

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Francófonos Aplicados

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Canarias en la encrucijada de la Francofonía
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Canarias en la encrucijada de la Francofonía	Código: 259254201
- Titulación: Grado en Estudios Francófonos Aplicados - Curso: 4 - Duración: Segundo cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE MANUEL OLIVER FRADE						
- Grupo: 1, PA101						
General - Nombre: JOSE MANUEL - Apellido: OLIVER FRADE - Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica - Área de conocimiento: Filología Francesa						
Contacto - Teléfono 1: 922 317 692 - Teléfono 2: - Correo electrónico: joliver@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	19:00	No presencial	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	No presencial	Google Meet
Observaciones: Dada la situación derivada de la pandemia, las tutorías podrán ser presenciales o en línea. En cualquier caso, se ha de advertir previamente al profesor mediante correo electrónico con el fin de concertar la cita y, si fuera preciso, la herramienta informática que resulte más conveniente.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	19:00	No presencial	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	No presencial	Google Meet

Observaciones: Dada la situación derivada de la pandemia, las tutorías podrán ser presenciales o en línea. En cualquier caso, se ha de advertir previamente al profesor mediante correo electrónico con el fin de concertar la cita y, si fuera preciso, la herramienta informática que resulte más conveniente.

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	20,00 %
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	20,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	50,00 %
Examen oral	10,00 %

Comentarios

EVALUACIÓN CONTINUA CON PRUEBA FINAL

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados.

El progreso del estudiante se valorará mediante la participación activa, realización y entrega de las actividades programadas de la asignatura, con la siguiente ponderación:

- Realización de una prueba escrita sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura: 40%
- Realización de una prueba escrita sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura: 10%

- Entrega y valoración de los trabajos y ejercicios realizados: 50%

El alumnado que no haya participado en la evaluación continua, que no la haya superado o que haya renunciado expresamente a la misma se acogerá a la EVALUACIÓN ALTERNATIVA, que comprenderá una serie de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, de modo que se garantice que el alumno ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia. En concreto, constará de las siguientes:

- Entrega y valoración de tres trabajos previamente concertados con el profesorado: 50%
- Realización de una prueba oral y escrita sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura: 50%