

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Intertextualidad en las literaturas en inglés
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Intertextualidad en las literaturas en inglés	Código: 259090907
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Estudios Ingleses - Curso: 4 - Duración: Primer cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUAN IGNACIO OLIVA CRUZ						
- Grupo: 1, PA101						
General						
- Nombre: JUAN IGNACIO						
- Apellido: OLIVA CRUZ						
- Departamento: Filología Inglesa y Alemana						
- Área de conocimiento: Filología Inglesa						
Contacto						
- Teléfono 1: 922317617						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: joliva@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	10:00	virtual dudas y preguntas	email y/o meet
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	16:00	virtual dudas y preguntas	email y/o meet
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	10:00	virtual dudas y preguntas	email y/o meet
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	16:00	virtual dudas y preguntas	email y/o meet
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal

Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	dudas y preguntas	email jioliva@ull.es
Observaciones:						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	30,00 %
Participación a través del Aula Virtual	20,00 %
Dossier de las actividades realizadas durante el curso	50,00 %

Comentarios

La estrategia evaluativa y valor porcentual de cada una de las partes reflejan los de la guía docente de la asignatura, tanto en su variante de continua como de alternativa. Las actividades se adaptarán convenientemente a la docencia en línea, si ello fuera necesario, mediante el uso del aula virtual.

Evaluación continua:

1) Participación activa (20%)

2) Realización de las pruebas y actividades programadas (30%). Se valorarán las pruebas y/o actividades que figuran en el cronograma. En este sentido, se exigirá la preparación, realización y superación en plazo y forma de los trabajos a lo largo del cuatrimestre.

3) Prueba final con una participación en la calificación final del 50%. El estudiante presentará en inglés una memoria dossier que consistirá en los seminarios, trabajos y otras actividades realizadas durante el curso. Tendrá lugar en las fechas oficiales de las convocatorias. Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de "No presentado".

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1), 2) y 3). Será obligatorio haber obtenido el 50% de la calificación de la prueba final (3) para sumarle las calificaciones obtenidas en 1) y 2). [La puntuación obtenida en las actividades y pruebas de la evaluación continua se mantendrá en todas las convocatorias del mismo curso académico].

Evaluación alternativa:

Aquel alumnado que no haya participado de la evaluación continua podrá optar por la evaluación alternativa, que consta de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, de modo que se garantice que el alumno ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia:

1) Presentación de una memoria dossier que contenga los seminarios, trabajos y otras actividades realizadas por el alumno durante el curso, que demuestre su conocimiento de la teoría y la práctica (50%),

2) Presentación y defensa de un ensayo individual sobre alguna de las actividades estudiadas en clase (50%) .

Para superar la asignatura, habrá que aprobar cada una de dichas pruebas con al menos la mitad de su valor total.