

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Clásicos

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Lingüística griega: fonética y morfología
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Lingüística griega: fonética y morfología	Código: 259083101
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Estudios Clásicos - Curso: 3 - Duración: Primer cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE JUAN BATISTA RODRIGUEZ						
- Grupo: 1, PA101						
General						
- Nombre: JOSE JUAN						
- Apellido: BATISTA RODRIGUEZ						
- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica						
- Área de conocimiento: Filología Griega						
Contacto						
- Teléfono 1: 922 317 694						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: jjbatist@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	15:00	No presencial	Correo electrónico y teléfono personal
Observaciones: Para el contacto audiovisual directo con los estudiantes se utiliza el MEET.						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales	
Actividades formativas	Equivalencia GD

Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

Además de las clases teóricas y prácticas realizadas a través del *meet*, se tendrán muy en cuenta los trabajos realizados individualmente, que serán comentados y corregidos por el profesor para que el alumnado los vuelva a entregar una vez demostrando su capacidad de haber adquirido las competencias requeridas por la asignatura.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	60,00 %
Examen oral	40,00 %

Comentarios

A. Evaluación continua.

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados. El progreso del alumnado se valorará mediante la participación activa, realización y entrega de al menos el 80% de las actividades programadas de la asignatura, con la siguiente ponderación (véase su descripción detallada en el cuadro de "Estrategia Evaluativa"):

- 1) Asistencia continua y participación activa en la clase, lo que implica exponer, individualmente o en grupo, los temas que constituyen el contenido teórico de la asignatura mediante el método *flipped classroom*, esto es, cada estudiante o grupo de estudiantes expondrá una síntesis del tema que le haya sido asignado, para lo cual contará siempre con la ayuda del profesor tanto en la preparación del mismo como en su presentación. Y, además, el alumnado realizará los ejercicios y las pruebas escritas (una por cada tema) que se le encomienden, lo cual supondrá un 60% de la nota final de la asignatura.
- 2) Una prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales y que consistirá en un examen de 4 preguntas sobre el temario de la asignatura. La calificación de esta prueba final equivaldrá el 40% de la nota final de la asignatura, pero, en todo caso, hay que tener en cuenta que el alumnado que no se presente a la prueba final será calificado con "No presentado".

La calificación final será la suma simple de 1) y 2), siempre y cuando se hayan superado ambas por separado.

La puntuación alcanzada en las actividades y pruebas de la evaluación continua se mantendrá en todas las convocatorias del mismo curso académico.

B. Evaluación alternativa.

Podrá acogerse a ella el alumnado que no haya participado en la evaluación continua. Consta de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos:

- 1) Realización de una prueba escrita con seis ejercicios prácticos correspondientes al temario explicado en la asignatura (cuestiones de acentuación, fonética y morfología históricas), lo que supondrá un 60% de la nota final. Y
- 2) Realización de una prueba escrita en la que tendrá que responder a 4 preguntas cortas del temario de la asignatura, del tipo de evolución histórica del vocalismo griego o tipos de aoristo, lo cual equivaldrá a un 40% de la nota final.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1) y 2), siempre y cuando se hayan superado ambas por separado.

Nota en caso de que no sea posible la presencialidad.- En el caso que las pruebas evaluativas no puedan desarrollarse de manera presencial, se realizarán a través del aula virtual de la asignatura, haciendo uso de los recursos a disposición de la ULL. Se informará convenientemente y con carácter previo a los estudiantes.