

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Español: Lengua y Literatura**

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Introducción a la historia  
(2020 - 2021)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Introducción a la historia</b>	Código: <b>259071202</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación: <b>Grado en Español: Lengua y Literatura</b></li> <li>- Curso: <b>1</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> </ul>	

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>MANUEL VICENTE HERNANDEZ GONZALEZ</b>						
- Grupo: <b>1, PA101, PA102</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>MANUEL VICENTE</b>						
- Apellido: <b>HERNANDEZ GONZALEZ</b>						
- Departamento: <b>Geografía e Historia</b>						
- Área de conocimiento: <b>Historia de América</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>677248488</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>mvhdez@ull.es</b>						
- Correo alternativo: <b>mvhdez@gmail.com</b>						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	13:00	telemática	por google meet
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	16:00	telemática	por google meet
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	telemática	por google mee
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	19:00	telemática	por google meet
Observaciones:						

## 7. Metodología no presencial

### Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Tutorías	Asistencia a Tutoría

### Comentarios

## 9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	40,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	50,00 %
Participación a través del Aula Virtual	10,00 %

### Comentarios

El alumno tiene derecho a tres convocatorias por curso. La primera de ellas con un doble llamamiento, las otras dos con llamamiento único.

#### 1. Evaluación continua

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, el sistema de evaluación se inspira en la evaluación continua del estudiante. El proceso de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la impartición de la asignatura, como con los resultados alcanzados.

El sistema de evaluación valorará el progreso del estudiante mediante la participación activa en las actividades de la asignatura y a través de la realización y entrega de las actividades programadas, que se distribuirán con la siguiente ponderación:

- 1) Sensibilidad, interés, aptitud, capacidad crítica y de debate. Valor: 10 %.
- 2) Participación activa y realización de las pruebas y actividades programadas (elaboración de un catálogo de marcadores web, comentarios, resúmenes, realización de presentaciones, índices y esquemas, búsquedas bibliográficas y redacción de

referencias, maquetación de textos, así como la realización y superación del curso impartido por la BULL sobre fuentes de información). Valor: 50%.

3) Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales, y que consistirá en un ejercicio escrito en el que el alumnado deberá responder a unas preguntas teóricas del temario, así como resolver una serie de problemas prácticos con los medios informáticos oportunos relacionados con las tareas, ejercicios y actividades llevadas a cabo a lo largo del curso. Para superar esta prueba final el estudiante deberá obtener en cada pregunta o problema una puntuación mínima de 4/10 y una puntuación media mínima de 5/10. Valor: 40%.

Calificación final de la evaluación continua:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1) y 2), siendo obligatorio haber obtenido el 50% de la calificación de la prueba final (3) para sumarle las calificaciones obtenidas en (2). La puntuación obtenida en las actividades y pruebas de la evaluación continua (2) se mantendrá en la evaluación alternativa de todas las convocatorias del mismo curso académico.

## **2. Evaluación alternativa**

El alumnado que no haya participado de la evaluación continua realizará la evaluación alternativa, que comprenderá una serie de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, de modo que se garantice que el alumno ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia. En concreto, constará de las siguientes:

- Entrega el día de la convocatoria de tres trabajos (un resumen de un artículo, una bibliografía comentada y un listado de marcadores web) previamente concertados con el profesor. Valor: 50%.
- Realización de una prueba escrita sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Valor: 40%.
- Participación en un foro de debate del aula virtual. Valor: 10%.

Para superar dicha prueba habrá que obtener como mínimo 5 puntos sobre un total de 10.

NOTA: Los alumnos pueden optar por evaluación continua o por la evaluación alternativa. En el primer caso, si no se presentan a la prueba final, aunque hayan realizado actividades propias de la evaluación continua, se le ha de poner “No presentado”.