

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Pronunciación del inglés
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Pronunciación del inglés	Código: 259091104
- Titulación: Grado en Estudios Ingleses - Curso: 1 - Duración: Primer cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: M^a AUXILIADORA MARTIN DIAZ						
- Grupo: 1, PA101, PA102; 2, PA201						
General - Nombre: M^a AUXILIADORA - Apellido: MARTIN DIAZ - Departamento: Filología Inglesa y Alemana - Área de conocimiento: Filología Inglesa						
Contacto - Teléfono 1: 922317655 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mmartind@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	15:00	No presencial	Correo electrónico
Observaciones:						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales	
Actividades formativas	Equivalencia GD

Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	50,00 %
Participación a través del Aula Virtual	10,00 %
Examen oral	30,00 %
Entrega de Dossier (resumen de unidades, resolución de actividades y glosario)	10,00 %

Comentarios

EVALUACIÓN CONTINUA

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, el sistema de evaluación se inspira en la evaluación continua del estudiante. El proceso de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la impartición de la asignatura como con los resultados alcanzados.

Este sistema de evaluación valorará el progreso del estudiante mediante la participación activa en las actividades de la asignatura y a través de la realización y entrega de las actividades programadas, que se distribuirán con la siguiente ponderación (Véase descripción detallada en el cuadro de "Estrategia Evaluativa").

1. Participación activa: 10%. Se valorarán las intervenciones del estudiante en las sesiones del aula física y virtual.
2. Realización de las pruebas y actividades programadas, que habrán de ser superadas individualmente (40%):
 - 2.1. Realización de 2 tareas que figuran en el cronograma como presentaciones orales (30%).
 - 2.2. Realización de los ejercicios, glosarios y cuestionarios del aula virtual (10%).
3. Prueba final: consistirá en un examen que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales y que supondrá un 50% de la nota final. Dicha prueba consiste en el planteamiento de una serie de preguntas teórico-prácticas, para cuya

resolución el estudiante tendrá que aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura y demostrar que ha alcanzado las competencias y resultados de aprendizaje previstos para esta materia.

CALIFICACIÓN FINAL:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1 y 2 (las actividades correspondientes tendrán que ser superadas individualmente, como parte de la evaluación continua) y de la prueba final. Será obligatorio conseguir al menos una nota de 2.5 (50% de la calificación máxima de la prueba final) para poder sumar las calificaciones obtenidas en 1 y 2.

Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de "No presentado".

[La puntuación obtenida en las actividades y pruebas superadas de la evaluación continua se mantendrán para el resto de convocatorias del mismo curso académico]

EVALUACIÓN ALTERNATIVA:

Aquel alumnado que no haya participado de la evaluación continua seguirá el sistema de evaluación alternativa, que consta de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, de modo que se garantice que el alumno ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia. Dicha evaluación consta de las siguientes pruebas:

1. Presentación de un dossier que el/la alumno/-a tendrá que entregar el día de la convocatoria oficial (20%). Dicho dossier constará de:

1.1. Un resumen de cada una de las unidades del temario expuesto en el aula y en que incluya, además, la resolución de las actividades alojadas en el aula virtual correspondientes a cada unidad (10%).

1.2. Un glosario que incluya al menos 10 de los conceptos más relevantes de cada una de las unidades tratadas en el aula (10%).

En ambos casos se valorará la corrección y adecuación de las respuestas a las cuestiones planteadas, así como la coherencia y el rigor expositivo.

2. Realización de pruebas orales (de producción y/o interacción (30%).

3. Realización de un examen escrito (50%): Esta prueba incluirá cuestiones relativas a los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. En ella el estudiante tendrá que aplicar los conocimientos adquiridos, y demostrar que domina las competencias y resultados de aprendizaje previstos para esta materia.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1 y 2 y de la prueba final. Será obligatorio conseguir al menos una nota de 3 (50% de la calificación máxima de la prueba final) para poder sumar las calificaciones obtenidas en 1 y 2. Para superar la asignatura habrá de obtenerse como mínimo 5 puntos sobre un total de 10.

Los alumnos pueden optar por evaluación continua o por evaluación alternativa. En el primer caso, si no se presentan a la prueba final, aunque hayan realizado actividades propias de la evaluación continua, se le pondrá No Presentado.

Los alumnos pueden optar por evaluación continua o por evaluación alternativa. En ambos casos, si no se presentan a la prueba final, aunque hayan realizado actividades propias de la evaluación continua, se le pondrá No Presentado.