialmente.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Ponderación |
|--|-------------|
| Pruebas objetivas | 50,00 % |
| Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales | 20,00 % |
| Resolución de casos prácticos | 30,00 % |

Comentarios

En la asignatura se contemplan dos modalidades de evaluación: modalidad A (evaluación presencial continua) y modalidad B (evaluación final). Para poderse acoger a la modalidad de evaluación continua es requisito indispensable la participación

online (aula virtual), o a través de los medios que se habiliten, para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas de la asignatura. El alumnado que no participe, en las actividades sincrónicas del aula virtual (> 75%) perderá la evaluación continua y se tendrá que presentar a la evaluación final.

Modalidad A:

Para el alumnado que opte por dicha modalidad tendrá que realizar:

- a) Un ejercicio de conocimientos, de carácter individual, tipo prueba objetiva. El criterio de dominio será el de alcanzar los objetivos fijados en el programa de la asignatura para los contenidos impartidos en dicho periodo. Este ejercicio tendrá un valor de 5 puntos.
- b) Participación y realización de tareas (sobre supuestos prácticos, instrumentos de diagnóstico): 2 puntos.
- c) Un informe de diagnóstico, a entregar al final del cuatrimestre, sobre el caso de diagnóstico. Se valorará con 3 puntos.

Para aprobar la asignatura es requisito indispensable superar las partes a,b y c de la evaluación. Para que la suma se realice se debe obtener como mínimo 2.5 puntos en el exámen (a), 1 punto en la participación de tareas (b) y 1.5 puntos en el Informe Diagnóstico.

- El alumnado que no supera alguna de las partes de la asignatura tendrá opción de recuperación, siguiendo las correcciones que se le indiquen. La nota de cualquiera de las partes de la asignatura (a,b y c) se guarda hasta la convocatoria de septiembre.

El alumnado que no supere la evaluación continua, tendrá que realizar una evaluación final consistente en una única prueba teórico-práctico a celebrar en las convocatorias oficiales.

Modalidad B

- El alumnado que no se acoja a la modalidad de evaluación continua tendrá que realizar la evaluación final, la cual consiste en una única prueba individual y sin material, en las convocatorias oficiales. La prueba será un examen teórico-práctico, consistente en una prueba objetiva (50%) y en una prueba sobre preguntas cortas a partir de un caso práctico (50%).