

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Historia de la lengua inglesa
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia de la lengua inglesa	Código: 259093102
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Estudios Ingleses - Curso: 3 - Duración: Primer cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARGARITA MELE MARRERO						
- Grupo: 1, PA101, PA102						
General						
- Nombre: MARGARITA						
- Apellido: MELE MARRERO						
- Departamento: Filología Inglesa y Alemana						
- Área de conocimiento: Filología Inglesa						
Contacto						
- Teléfono 1: 922316502 +6608						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: mmele@ull.es						
- Correo alternativo: mmele@ull.edu.es						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	16:00	online	correo/meet
Observaciones: Se ruega al alumnado que contacte por correo electrónico (mmele@ull.edu.es) en día lectivo, preferiblemente lunes, con el fin de responder a las dudas planteadas a través del mismo o poder concertar una cita para chat o tutoría online si fuese necesario. En este último caso se les comunicará la apertura de un google meet en el aula virtual.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	16:00	online	correo/meet

Observaciones: Se ruega al alumnado que contacte por correo electrónico (mmele@ull.edu.es) en día lectivo, preferiblemente lunes, con el fin de responder a las dudas planteadas a través del mismo o poder concertar una cita para chat o tutoría online si fuese necesario. En este último caso se les comunicará la apertura de un google meet en el aula virtual.

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.

Comentarios

La participación del alumno a través del aula virtual incluye no solo las actividades escritas que se puedan subir al aula, sino también sus intervenciones en las clases en línea.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	20,00 %
Participación a través del Aula Virtual	10,00 %
Prueba de desarrollo y resolución de casos prácticos	50,00 %
Comentario de texto	20,00 %

Comentarios

Evaluación continua.

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados. Para optar a este sistema de evaluación el estudiante debe asistir al 80% de las sesiones, se

valorará su participación activa en el aula, así como la realización y entrega de las actividades programadas de la asignatura, de acuerdo con la siguiente ponderación (véase su descripción detallada en el cuadro de "Estrategia Evaluativa"):

1. Participación en el aula: 10 %
2. Realización de las actividades y pruebas programadas: 40%. Se evaluarán ejercicios escritos (20%) y el comentario de un extracto textual u audiovisual donde se analice el contexto histórico y lingüístico estudiado en el aula (20%).
3. Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales e incluirá cuestiones generales y resolución de casos prácticos, 50%.

Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de "No presentado" y se guardarán las calificaciones de las pruebas 1 y 2 para las siguientes convocatorias del mismo curso.

La calificación global de la asignatura será el resultado de la prueba final a la que se sumarán las calificaciones obtenidas en 1 y 2 siempre y cuando se haya obtenido como mínimo el 50% de la calificación en la prueba final, esto es, 2.5 puntos sobre 5, en la prueba final.

La puntuación obtenida en las actividades y pruebas de la evaluación continua se mantendrá en todas las convocatorias del mismo curso académico.

Evaluación alternativa.

Podrá acogerse a ella el alumnado que no haya seguido la evaluación continua. Consta de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos:

1. Test de respuesta corta: 20 %.
2. Comentario de un extracto textual donde se analice el contexto histórico y lingüístico estudiado en el aula: 30%.
3. Prueba final equivalente a la señalada para la evaluación continua que incluirá cuestiones generales y resolución de casos prácticos: 50%.

La calificación global de la asignatura será el resultado de la prueba 3 a la que se sumarán las calificaciones obtenidas en 1 y 2 siempre y cuando se haya obtenido como mínimo el 50% de la calificación en la prueba final, esto es, 2.5 puntos sobre 5, en la prueba 3.

No se guardarán partes de la evaluación alternativa para otras convocatorias.

NOTA: En ambos supuestos, evaluación continua y alternativa, las pruebas se realizarán online dentro de unos plazos de apertura y cierre de cada actividad que se comunicarán antes del comienzo del examen. Si bien las pruebas serán escritas, el profesor puede requerir al alumno una revisión oral del examen dentro de los plazos establecidos y habiendo acordado una cita previa.