

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Clásicos

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Introducción a la historia
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Introducción a la historia	Código: 259081202
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Estudios Clásicos - Curso: 1 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ANTONIO MANUEL CHAUSA SAEZ						
- Grupo: 1, PA101						
General						
- Nombre: ANTONIO MANUEL						
- Apellido: CHAUSA SAEZ						
- Departamento: Geografía e Historia						
- Área de conocimiento: Historia Antigua						
Contacto						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: achausa@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes			abierta permanentemente	e-mail, o bien Hangout
Observaciones: Durante el segundo cuatrimestre, las tutorías se efectúan a través del correo electrónico, de manera permanente y abierta, aunque la aplicación me impide señalar que estoy de tutoría todos los días de la semana, dada la situación de confinamiento. O bien se pueden concertar tutorías a través de "Hangouts"-videoconferencia, mediante pacto previo con el alumno concreto						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

La evaluación continua se efectuará por vía telemática, a través de Google Meet o bien Hangouts, si bien se podrán compaginar con otras alternativas cuando el alumnado presente problemas de recepción eventual o continuada de la docencia impartida. En este sentido, se realizarán versiones adaptadas al medio, tanto de las clases teóricas como prácticas, y se intentará, en cualquier caso, lograr que el alumnado sea el receptor de la mejor calidad docente según las circunstancias concretas que vaya marcando la pandemia.

En este sentido, tenemos la posibilidad de ayudarnos a través del correo electrónico y de la plataforma digital-foro, para desarrollar como base, o bien para completar la impartición del temario y del resto de actividades, así como intentar la participación regular del alumnado.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	50,00 %
Entrega de ejercicios por tema	40,00 %
Participación a través del Aula Virtual	10,00 %

Comentarios

Evaluación continua. La participación a través del Aula Virtual (presencialidad por vía telemática: hangouts o Google Meet, será equivalente a la asistencia al aula del Escenario 1. La entrega de ejercicios por tema se efectuará a través del correo electrónico oficial del profesor, y equivaldrá a las clases prácticas señaladas en la Guía Docente para el Escenario 1. Las pruebas de desarrollo (con o sin material), serán equivalentes al examen convencional del Escenario 1., y se entregarán a través del correo electrónico oficial del profesor. El examen constará de dos preguntas largas, que se entregarán respetando las convocatorias de exámenes marcadas oficialmente. No se pueden dejar respuestas en blanco, y ha de responderse a lo estrictamente preguntado, siempre que se quiera obtener, al menos, la mínima calificación de aprobado (5)

Evaluación alternativa. Examen: (100% de la calificación total final): Aquellos alumnos que decidan presentarse al sistema de evaluación alternativa, tendrán que elaborar y entregar una síntesis de los temas dedicados a las distintas fases de las culturas griega y romana (Temas 4 y 5 de la Guía Docente de docencia presencial, Escenario 1).,Al final de la síntesis de

cada periodo histórico (Micenas, Edad Oscura...República Romana, etc.), el alumno incluirá un apartado dedicado a su opinión personal, extendiéndose en sus reflexiones históricas. Todo ello será entregado a través del correo electrónico institucional del profesor, en la fecha de la convocatoria oficial elegida por el alumno.