

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Modelos y paradigmas en lingüística inglesa
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Modelos y paradigmas en lingüística inglesa	Código: 259090905
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Estudios Ingleses - Curso: 4 - Duración: Primer cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FRANCISCO JOSE CORTES RODRIGUEZ						
- Grupo: 1, PA101						
General						
- Nombre: FRANCISCO JOSE						
- Apellido: CORTES RODRIGUEZ						
- Departamento: Filología Inglesa y Alemana						
- Área de conocimiento: Filología Inglesa						
Contacto						
- Teléfono 1: 922317653						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: fcortes@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	15:00	No presencial	Correo electrónico y foro en aula virtual; Google meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	No presencial	Correo electrónico y foro en aula virtual; Google meet
Observaciones: Si el alumnado requiere una videoconferencia se le enviará enlace para establecer la conexión por Google Meet						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal

Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	No presencial	Correo electrónico y foro en aula virtual; Google meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	No presencial	Correo electrónico y foro en aula virtual; Google meet
Observaciones: Si el alumnado requiere una videoconferencia se le enviará enlace para establecer la conexión por Google Meet						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	50,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	15,00 %
Entrega de ejercicios por tema	10,00 %
Exposición del trabajo/proyecto/TFG/TFM	15,00 %
Participación a través del Aula Virtual	10,00 %

Comentarios

1. Evaluación continua.

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes

estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados. El progreso del estudiante se valorará mediante la participación activa, realización y entrega de las actividades programadas de la asignatura, con la siguiente ponderación (véase su descripción detallada en el cuadro de "Estrategia Evaluativa"):

1) Participación activa: (10%).

2) Realización de las pruebas y actividades programadas (40%). Se valorarán las pruebas y/o actividades que figuran en el cronograma (Presentaciones en clase, Complimentación de Glosarios en Aula Virtual y realización de reseñas). Para poder seguir el sistema de evaluación continua el estudiante deberá realizar al menos el 80% de estas pruebas y actividades.

3) Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales (50%). Concretamente se pedirá que desarrollen conceptos y/o que ilustren los mismos con ejemplos, y se requerirá que se apliquen los principios de análisis sintáctico y semántico de las distintas teorías gramaticales que se estudian a lo largo del semestre. Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de "No presentado".

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1), 2) y 3). Será obligatorio haber obtenido el 50% del valor de la prueba para sumarle las calificaciones obtenidas en (1) y (2). [La puntuación obtenida en las actividades y pruebas de la evaluación continua se mantendrá en todas las convocatorias del mismo curso académico].

Los estudiantes que no hayan participado en las actividades programadas en la evaluación continua podrán optar por la EVALUACIÓN ALTERNATIVA, que consta de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, de modo que se garantice que el alumno ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia.

Por ello, en la evaluación alternativa, deberán superar: (1) una prueba objetiva que podrá incluir cuestiones, ejercicios y problemas referentes a todo el contenido teórico y práctico de la asignatura (50%); (2) también se incluirá (50%): (2.1.) la realización de una reseña sobre alguna de las lecturas obligatorias de la asignatura, (2.2.) se deberá rellenar un glosario de al menos 10 términos extraídos de la bibliografía y (2.3) se responderá a una cuestión adicional relativa a los contenidos sobre la que se han realizado presentaciones a lo largo del curso. Estas pruebas serán escritas y también se presentarán oralmente, a fin de garantizar la adquisición efectiva de todas las competencias previstas.

La calificación final de la asignatura, si se ha optado por el sistema de evaluación alternativa, será el resultado de la prueba objetiva y, si este es igual o superior al 50% del valor de la prueba, se le sumará la nota correspondiente a las otras tres pruebas.