Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Inglés medieval
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Inglés medieval	Código: 259090903

- Titulación: **Grado en Estudios Ingleses**
- Curso: **3**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARGARITA MELE MARRERO

- Grupo: **1, PA 101**

General
- Nombre: **MARGARITA**
- Apellido: **MELE MARRERO**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

Contacto
- Teléfono 1: **922316502 +6608**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mmele@ull.es**
- Correo alternativo: **mmele@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	16:00	online	correo/meet

Observaciones: Se ruega al alumnado que contacte por correo electrónico (mmele@ull.edu.es) en día lectivo, preferiblemente lunes, con el fin de responder a las dudas planteadas a través del mismo o poder concertar una cita para chat o tutoría online si fuese necesario. En este último caso se les comunicará la apertura de un google meet en el aula virtual.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	16:00	online	correo/meet

Observaciones: Se ruega al alumnado que contacte por correo electrónico (mmele@ull.edu.es) en día lectivo, preferiblemente lunes, con el fin de responder a las dudas planteadas a través del mismo o poder concertar una cita para chat o tutoría online si fuese necesario. En este último caso se les comunicará la apertura de un google meet en el aula virtual.

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Casos prácticos	Clases prácticas
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.

Comentarios

En el supuesto de una docencia totalmente telemática se requerirá la misma asistencia y participación en las sesiones virtuales (80%) respetando los horarios de clase establecidos. Ello se medirá a través de chats, foros e intervenciones orales que muestren una participación real y no una mera entrada en el aula o la actividad.
Si bien las pruebas de mayor porcentaje serán escritas, el profesor podrá requerir al alumno una revisión oral de las mismas (a través de Meet) tras haber acordado una cita previa.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Participación a través del Aula Virtual	20,00 %
Comentario de texto inicial	40,00 %
Comentario de texto final	40,00 %

Comentarios

1. Evaluación continua.
Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados. Para optar a este sistema de evaluación el estudiante debe asistir al 80% de las sesiones; se valorará su participación activa en el aula, así como la realización y entrega de las actividades programadas de la asignatura, de acuerdo con la siguiente ponderación:

1. Participación activa en las actividades realizadas en clase: 20 %
2. Realización de comentarios de texto guiados y actividades programadas: 40%.
3. Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales: 40%. La prueba final consistirá en un comentario de un extracto en versión original (digitalizado, facsímil o edición) donde el alumno demuestre haber desarrollado una capacidad óptima para realizar análisis lingüísticos y contextuales de textos medievales ingleses.

Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de “No presentado”.
La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final a la que se sumarán las calificaciones obtenidas en 1 y 2 siempre y cuando se haya obtenido al menos el 50% de la calificación, es decir, 2 sobre 4, en la prueba final.

La puntuación alcanzada en las actividades y pruebas de la evaluación continua (1 y 2) se mantendrá en todas las convocatorias del mismo curso académico.

2. Evaluación alternativa

Podrá acogerse a ella el alumnado que no haya seguido la evaluación continua. Consta de dos pruebas, diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos. En ellas el alumno debe demostrar haber desarrollado una capacidad óptima para realizar análisis lingüísticos y contextuales de textos medievales ingleses.

1. Prueba de desarrollo (60%): El alumno realizará un comentario de texto contrastivo de dos o más extractos de versiones originales (digitalizaciones, facsímiles y/o ediciones)
2. Test de respuestas cortas (40%)

La nota final será el resultado de la prueba 1 a la que se sumará la nota de la prueba 2, siempre y cuando en la primera se haya obtenido el 50% de la nota, es decir, 3 sobre 6.
No se guardarán partes de la evaluación alternativa para otras convocatorias.

NOTA: En ambos supuestos, evaluación continua y alternativa, las pruebas se realizarán online dentro de unos plazos de apertura y cierre de cada actividad que se comunicarán antes del comienzo del examen. Si bien las pruebas serán escritas, el profesor puede requerir al alumno una revisión oral del examen dentro de los plazos establecidos y habiendo acordado una cita previa.