

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Francófonos Aplicados

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Técnicas de comprensión y expresión en francés I
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Técnicas de comprensión y expresión en francés I	Código: 259252103
- Titulación: Grado en Estudios Francófonos Aplicados - Curso: 2 - Duración: Primer cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA CRISTINA GONZALEZ URIARTE MARRON						
- Grupo: 1, PA101						
General - Nombre: MARIA CRISTINA - Apellido: GONZALEZ URIARTE MARRON - Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica - Área de conocimiento: Filología Francesa						
Contacto - Teléfono 1: 922 317 699 - Teléfono 2: - Correo electrónico: curiarte@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	15:00	online	Google Meet
Observaciones: Se podrá consultar el horario actualizado de tutorías en el siguiente enlace: https://tinyurl.com/y8b9r5l2						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	15:00	online	Google Meet
Observaciones: Se podrá consultar el horario actualizado de tutorías en el siguiente enlace: https://tinyurl.com/y8b9r5l2						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.

Comentarios

Evaluación continua

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados.

El progreso del estudiante se valorará mediante la realización y entrega de las actividades programadas de la asignatura, con la siguiente ponderación (véase su descripción detallada en el cuadro "TIPO DE PRUEBA"):

1. Realización de las pruebas y actividades programadas: 50%
2. Realización de prueba final: 50%

Evaluación alternativa

El alumnado que no haya participado en la evaluación continua se acogerá a la EVALUACIÓN ALTERNATIVA, que comprenderá una serie de pruebas relativas a los contenidos de la asignatura y diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos. En concreto, esta evaluación constará de una prueba escrita (50%) y una prueba oral (50%).

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	50,00 %
Prueba escrita	50,00 %

Comentarios

Evaluación continua

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados.

El progreso del estudiante se valorará mediante la realización y entrega de las actividades programadas de la asignatura,

con la siguiente ponderación (véase su descripción detallada en el cuadro “TIPO DE PRUEBA”):

1. Realización de las pruebas y actividades programadas: 50%
2. Realización de prueba final: 50%

Evaluación alternativa

El alumnado que no haya participado en la evaluación continua se acogerá a la EVALUACIÓN ALTERNATIVA, que comprenderá una serie de pruebas relativas a los contenidos de la asignatura y diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos. En concreto, esta evaluación constará de una prueba escrita (50%) y una prueba oral (50%).