

Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Desarrollo Territorial
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|--|--------------------------|
| Asignatura: Desarrollo Territorial | Código: 289114102 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio - Curso: 4 - Duración: Primer cuatrimestre | |

3. Profesorado que imparte la asignatura

| Profesor/a Coordinador/a: VICENTE MANUEL ZAPATA HERNANDEZ | | | | | | |
|--|-------|--------|--------------|------------|-----------------|---------------|
| - Grupo: 1+PA101 | | | | | | |
| General | | | | | | |
| - Nombre: VICENTE MANUEL | | | | | | |
| - Apellido: ZAPATA HERNANDEZ | | | | | | |
| - Departamento: Geografía e Historia | | | | | | |
| - Área de conocimiento: Geografía Humana | | | | | | |
| Contacto | | | | | | |
| - Teléfono 1: 922317762 | | | | | | |
| - Teléfono 2: | | | | | | |
| - Correo electrónico: vzapata@ull.es | | | | | | |
| - Correo alternativo: | | | | | | |
| - Web: https://www.facebook.com/vicente.zapata.39 | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Tipo de tutoría | Medio o canal |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 11:30 | 14:30 | Virtual | Meet |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 11:00 | 14:00 | Virtual | Meet |
| Observaciones: | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Tipo de tutoría | Medio o canal |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 09:00 | 15:00 | Virtual | Meet |
| Observaciones: Las tutorías son virtuales con las herramientas que el profesor habilitará durante el desarrollo del curso, preferentemente Google Meet, Skype y Messenger, a través del correo y contacto que se facilitará y de su perfil de Facebook. Ocasionalmente también se podrán realizar a través del teléfono. | | | | | | |

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

| Actividades formativas | Equivalencia GD |
|---|---|
| Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a | Clases teóricas |
| Vídeos explicativos grabados por el/la docente | Clases teóricas |
| Inclusión de documentación sobre cada tema | Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc. |
| Foros/debate | Participación activa y asistencia a clase |
| Talleres y seminarios virtuales | Realización de seminarios u otras actividades complementarias |
| Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes | Realización de trabajos (individual/grupal) |
| Tutorías | Asistencia a Tutoría |

Comentarios

Con el objetivo de priorizar la evaluación continua, la asignatura mantendrá su estructura presencial utilizando las múltiples herramientas contenidas en el Aula Virtual y dinamizando la participación del alumnado tanto de manera individual como grupal. Las salidas de campo previstas se organizarán en sesiones de trabajo colectivas con la participación de personas vinculadas a los territorios, temas y experiencias que se pretenden reconocer. Su preparación se trabajará junto al alumnado, incorporando además recursos audiovisuales. Asimismo se abordará el proyecto de innovación docente relacionado con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Ponderación |
|--|-------------|
| Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales | 30,00 % |
| Resolución de casos prácticos | 30,00 % |
| Exposición del trabajo/proyecto/TFG/TFM | 30,00 % |
| Participación a través del Aula Virtual | 10,00 % |

Comentarios

La estrategia evaluativa para las personas que no han superado la evaluación continua, por no haberla realizado o haber renunciado a ella, consta de un prueba de respuesta corta sobre los contenidos teóricos de la asignatura y de una prueba de desarrollo con material consistente en la elaboración de una propuesta de dinamización comunitaria de un entorno local, cada una de ellas con un peso del 50% en el cómputo de la calificación final.