

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Historia**

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Historia Medieval Universal II**  
**(2020 - 2021)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Historia Medieval Universal II</b>	Código: <b>289122203</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación: <b>Grado en Historia</b></li> <li>- Curso: <b>2</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> </ul>	

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>ROBERTO JOSÉ GONZÁLEZ ZALACAIN</b>						
- Grupo: <b>CT01</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>ROBERTO JOSÉ</b>						
- Apellido: <b>GONZÁLEZ ZALACAIN</b>						
- Departamento: <b>Geografía e Historia</b>						
- Área de conocimiento: <b>Historia Medieval</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922317792</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>rjgonza@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	11:00	virtual	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:00	virtual	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	virtual	Google Meet
Observaciones: Las tutorías serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo rjgonza@ull.edu.es.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	virtual	Google Meet

Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	virtual	Google Meet
----------------------	--	-----------	-------	-------	---------	-------------

Observaciones: Las tutorías serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo rjgonza@ull.edu.es.

## 7. Metodología no presencial

### Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

### Comentarios

La docencia se articulará a partir de la grabación de vídeos explicativos sobre los contenidos del temario que apoyen la preparación de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura a través de los materiales facilitados.

Se plantearán una serie de actividades prácticas referidas a los distintos bloques del temario con el objeto de facilitar el desarrollo de las competencias del alumnado asociadas al análisis de fuentes históricas.

Se plantearán foros específicos para el trabajo de cada uno de los bloques.

Las tutorías se atenderán de manera individual y grupal, utilizando medios tecnológicos.

## 9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	55,00 %
Resolución de casos prácticos	40,00 %
Participación a través del Aula Virtual	5,00 %

### Comentarios

La evaluación continua se desarrollará mediante la realización de una serie de ejercicios teórico-prácticos correspondientes a los diferentes bloques del temario. Esas pruebas sumará hasta **4 puntos**. La prueba de desarrollo final se desarrollará a través del campus virtual y constará de diversas preguntas teórico prácticas sobre los contenidos de la asignatura, y sumará hasta **5,5 puntos** en la calificación final de la asignatura. Los **0,5 puntos** restantes corresponderán a la participación activa del alumnado en las clases síncronas y en las actividades planteadas en el aula virtual.

El alumnado que se acoja a la evaluación única realizará un examen de desarrollo final que se desarrollará a través del campus virtual y constará de diversas preguntas teórico prácticas sobre los contenidos de la asignatura. La prueba se evaluará sobre **10 puntos**.