

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Clásicos

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Latín vulgar
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|---|-------------------|
| Asignatura: Latín vulgar | Código: 259080902 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Estudios Clásicos - Curso: 3 - Duración: Segundo cuatrimestre | |

3. Profesorado que imparte la asignatura

| Profesor/a Coordinador/a: JOSE ANTONIO GONZALEZ MARRERO | | | | | | |
|---|-------|-----------|--------------|------------|-----------------|-----------------|
| - Grupo: 1, PA101 | | | | | | |
| General | | | | | | |
| - Nombre: JOSE ANTONIO | | | | | | |
| - Apellido: GONZALEZ MARRERO | | | | | | |
| - Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica | | | | | | |
| - Área de conocimiento: Filología Latina | | | | | | |
| Contacto | | | | | | |
| - Teléfono 1: 922 316 502 EXT 6447 | | | | | | |
| - Teléfono 2: | | | | | | |
| - Correo electrónico: toglez@ull.edu.es | | | | | | |
| - Correo alternativo: | | | | | | |
| - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Tipo de tutoría | Medio o canal |
| Observaciones: | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Tipo de tutoría | Medio o canal |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 09:00 | 11:00 | Virtual | Correo/whatsapp |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 16:00 | 18:00 | Virtual | Correo/whatsapp |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 09:00 | 11:00 | Virtual | Correo/whatsapp |
| Observaciones: Correo electrónico y whatsapp. Para ellos se ha creado un grupo de whatsapp. | | | | | | |

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

| Actividades formativas | Equivalencia GD |
|---|---|
| Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a | Clases teóricas |
| Vídeos explicativos grabados por el/la docente | Clases teóricas |
| Inclusión de documentación sobre cada tema | Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc. |
| Foros/debate | Participación activa y asistencia a clase |
| Talleres y seminarios virtuales | Realización de seminarios u otras actividades complementarias |
| Resolución de ejercicios y problemas | Clases prácticas. Preparación de trabajos |
| Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes | Realización de trabajos (individual/grupal) |
| Realización de pruebas evaluativas en línea | Exámenes, test, etc. |
| Tutorías | Asistencia a Tutoría |

Comentarios

El profesor convoca al alumnado a través de Google Calendar con suficiente antelación el día anterior a la clase para que se conecten por videoconferencia en la plataforma Google Meet. La clase se desarrolla en el horario presencial de la asignatura, pero en modo telepresencial. La asistencia del alumnado se comprueba. Los temarios de cada unidad están disponibles en el aula virtual de la asignatura para el alumnado y listos en el momento de abordar sus contenidos en cada clase. Se indica la obligatoriedad de realizar una serie de ejercicios y trabajos en cada unidad del temario en el aula virtual. El profesor atiende en tutorías al alumnado a través del correo electrónico, por videoconferencia o por la aplicación Whatsapp.

El profesor dejará grabadas las clases para que los alumnos puedan repasar.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Ponderación |
|--|-------------|
| Pruebas objetivas | 50,00 % |
| Pruebas de respuesta corta | 10,00 % |
| Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales | 5,00 % |
| Entrega de ejercicios por tema | 5,00 % |
| Resolución de casos prácticos | 20,00 % |

| | |
|---|---------|
| Participación a través del Aula Virtual | 10,00 % |
|---|---------|

Comentarios

1. Evaluación continua.

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados. El progreso del estudiante se valorará mediante la participación activa, realización y entrega de las actividades programadas de la asignatura, con la siguiente ponderación (véase su descripción detallada en el cuadro de "Estrategia Evaluativa"):

- 1) Participación activa (10%). (El alumno deberá participar activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura).
- 2) Realización de las pruebas y actividades programadas (40%). Se valorarán las siguientes pruebas y/o actividades que figuran en el cronograma: preguntas de respuesta corta (10%), resumen o comentarios de artículos (5%); pruebas de autoevaluación (5%) y ejercicios prácticos tipo test (20%).
- 3) Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales y consistirá en una prueba tipo test con preguntas del temario teórico y comentario práctico de los fenómenos lingüísticos estudiados, con una participación en la calificación final del 50%. Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de "No presentado".

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1), 2) y 3). Será obligatorio haber obtenido el 50% de la calificación de la prueba final (3), para sumarle las calificaciones obtenidas en (1) y (2), siempre y cuando estas hayan sido superadas.

La puntuación alcanzada en las actividades y pruebas de la evaluación continua se mantendrá en todas las convocatorias del mismo curso académico.

2. Evaluación alternativa.

Podrá acogerse a ella el alumnado que no haya participado en la evaluación continua. Consta de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos:

- 1) Entrega de un resumen o comentario de artículos (20%).
- 2) Realización de un cuestionario con preguntas de respuesta corta (20%).
- 3) Prueba escrita que consistirá en una prueba tipo test con preguntas del temario teórico y comentario práctico de los fenómenos lingüísticos estudiados, con una participación en la calificación final del 60%. Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de "No presentado".

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1), 2) y 3). Será obligatorio haber obtenido el 50% de la calificación de la prueba descrita en (3) (esto es, 3 puntos sobre 6), para sumarle las calificaciones obtenidas en (1) y (2), siempre y cuando estas hayan sido superadas.

En el caso que las pruebas evaluativas no puedan desarrollarse de manera presencial, se realizarán a través del aula virtual de la asignatura, haciendo uso de los recursos de que dispone la ULL. Se informará convenientemente y con carácter previo a los estudiantes.

