

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Estudios Clásicos**

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Fuentes clásicas del léxico científico-técnico  
(2020 - 2021)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Fuentes clásicas del léxico científico-técnico	Código: 259081104
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación: <b>Grado en Estudios Clásicos</b></li> <li>- Curso: <b>1</b></li> <li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li> </ul>	

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>RICARDO MARTINEZ ORTEGA</b>						
- Grupo: <b>1, PA101</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>RICARDO</b>						
- Apellido: <b>MARTINEZ ORTEGA</b>						
- Departamento: <b>Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica</b>						
- Área de conocimiento: <b>Filología Latina</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922 317 594</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>rimaror@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	15:00	No presencial	Correo electrónico
Observaciones:						

### 7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales	
Actividades formativas	Equivalencia GD

Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.

**Comentarios**

**9. Sistema de evaluación y calificación no presencial**

**Estrategia Evaluativa**

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	100,00 %

**Comentarios**

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, el sistema de evaluación se inspira en la evaluación continua del estudiante. El proceso de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la impartición de la asignatura como con los resultados alcanzados.

Dichas estrategias serán las siguientes:

- 1.- Asistencia y participación en clase, para lo que habrá controles discrecionales de asistencia (50% de la calificación final). (El alumno deberá participar activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura).
- 2.- Prueba escrita de conjunto que se llevará a cabo en las fechas previstas en el calendario oficial de exámenes de la Facultad (50% de la calificación final). Esta prueba constará de 10 bloques de preguntas. El valor de cada pregunta se comunicará en el momento de la prueba.

Evaluación alternativa: a la EVALUACION ALTERNATIVA podría acogerse el alumnado que no hubiera superado la evaluación continua. Esta evaluación consistiría en la realización de una PRUEBA DE RESPUESTA CORTA, que constaría de 10 cuestiones con el valor que se determine para cada una de ellas, cuyo resultado sería la calificación final de la asignatura. Para la realización de la misma se emplearían medios telemáticos (aula virtual).

La calificación final (tanto de la evaluación continua como de la evaluación alternativa) será la nota media ponderada de las calificaciones obtenidas en los ejercicios descritos, siempre que en cada uno de ellas se haya obtenido el 50% de la calificación correspondiente.

En todo caso, si un estudiante no se presenta a la prueba escrita de conjunto, su nota final será "No presentado".