

Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Comunicación Social
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Comunicación Social	Código: 289111102
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio - Curso: 1 - Duración: Primer cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CIRO ENRIQUE HERNANDEZ RODRIGUEZ						
- Grupo: Grupo teórico 1						
General						
- Nombre: CIRO ENRIQUE						
- Apellido: HERNANDEZ RODRIGUEZ						
- Departamento: Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social						
- Área de conocimiento: Comunicación Audiovisual y Publicidad						
Contacto						
- Teléfono 1: 654415407						
- Teléfono 2: 654415407						
- Correo electrónico: chernanr@ull.es						
- Correo alternativo: cirohdzrdgz@gmail.com						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	14:30	On-line	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:30	14:30	On-line	Google-Meet
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	13:30	On-line	GoogleMeet
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	13:30	On-line	GoogleMeet

Observaciones: Se realizan en modo de espera permanente durante todo el horario, facilitando el enlace generado por GoogleMeet remitido en correo masivo por el aula virtual antes de cada sesión de tutoría.

Profesor/a: LARA CARRASCOSA PUERTAS

- Grupo: **Grupos prácticos PA101**

General

- Nombre: **LARA**
- Apellido: **CARRASCOSA PUERTAS**
- Departamento: **Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social**
- Área de conocimiento: **Periodismo**

Contacto

- Teléfono 1: **922317236**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **lcarrasc@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	12:00	Online	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	12:30	Online	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	12:30	Online	Google Meet

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:00	Online	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Online	Google Meet

Observaciones:

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
------------------------	-----------------

Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

En el caso de tener que impartir toda la docencia no presencial si se vuelve a la situación de confinamiento como ocurrió en el segundo cuatrimestre del curso 2019-2020, las clases de la teoría de la asignatura continuarían en los mismos horarios oficiales de la signatura a través de Google Meet mediante un enlace que se remitiría por un correo institucional masivo desde el aula virtual con el tiempo suficiente para poder conectarse y seguir las explicaciones. Al comienzo de cada clase se realizarán los correspondientes controles de asistencia on-line.

En el curso de estas explicaciones se habilitarán tiempos para el debate fundamentado en los conceptos teóricos sobre algunos asuntos de interés y/o de actualidad relacionados con los contenidos que se estén desarrollando en ese momento.

Adicionalmente, además de ofrecer los correspondientes enlaces con las presentaciones que realizaremos a través del canal de conexión, algunas de las sesiones on-line se grabaran y editarán exclusivamente con las explicaciones del profesor para poder disponer de ellas de cara a la preparación de los exámenes. Finalmente, se agregarán a cada tema documentos audiovisuales y de texto en el aula virtual para complementar y completar sus contenidos.

En esta situación, lógicamente las tutorías pasarían a ser on-line por el mismo procedimiento del enlace de Google-Meet previamente remitido en plazo para poder conectarse y realizar las consultas. **No se atenderán y quedarán sin respuesta** todas aquellas consultas sobre los contenidos de la materia o sobre los procedimientos de evaluación que se realicen a través del correo institucional y que no se hagan mediante la participación en las tutorías virtuales.

En el caso de las clases prácticas, se propondrían seminarios y actividades formativas alternativas, aunque se continuaría con el trabajo de las campañas de concienciación medioambiental adaptado al escenario en que nos encontremos en cada momento.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	20,00 %
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	20,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	30,00 %
Exposición del trabajo/proyecto/TFG/TFM	20,00 %
Participación a través del Aula Virtual	10,00 %

Comentarios

En el caso de tener que realizar la pruebas de evaluación no presenciales, la prueba tipo test prevista para realizar de modo presencial será convenientemente adaptada. Entonces la prueba se llevaría a cabo mediante una herramienta cuestionario del aula virtual que se abrirá automáticamente como un tarea programada en la fecha y a la hora prevista en el calendario oficial del grado para el correspondiente llamamiento o/y convocatoria. Esto significa que hay que estar con el ordenador o dispositivo portátil encendido y dentro del aula virtual 5 o 10 minutos antes para prevenir cualquier problema de conexión.

El test constará así de 20 preguntas en lugar de 10, con tres posibles respuestas de la que solo una es la correcta, preguntas que se presentarán sucesivamente a medida que se responda a cada una, de modo que para pasar a responder la siguiente es necesario pulsar en la etiqueta que pone "página siguiente". Una vez se avanza a la siguiente pregunta ya no se podrá volver sobre las anteriores. Solo se dispondrá de 20 minutos, a un promedio de un minuto para cada respuesta, no obstante el tiempo es discrecional dentro de ese límite y esto permitirá responder rápidamente a las preguntas conocidas para ahorrar tiempo en las que plateen dudas. Transcurrido el tiempo de 20 minutos la aplicación se cerrará automáticamente y enviará el cuestionario.

En este mismo caso, la pregunta de desarrollo entonces no sería literal según los epígrafes de la materia, sería para correlacionar conceptos e ideas teóricas del temario. Habría que desarrollarla con no más de 300 ni menos de 250 palabras en 15 minutos como máximo, en un documento WORD o PDF que se entregaría subiéndolo a otra tarea programada a tiempo tasado en el aula virtual.