Facultad de Humanidades

Grado en Español: Lengua y Literatura

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Literatura universal
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Literatura universal	Código: 259070910

- Titulación: **Grado en Español: Lengua y Literatura**
- Curso: **4**
- Duración: **Primer cuatrimestre**

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ISABEL CASTELLS MOLINA

- Grupo: **1, PA101**

General
- Nombre: **ISABEL**
- Apellido: **CASTELLS MOLINA**
- Departamento: **Filología Española**
- Área de conocimiento: **Literatura Española**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **icastell@ull.es**
- Correo alternativo:

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal

Observaciones: Se podrá consultar el enlace https://tinyurl.com/yczyd8eh

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	virtual	chat a través del correoweb y correo elctrónico
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	virtual	chat a través del correoweb y correo elctrónico

Observaciones:

Profesor/a: YASMINA DEL ROCÍO ROMERO MORALES

- Grupo: **1, PA101**

General
- Nombre: **YASMINA DEL ROCÍO**
- Apellido: **ROMERO MORALES**
- Departamento: **Filología Española**
- Área de conocimiento: **Literatura Española**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **yromerom@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	09:00		
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	09:00		
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00		

Observaciones:

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)

Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	60,00 %
Exposición del trabajo/proyecto/TFG/TFM	40,00 %

Comentarios

El alumno tiene derecho a tres convocatorias por curso, la primera con un doble llamamiento.

1. Evaluación continua.
Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados. El progreso del estudiante se valorará mediante la participación activa, realización y entrega de todas las actividades programadas de la asignatura, con la siguiente ponderación (véase su descripción detallada en el cuadro de "Estrategia Evaluativa"):
1. Realización de las pruebas y actividades programadas (60%). El alumno deberá participar en los Talleres de la asignatura y realizar una prueba escrita por cada uno de los dos módulos. El alumno deberá realizar **obligatoriamente** las pruebas de cada Módulo, con una ponderación del 30 % en cada una de ellas. Se hará la media entre las dos pruebas siempre que se haya obtenido un mínimo de 4 puntos en cada una de ellas. Las dos pruebas serán on-line. Una de ellas se realizará a través de una reunión de google meet y la otra se subirá al Aula virtual, como Tarea creada por la profesora, quien indicará los plazos y recomendaciones para su realización.
[La puntuación obtenida en la evaluación del progreso del estudiante se mantendrá para las convocatorias del mismo curso académico].
3) Prueba final con una participación en la calificación final del 40%. La prueba consistirá en una exposición oral, de tema consensuado por la profesora, que puede ser tanto individual como en grupo (hasta un máximo de tres personas por grupo). La posibilidad de realizar estas dos modalidades de prueba oral vendrá determinada por el número de alumnos en el curso. Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de “No presentado”. Estas exposiciones se realizarán a través de la plataforma google-meet.
Calificación final:
La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% , se le sumará la nota correspondiente a la evaluación del progreso del estudiante.

2. Evaluación alternativa.

Podrá acogerse a ella el alumnado que no haya participado en la evaluación continua. Consta de:
1. Un examen escrito (60%) con preguntas en correspondencia con las pruebas de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos. El examen se realizará en las fechas de las convocatorias oficiales a través de una reunión de google meet.
2. Una entrevista oral (40%), cuya fecha indicará oportunamente la profesora, en la que se deberá comentar una obra de la Literatura Universal elegida por el alumno que no haya sido analizada en clase. Esta entrevista se realizará a través de google meet.