

Facultad de Humanidades

Grado en Filosofía

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Interpretación de Textos filosóficos I
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Interpretación de Textos filosóficos I	Código: 269100901
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Filosofía - Curso: 4 - Duración: Primer cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ISAAC ALVAREZ DOMINGUEZ						
- Grupo: Grupo único						
General						
- Nombre: ISAAC						
- Apellido: ALVAREZ DOMINGUEZ						
- Departamento: Historia del Arte y Filosofía						
- Área de conocimiento: Filosofía						
Contacto						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: isalva@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	21:00	no presencial	isalva@ull.edu.es
Observaciones:						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales	
Actividades formativas	Equivalencia GD

Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	100,00 %

Comentarios

Se evaluará un trabajo que debe ser entregado hasta la fecha oficial de exámen. El trabajo tendrá una extensión entre cinco y diez páginas. El tema del trabajo ha de ser aceptado por el profesor como muy tarde un mes antes de la fecha oficial de examen