

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Árabe moderno de los países francófonos II  
(2020 - 2021)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Árabe moderno de los países francófonos II</b>	Código: <b>259252205</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación: <b>Grado en Estudios Francófonos Aplicados</b></li> <li>- Curso: <b>2</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> </ul>	

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>MARIA DOLORES SERRANO NIZA</b>						
- Grupo: <b>1, PA101</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>MARIA DOLORES</b>						
- Apellido: <b>SERRANO NIZA</b>						
- Departamento: <b>Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica</b>						
- Área de conocimiento: <b>Estudios Árabes e Islámicos</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922 317 590</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>dserrano@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://dserrano.webs.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	No presencial	google meet, correo electrónico, videoconferencia, chat aula virtual
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:30	11:30	No presencial	google meet, correo electrónico, videoconferencia, chat aula virtual
Observaciones: Se solicitará la tutoría mediante correo electrónico a dserrano@ull.edu.es y la profesora enviará las indicaciones pertinentes para iniciar una video conferencia						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal

Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	No presencial	google meet, correo electrónico, videoconferencia, chat aula virtual
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	No presencial	google meet, correo electrónico, videoconferencia, chat aula virtual
Observaciones: Se solicitará la tutoría mediante correo electrónico a dserrano@ull.edu.es y la profesora enviará las indicaciones pertinentes para iniciar una video conferencia						

## 7. Metodología no presencial

### Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Tutorías	Asistencia a Tutoría

### Comentarios

La profesora convoca al alumnado a través de Google Calendar con suficiente antelación (al menos 30 min. antes) cada día de clase para que se conecten por videoconferencia en la plataforma Google Meet. La clase se desarrolla en el horario presencial de la asignatura, pero en modo telepresencial. La asistencia del alumnado se comprueba. Los temarios de cada unidad están disponibles en el aula virtual de la asignatura para el alumnado y listos en el momento de abordar sus contenidos en cada clase. Se indica la obligatoriedad de realizar una serie de ejercicios y trabajos en cada unidad del temario en el aula virtual. La profesora atiende en tutorías al alumnado a través del correo electrónico, por videoconferencia o por la aplicación Whatsapp.

## 9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
----------------	-------------

Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	50,00 %
Examen final escrito	50,00 %

### Comentarios

Se prioriza la evaluación continua. Los porcentajes señalados hacen referencia a la evaluación continua. En el caso en que el alumno o alumna no supere la evaluación continua, porque no ha sido posible o a solicitud del mismo, podrá realizar una prueba final que recogerá los contenidos teórico-prácticos impartidos de la asignatura.

**Evaluación continua.** El proceso de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la impartición de la asignatura, como con los resultados alcanzados. En consecuencia, este sistema de evaluación valorará el progreso del estudiante mediante la participación activa en las actividades de la asignatura y a través de la realización y entrega de las actividades programadas, y una prueba final que se distribuirán con la siguiente ponderación

1) Participación activa y realización de pruebas y actividades programadas según consta en el cronograma: 50% de la nota final.

Para poder seguir este sistema de evaluación el estudiante deberá participar activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura. La ponderación de estas pruebas se distribuye de la siguiente manera: a) Seminario=10%; Práctica 1=15%; Práctica 2= 20% y Trabajo colaborativo=5%

2) Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales y que consistirá en una prueba escrita teórico práctica: 50% de la nota final.

Calificación final: La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1) y 2). Será obligatorio haber obtenido el 50% de la calificación de la prueba final (2) para sumarle las calificaciones obtenidas en (1). La puntuación obtenida en las actividades y pruebas de la evaluación continua (1) se mantendrá en todas las convocatorias del mismo curso académico. Quien no se haya presentado a la prueba final obtendrá una calificación de: "No presentado".

**Evaluación alternativa,** que se realizará en las fechas de las convocatorias oficiales, diseñada en dos partes en correspondencia con las de la evaluación continua, de modo que se garantice que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia:

1) Prueba teórico práctica en la que se evaluarán los contenidos de los ejercicios y actividades programadas (50%)

2) Examen escrito con preguntas de tipo teórico prácticas sobre los contenidos de la asignatura (50%).

La calificación final de la evaluación alternativa será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1) y 2), siendo obligatorio haber superado (con una nota igual o superior a 5/10) cada una de ellas. Se guardará la calificación de la parte superada en las demás convocatorias del mismo curso académico.

El alumnado que no haya participado de la evaluación continua, no la haya superado o renuncie a ella se acogerá a la **evaluación alternativa**, que se realizará en las fechas de las convocatorias oficiales, diseñada dos partes en correspondencia con las de la evaluación continua, de modo que se garantice que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia:

1) Prueba teórico práctica en la que se evaluarán los contenidos de los ejercicios y actividades programadas (50%)

2) Examen escrito con preguntas de tipo teórico prácticas sobre los contenidos de la asignatura (50%).

La calificación final de la evaluación alternativa será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1) y 2), siendo obligatorio haber superado (con una nota igual o superior a 5/10) cada una de ellas. Se guardará la calificación de la parte superada en las demás convocatorias del mismo curso académico.