

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Textos poéticos británicos e irlandeses
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Textos poéticos británicos e irlandeses	Código: 259092203
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Estudios Ingleses - Curso: 2 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE TOMAS MONTERREY RODRIGUEZ						
- Grupo: 1, PA101 PA102; 2, PA201						
General						
- Nombre: JOSE TOMAS						
- Apellido: MONTERREY RODRIGUEZ						
- Departamento: Filología Inglesa y Alemana						
- Área de conocimiento: Filología Inglesa						
Contacto						
- Teléfono 1: 922317646						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: jmonterr@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Online	e-mail
Observaciones: Horario de tutoría provisional (pendiente del horario de clases).						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	12:30	Online	e-mail
Todo el cuatrimestre		Martes	16:30	18:30	Online	e-mail
Observaciones: Horario de tutoría provisional (pendiente del horario de clases).						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

En la adenda a la estrategia evaluativa no presencial, se contempla la posibilidad de no realizar pruebas finales en línea para quienes demuestren a través de las actividades programadas poseer las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la guía docente de la asignatura.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	10,00 %
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	40,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	35,00 %
Participación a través del Aula Virtual	15,00 %

Comentarios

1) Evaluación continua.

a) Realización de las pruebas y actividades teórico-prácticas programadas (50%). Participa activa y regularmente durante las

clases, especialmente las de comentario y análisis de los textos objeto de estudio. Se podrá pasar un cuestionario antes y/o después de las sesiones prácticas, con la finalidad de comprobar el trabajo fuera del aula y/o el aprovechamiento de las clases. **NO PUNTUARÁ NINGUNA ACTIVIDAD REALIZADA POR EL ALUMNADO EN LA QUE SE ADVIERTA PLAGIO** (las fuentes utilizadas por los estudiantes deben responder al rigor académico universitario). Esta ponderación solamente se valorará si el alumno participa al menos en un 75% de las actividades programadas.

b) Prueba final con una participación en la calificación final del 50% (subdividida en una sección de respuestas cortas del 10% de la nota y otra de respuestas de desarrollo del 40% de la nota). A esta prueba solamente se puede presentar el estudiantado que haya optado por la evaluación continua del proceso formativo, es decir que haya participado al menos en el 75% de las actividades programadas). Esta prueba se realizará en las fechas de las convocatorias oficiales. El examen consistirá en preguntas de desarrollo sobre contenidos teórico-prácticos y seminarios programados a lo largo del curso. Si se evidencia que en el examen se ha copiado, la calificación será "Suspenso". El alumnado que no se presente a la prueba final tendrá la calificación de "No presentado". Habrá de superarse esta prueba final con al menos la mitad de su valor, para poder sumar el resto de calificaciones de evaluación continua.

Se guardará la calificación de las partes superadas en las siguientes convocatorias del mismo curso académico.

2. Evaluación alternativa.

Podrá acogerse a ella el alumnado que no haya realizado la evaluación continua. Consta de una examen final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales, en correspondencia con las actividades y contenidos de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos. El examen, que se puntuará entre 0 y 10, consistirá en preguntas de desarrollo sobre todos los contenidos teórico-prácticos y los seminarios programados a lo largo del curso.