

Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología

Grado en Ingeniería Informática

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Inglés Técnico
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Inglés Técnico	Código: 139262015
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Ingeniería Informática - Curso: 2 - Duración: Primer cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ALEJANDRO FERMIN LOPEZ DE VERGARA MENDEZ						
- Grupo: PA101, PX101, PX102, TU101, TU102; PA201, PX201, TU201						
General						
<ul style="list-style-type: none"> - Nombre: ALEJANDRO FERMIN - Apellido: LOPEZ DE VERGARA MENDEZ - Departamento: Filología Inglesa y Alemana - Área de conocimiento: Filología Inglesa 						
Contacto						
<ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922319813 - Teléfono 2: - Correo electrónico: aflopez@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	12:30	Virtual	Correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:30	18:30	Virtual	Correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:30	12:30	Virtual	Correo electrónico
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	10:15	Virtual	Correo electrónico

Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	10:15	Virtual	Correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:15	Virtual	Correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	10:15	Virtual	Correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	10:00	Virtual	Correo electrónico

Observaciones: En caso necesario, los estudiantes podrán solicitar con al menos 24h de antelación una tutoría virtual a través Google Meet, u otra herramienta similar de videoconferencia.

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría
Vídeos explicativos grabados por otros profesionales, disponibles en medios públicos	Clases teóricas

Comentarios

Al inicio de cada semana, se les presentará a los estudiantes un plan de trabajo, detallado, por días y tipo de carga (trabajo autónomo, trabajo en clase), ponderado en horas, de forma que el total por semana sea equivalente al número de créditos teóricos y prácticos asignados a la asignatura. Mediante este plan de trabajo, se marcará un ritmo de estudio, con diferentes tareas a completar a lo largo de la semana. El profesorado supervisará el adecuado aprovechamiento de los estudiantes mediante tutorías formativas a través de Google Meet (o herramienta de videoconferencia similar), publicación de material complementario de apoyo a la docencia y la revisión y corrección de los ejercicios propuestos según el tema que se esté

impartiendo. Así mismo, se les podrá asignar a los estudiantes pequeños proyectos a defender en una sesión final: elaboración de glosarios, exposición oral final de un tema, u otras actividades.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	60,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	15,00 %
Entrega de ejercicios por tema	5,00 %
Resolución de casos prácticos	15,00 %
Participación a través del Aula Virtual	5,00 %

Comentarios

El sistema arriba expuesto para la evaluación no presencial solo se aplicaría al alumnado de evaluación alternativa, puesto que la totalidad del alumnado de evaluación continua puede superar la asignatura siguiendo el sistema descrito inicialmente en la guía docente original.

Las siguientes estrategias evaluativas, son equivalentes a las propuestas en la Guía Docente:

Pruebas objetivas = Pruebas objetivas

Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales = Trabajos y proyectos

Entrega de ejercicios por temas = Informes memorias de prácticas

Resolución de casos prácticos = Valoración de las actividades prácticas en el laboratorio

Participación a través del Aula Virtual = Asistencia y participación regular a todas las actividades de la asignatura

Las Pruebas Objetivas incluyen una parte escrita y otra oral. Para poder presentarse a la parte oral, será necesario haber superado con al menos cinco puntos (en una escala de diez) las pruebas objetivas escritas, y haber entregado en tiempo y forma los glosarios u otros ejercicios que se pudieren asignar. La no realización de la entrevista oral, ni entrega de glosarios u otros ejercicios obligatorios asignados, podrá significar la no superación de la asignatura.

El alumnado de evaluación alternativa deberá ponerse en contacto con el profesor de la asignatura para recibir instrucciones detalladas acerca de los trabajos y pruebas orales (a través de Google Meet o una herramienta similar) que se han de llevar a cabo, teniendo en cuenta que el plazo máximo para su realización coincidirá con las fechas oficiales de la convocatoria.