Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Género e identidad en los estudios ingleses
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Género e identidad en los estudios ingleses	Código: 259090902

- Titulación: **Grado en Estudios Ingleses**
- Curso: **3**
- Duración: **Primer cuatrimestre**

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MATILDE MARTIN GONZALEZ

- Grupo: **1, PA101**

General
- Nombre: **MATILDE**
- Apellido: **MARTIN GONZALEZ**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

Contacto
- Teléfono 1: **922 31 76 08**
- Teléfono 2: **922 31 76 54**
- Correo electrónico: **mmartin@ull.es**
- Correo alternativo: **mmartin@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	13:00	No presencial	Google Meet

Observaciones: El alumnado que desee tener tutoría en esta franja horaria deberá ponerse en contacto con la profesora al menos 1 día antes para concertar cita.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal

Observaciones:

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD

Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	10,00 %
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	50,00 %
Exposición del trabajo/proyecto/TFG/TFM	40,00 %

Comentarios

El alumnado, tanto sea de evaluación continua como de alternativa, y en correspondencia con lo especificado en la guía docente, habrá de realizar las siguientes pruebas, que intentan reflejar desde las condiciones de no presencialidad, la consecución de los mismos objetivos:

Evaluación continua

Para poder seguir este sistema de evaluación los-as estudiantes deberán participar activamente al menos en el 70% de las actividades de la asignatura. El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades
1.) Realización de las siguientes pruebas y actividades (**para superar estas pruebas se deberá alcanzar una calificación igual o superior al 50% en cada una de ellas**):

a.) Escalas de actitudes (cuestionarios de respuesta corta que refleje el seguimiento regular): 10 %

b.) Realización actividades programadas (grabación de una exposición oral de diez minutos sobre un tema/autor/texto previamente escogido): 40 %

2.) Prueba evaluativa (prueba final) que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales: 50% (para superar estas pruebas se deberá alcanzar una calificación igual o superior al 50% en cada una de ellas). Incluirá preguntas de tipo teórico y análisis de extractos de los textos incluidos en el temario.

Calificación final: La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% del valor de la prueba, se le sumará la nota correspondiente al resto de las actividades programadas, siempre y cuando las haya superado. El alumnado que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado".

[Se guardará la calificación de las partes superadas en las siguientes convocatorias del mismo curso académico.]

Evaluación alternativa

Este sistema de evaluación podrán seguirlo quienes no hayan realizado la evaluación continua. El sistema valorará la adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades:
1.) Realización de las siguientes pruebas y actividades (**para superar estas pruebas se deberá alcanzar una calificación igual o superior al 50% en cada una de ellas**):

a.) Escalas de actitudes (cuestionarios de respuesta corta que refleje el seguimiento regular): 10 %

b.) Realización actividades programadas (grabación de una exposición oral de diez minutos sobre un tema/autor/texto previamente escogido): 40 %

2.) Prueba evaluativa (prueba final) que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales: 50% (para superar estas pruebas se deberá alcanzar una calificación igual o superior al 50% en cada una de ellas). Incluirá preguntas de tipo teórico y análisis de extractos de los textos incluidos en el temario.

Calificación final: La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% del valor de la prueba, se le sumará la nota correspondiente al resto de las actividades programadas, siempre y cuando las haya superado. El alumnado que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado".

[Se guardará la calificación de las partes superadas en las siguientes convocatorias del mismo curso académico.]