

Facultad de Educación

Grado en Pedagogía

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Psicología de la Formación y del Aprendizaje
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Psicología de la Formación y del Aprendizaje	Código: 129332104
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Pedagogía - Curso: 2 - Duración: Primer cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: EDUARDO GARCIA MIRANDA						
- Grupo: Grupo T2 (Teoría y PA201)						
General						
- Nombre: EDUARDO						
- Apellido: GARCIA MIRANDA						
- Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación						
- Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación						
Contacto						
- Teléfono 1: Psicología: 922317575						
- Teléfono 2: Educación: 922319672-73						
- Correo electrónico: egarciam@ull.es						
- Correo alternativo: egarciam@ull.edu.es						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Virtual-video conferencia	Google meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Virtual-video conferencia	Google meet
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Virtual-video conferencia	Google meet
Observaciones: Acceso a la videconferencia: meet.google.com/fek-qhbp-ews						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Virtual-video conferencia	Google meet

Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Virtual-video conferencia	Google meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Virtual-video conferencia	Google meet
Observaciones: Acceso a la videconferencia: meet.google.com/fek-qhbp-ews						

Profesor/a: MARIA ISABEL HERNANDEZ VALLE						
- Grupo: Grupos PA101 y PA102						
General						
- Nombre: MARIA ISABEL						
- Apellido: HERNANDEZ VALLE						
- Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación						
- Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación						
Contacto						
- Teléfono 1: 922319194						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: ihvalle@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	ONLINE	CHAT AULA VIRTUAL, MEET
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	ONLINE	CHAT AULA VIRTUAL, MEET
Observaciones: Las tutorías en el escenario 1, serán online o no presenciales en el 50% (lunes)						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:30	ONLINE	CHAT AULA VIRTUAL, MEET
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:30	ONLINE	CHAT AULA VIRTUAL, MEET
Observaciones: Las tutorías en el escenario 1, serán online o no presenciales en el 50% (lunes)						

Profesor/a: FRANCISCO JAVIER BATISTA ESPINOSA
--

- Grupo: **GT1**

General

- Nombre: **FRANCISCO JAVIER**
- Apellido: **BATISTA ESPINOSA**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto

- Teléfono 1: **922319213**
- Teléfono 2: **922845925**
- Correo electrónico: **fbatista@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	online	google meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:30	19:30	online	google meet

Observaciones: Tanto para las tutorías presenciales como para las virtuales hay que pedir cita previa al correo electrónico fbatista@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	15:00	online	google meet

Observaciones: Tanto para las tutorías presenciales como para las virtuales hay que pedir cita previa al correo electrónico fbatista@ull.edu.es

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos

Casos prácticos	Clases prácticas
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.

Comentarios

En el aula virtual de la asignatura se proporcionará materiales de formación, enlaces de interés, foros de intercambio de información, utilización de herramientas colaborativas y otras actividades dirigidas a la evaluación, con el fin de que el alumnado pueda disponer de todos los medios necesarios para el seguimiento y superación de la asignatura.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	70,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	30,00 %

Comentarios

Criterio 1: La evaluación de la teoría. Se realizará una prueba de tipo objetiva, con penalización de errores. La prueba no sólo exige un reconocimiento de información sino un proceso de relación, aplicación y elaboración de los conocimientos. . En cuanto la evaluación de la teoría supone el 70% de la nota de la asignatura; con esta prueba se obtendrá un máximo de 7 puntos (sobre 10). Puntuación final = $((\text{Aciertos} - (\text{Errores}/(\text{alternativas}-1)) \times 7) / \text{Total preguntas})$.

Criterio 2: La evaluación de las prácticas. Para ser evaluado en las prácticas, el alumno debió asistir al menos al 80% de las clases. No se tenían en cuenta las justificaciones de las ausencias. El alumnado debió elaborar, entregar y exponer en fecha y modo los trabajos solicitados con la calidad académica suficiente; y responder a cuestionarios sobre los contenidos trabajados en el aula. A las prácticas se asigna el 30% de la nota de la asignatura (3 puntos sobre 10).

Al alumno/a que alcance el 50% de la calificación en cada criterio (teoría y la práctica) se le suman ambas puntuaciones y esta puntuación representará la calificación final. Cuando no se alcance ese 50% en todas y cada una de las partes (teoría y práctica), se sumarán las calificaciones obtenidas en cada una de ellas, pero si éstas no superan el aprobado, en el acta de la convocatoria correspondiente figurará "4.- suspenso".

La calificación de un criterio superado se reserva, únicamente, en convocatorias del mismo curso académico.

El sistema de evaluación final lo realizará el alumnado que incumpla las normas del criterio 2 de la evaluación continua o que no supere las prácticas en la evaluación continua (alcanzar al menos 1,5 puntos sobre 3)

Supone presentarse y superar el examen final a realizar en las fechas establecidas por la Facultad para esta titulación y asignatura, que incluirá contenidos teóricos y prácticos. Para su correcta superación se recomienda realizar un aprendizaje memorístico junto con aprendizajes significativos y relacionados con conocimientos previos por cuanto no sólo exige un reconocimiento de información sino, también, un proceso de relación, aplicación y elaboración de los conocimientos. El alumno/a deberá alcanzar al menos el 50% de la calificación del examen.

