

Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología

Grado en Ingeniería Informática

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Inteligencia Emocional
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Inteligencia Emocional	Código: 139264021
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Ingeniería Informática - Curso: 4 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARISELA LOPEZ CURBELO						
- Grupo: Grupo I y Grupo II						
General						
- Nombre: MARISELA						
- Apellido: LOPEZ CURBELO						
- Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología						
- Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos						
Contacto						
- Teléfono 1: 922317932						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: marlocur@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	On line	google meet previa cita por email
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	On line	google meet previa cita por email
Observaciones: Se solicitará cita previa a través del correo electrónico marlocur@ull.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	On line	google meet previa cita por email
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	On line	google meet previa cita por email

Observaciones: Se solicitará cita previa a través del correo electrónico marlocur@ull.es

Profesor/a: ROSARIO JOSEFA MARRERO QUEVEDO

- Grupo: **Grupo I y Grupo II**

General

- Nombre: **ROSARIO JOSEFA**
- Apellido: **MARRERO QUEVEDO**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos**

Contacto

- Teléfono 1: **922317279**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **rmarrero@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	videoconferencia	meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	14:00	videoconferencia	meet

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Virtual	Google meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	14:00	Virtual	Google meet

Observaciones: Previa cita a través de correo electrónico a rmarrero@ull.edu.es se concertará reunión virtual mediante google meet

Profesor/a: MONICA CARBALLEIRA ABELLA

- Grupo: **Grupo I y Grupo II**

General - Nombre: MONICA - Apellido: CARBALLEIRA ABELLA - Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología - Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos						
Contacto - Teléfono 1: 922317278 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mabella@ull.es - Correo alternativo: mabella@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Videoconferencia	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	Videoconferencia	Google Meet
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Videoconferencia	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	Videoconferencia	Google Meet
Observaciones: Las tutorías se situarán en el horario estipulado, previa petición de cita a través de correo electrónico.						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas

Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

Se realizan videos tutoriales o clases en streaming cada semana para ambos grupos acompañado de un variado número de actividades a realizar a través del aula virtual

En las clases que se impartan virtualmente se fomentará la participación y se utilizará como medio el google meet así como el aula virtual. Los contenidos teóricos se impartirán empleando una metodología expositiva, interactiva y participativa. Las clases prácticas se desarrollarán a través de dinámicas de grupo y con ejercicios aplicados. Las tutorías académicas formativas (TAF) consistirán en actividades aplicadas sobre los conocimientos adquiridos. TAF 1: Juego de roles de expresión emocional TAF 2: Valoración de la realización de la entrevista laboral y feedback sobre el informe de empleabilidad. Todas estas actividades se llevarán a cabo de forma on line, a través del google meet.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	60,00 %
Entrega de ejercicios por tema	40,00 %

Comentarios

La evaluación de la asignatura se rige por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC 19 de enero de 2016), o el que la universidad tenga vigente, además de por lo establecido en la Memoria de Verificación inicial o posteriores modificaciones. Dicha evaluación se realizará a partir de las actividades señaladas, diferenciándose dos tipos de evaluaciones:

Continua: constituye el total de actividades realizadas durante el cuatrimestre. - **Alternativa:** se llevará a cabo en cualquiera de los dos llamamientos de junio, así como en las demás convocatorias del curso académico. **EVALUACIÓN CONTINUA:** Dada la peculiaridad de la asignatura, en la que el objetivo último es el desarrollo de habilidades y competencias de mejora personal y profesional, la evaluación se realizará a través de la participación activa del alumnado en el aula (tanto presencial como virtual) Para este tipo de evaluación es condición imprescindible una asistencia a clases de al menos el 80% de las sesiones (asistencia on line en clase de streaming). Dichas sesiones consistirán en clases teórico-prácticas (presenciales o virtuales) realización y revisión de tareas solicitadas a través del aula virtual y tutorías académico-formativas (40% de la nota) y de una prueba final sobre los contenidos teórico-prácticos, que consistirá en un examen con preguntas tipo test y microtema.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA: Para el caso en que el alumnado no pueda optar por la evaluación continua, la evaluación alternativa consistirá en una prueba/examen (tipo test y preguntas microtema) de los contenidos teóricos-prácticos. En

cualquiera de las dos modalidades se considerará la materia aprobada con la obtención de una calificación final de 5 sobre 10, tras hacer los promedios pertinentes