

# **Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología**

## **Grado en Ingeniería Informática**

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Usabilidad y Accesibilidad  
(2020 - 2021)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Usabilidad y Accesibilidad</b>	Código: <b>139263525</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación: <b>Grado en Ingeniería Informática</b></li> <li>- Curso: <b>3</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> </ul>	

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>ISABEL SANCHEZ BERRIEL</b>						
- Grupo: <b>1, PA101, TU101, PE101, TU102, PE102</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>ISABEL</b>						
- Apellido: <b>SANCHEZ BERRIEL</b>						
- Departamento: <b>Ingeniería Informática y de Sistemas</b>						
- Área de conocimiento: <b>Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922319449</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>isanchez@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	19:00	Videoconferencia	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	14:00	Videoconferencia	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Videoconferencia	Google Meet
Observaciones: La tutorización del alumno se realiza principalmente mediante videoconferencias en el horario programado. Los encuentros se realizan dentro del horario reservado, previo aviso a la profesora . También son atendidas de forma asíncrona todas las consultas a través de correo electrónico y foros habilitados en las asignaturas.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	19:00	Videoconferencia	Google Meet

Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	15:00	Videoconferencia	Google Meet
----------------------	--	-------	-------	-------	------------------	-------------

Observaciones: La tutorización del alumno se realiza principalmente mediante videoconferencias en el horario programado. Los encuentros se realizan dentro del horario reservado, previo aviso a la profesora. También son atendidas de forma asíncrona todas las consultas a través de correo electrónico y foros habilitados en las asignaturas.

<b>Profesor/a: MARIA ELENA SANCHEZ NIELSEN</b>						
- Grupo: <b>TU102, PE102, TU103, PE103</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>MARIA ELENA</b>						
- Apellido: <b>SANCHEZ NIELSEN</b>						
- Departamento: <b>Ingeniería Informática y de Sistemas</b>						
- Área de conocimiento: <b>Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922845047</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>enielsen@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30		correo electrónico/meet con cita previa
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30		correo electrónico/meet con cita previa
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	13:30	Virtual	correo electrónico/meet con cita previa
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	13:30	Virtual	correo electrónico/meet con cita previa
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	13:30	Virtual	correo electrónico/meet con cita previa
Observaciones:						

## 7. Metodología no presencial

### Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.

### Comentarios

Cada semana los alumnos recibirán material de trabajo y/o explicaciones por videoconferencia respecto a contenidos teóricos y seminarios en las que se introducen conceptos y ejemplos respectivamente de desarrollo y auditoría de sitios web usables y accesibles. En las prácticas de laboratorio se introducen a través de videoconferencias y/o vídeos explicativos tecnologías necesarias para el desarrollo y auditoría de sitios web usables y accesibles, se guiará al alumno en la resolución de casos prácticos y se evaluarán las soluciones aportadas. Las tutorías en grupo reducido se realizarán por videoconferencia y se revisará el trabajo de integración de las diferentes tecnologías, herramientas y conceptos en el prototipo de una aplicación web usable y accesible. La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

## 9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	30,00 %
Resolución de casos prácticos	50,00 %
Exposición del trabajo/proyecto/TFG/TFM	20,00 %

### Comentarios

La Evaluación de la asignatura se rige por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC de 19 de enero de 2016), o el que la Universidad tenga vigente, además de por lo establecido en la Memoria de Verificación inicial o posteriores modificaciones.

En esta asignatura se aplicará un esquema de evaluación continua, el alumno que al final del semestre la ha realizado y superado, no tendrá que realizar un examen final para aprobar la asignatura. El tipo de pruebas que se realizarán se expone a continuación:

Trabajos y proyectos (**30%**) se desglosan en:

- Tarea de trabajo en grupo y su defensa sobre algún ejemplo que conlleve la aplicación de los contenidos trabajados en las clases magistrales y seminarios, se tendrá en cuenta la capacidad de trabajo en equipo y los conocimientos adquiridos por cada alumno de forma individual. (**10%**).
- Desarrollo en grupo del prototipo de un sitio web usable y accesible (**20%**).

Valoración de las actividades prácticas de laboratorio (**50%**) de la siguiente forma:

- Resolución de las mini tareas planteadas en las sesiones de prácticas (**30%**).
- Pruebas de verificación de autoría de las prácticas (**20%**).

Informes de prácticas (**20%**):

- Informe sobre las prácticas de metodología de evaluación de la accesibilidad y usabilidad de sitios web y su presentación oral (**15%**)
- Resumen en inglés de la evaluación y sus resultados (**5%**).

Si el alumno al final del semestre ha realizado y superado estas pruebas, no tendrá que realizar un examen final para aprobar la asignatura. En caso contrario, después de finalizar las clases del semestre el alumno dispondrá de los períodos de exámenes oficiales, con las convocatorias fijadas por la Universidad en el que el alumno dispondrá de una evaluación alternativa mediante un examen teórico-práctico.

**La superación de la asignatura mediante evaluación continua requiere tener una puntuación de, al menos, 5,0 puntos en cada una de las actividades que se programan para su consecución.** El prototipo al que hace alusión el epígrafe 1.2 se podrá entregar en cualquiera de las convocatorias de la asignatura. La calificación de las actividades de evaluación continua se guarda de un periodo a otro del mismo curso. Si el alumno no realiza o no supera la evaluación continua se considera "**no presentado**".

Si el alumno acude a las convocatorias debe obtener al menos el 50% de la puntuación del examen teórico-práctico. La parte teórica corresponderá a preguntas sobre conceptos de usabilidad y accesibilidad. En la parte práctica tendrá que desarrollar un prototipo de sitio web usable y accesible, así como elaborar una auditoría de la usabilidad y accesibilidad de un sitio web. La estrategia evaluativa se detalla en la tabla que aparece a continuación. En ella se establecen los criterios de evaluación de las competencias que se desarrollan en esta asignatura, así como la ponderación de los mismos dentro del esquema de evaluación continua descrito en el segundo punto de este epígrafe.