

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Francófonos Aplicados

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Intercomprensión de las lenguas románicas
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Intercomprensión de las lenguas románicas	Código: 259253203
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Estudios Francófonos Aplicados - Curso: 3 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: DOLORES COVADONGA CORBELLA DIAZ						
- Grupo: 1, PA101						
General - Nombre: DOLORES COVADONGA - Apellido: CORBELLA DIAZ - Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica - Área de conocimiento: Filología Románica						
Contacto - Teléfono 1: 922 317 688 - Teléfono 2: - Correo electrónico: dcorbell@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es; https://www.ull.es/grupoinvestigacion/lexhis/						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	No presencial	Correo electrónico o google meet
Observaciones: Si el alumnado requiere una videoconferencia, dispone de un enlace para establecer la conexión.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	No presencial	Correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	No presencial	Correo electrónico
Observaciones: Si el alumnado requiere una videoconferencia, dispone de un enlace para establecer la conexión.						

Profesor/a: RAFAEL PADRON FERNANDEZ						
- Grupo: 1, PA101						
General						
- Nombre: RAFAEL						
- Apellido: PADRON FERNANDEZ						
- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica						
- Área de conocimiento: Filología Románica						
Contacto						
- Teléfono 1: 922 317 439						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: rpadron@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Viernes	14:00	20:00	No presencial	Correo electrónico
Observaciones: Si el alumnado requiere una videoconferencia, dispone de un enlace para establecer la conexión						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	30,00 %
Entrega de ejercicios por tema	50,00 %
Participación a través del Aula Virtual	20,00 %

Comentarios

El alumnado tiene derecho a tres convocatorias por curso. La primera de ellas con doble llamamiento; las otras con llamamiento único.

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, el sistema de evaluación se inspira en la **evaluación continua** del alumnado. El proceso de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la impartición de la asignatura como con los resultados alcanzados.

El sistema de evaluación valorará el progreso del alumnado mediante la participación activa en las actividades de la asignatura, a través de la realización y entrega de las actividades programadas (50%), que se distribuirán con la siguiente ponderación:

- 1) Participación activa: (10%). El alumnado deberá participar activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura.
- 2) Realización de las pruebas y actividades programadas (40%). Se valorarán las pruebas y/o actividades que sean superadas por el alumnado siempre que haya participado activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura.

La puntuación obtenida en la evaluación del progreso del alumnado se mantendrá para las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias del mismo curso académico.

- 3) Asimismo, se evaluarán los resultados del aprendizaje en una prueba final (50%), consistente en un trabajo escrito sobre un tema relacionado con los contenidos de la asignatura.

La ponderación de cada una de las actividades se refleja asimismo en el cuadro de "Estrategia Evaluativa".

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% (esto es, 2,5 puntos sobre 5), se le sumará la nota correspondiente a la evaluación del progreso del estudiante.

Evaluación alternativa (tendrá lugar en las fechas oficiales de las convocatorias):

Aquel alumnado que no haya participado de la evaluación continua se acogerá a la evaluación alternativa, que comprenderá una serie de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, de modo que se garantice que el alumno ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia:

- 1) Cuestionario oral sobre algunos de los puntos del programa de la asignatura (10%).
- 2) Entrega de un trabajo sobre un tema relacionado con los contenidos de la asignatura (40%).
- 3) Prueba final (50%), consistente en un examen.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% (esto es, 2,5

puntos sobre 5), se le sumará la nota correspondiente a las otras dos pruebas (1 y 2), siempre y cuando la calificación en cada uno de estos apartados sea igual o superior al 50%. El alumnado que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado".

En el caso de que las pruebas evaluativas no puedan desarrollarse de manera presencial, como consecuencia de la pandemia de la Covid-19, se realizarán a través del aula virtual de la asignatura, haciendo uso de los recursos que ponga a disposición la ULL. Se informará convenientemente y con carácter previo al estudiantado.