

Facultad de Humanidades

Grado en Historia

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Prehistoria de la Península Ibérica
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Prehistoria de la Península Ibérica	Código: 289122201
- Titulación: Grado en Historia - Curso: 2 - Duración: Segundo cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DOLORES CAMALICH MASSIEU						
- Grupo: Teórico y Práctico						
General - Nombre: MARIA DOLORES - Apellido: CAMALICH MASSIEU - Departamento: Geografía e Historia - Área de conocimiento: Prehistoria						
Contacto - Teléfono 1: 922317731 - Teléfono 2: - Correo electrónico: dmassieu@ull.es - Correo alternativo: dmassieu@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Virtual	Aula Virtual Google-Meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:30	17:30	Virtual	Aula Virtual Google-Meet
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Virtual	Aula Virtual Google-Meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:30	17:30	Virtual	Aula Virtual Google-Meet

Observaciones: Las Tutorías se realizarán a través de una videoconferencia específica que estará disponible durante todo el curso en el Aula Virtual. Cada grupo de clase o persona individual que necesite resolver cualquier problema surgido con las prácticas programadas, el trabajo de curso o los contenidos de la asignatura, contactará a través del correo electrónico y se acuerda la fecha y hora para efectuar la conexión. El horario preferencial será los miércoles de 09:00h a 13:00h y de 15:30h a 17:30h. No obstante, queda abierta cualquier posibilidad de implementación horaria considerando la disponibilidad de los recursos necesarios a disposición del alumnado o por la urgencia en la resolución de alguna tarea que impida proseguir el desarrollo de la asignatura de manera adecuada.

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

Las actividades que se realizan, siguiendo el horario establecido para la asignatura en la planificación general del cuatrimestre, se consideran esenciales para la adquisición de competencias, habilidades y conocimiento de los contenidos de la materia. Así, la docencia y trabajo del alumnado se organiza en tres tipos de actividades: 1.- Clases teóricas que se imparten en videoconferencias por Google Meet a través del Aula Virtual. Están orientadas a explicar los contenidos de cada Tema mediante PowerPoint específicos que se ponen a disposición del alumnado antes del inicio de la clase. 2.- Prácticas a realizar por cada uno de los grupos que deben estar constituidos en la segunda semana del curso. Están formados por un máximo de cuatro y un mínimo de tres personas, y tendrán que realizar 5 prácticas establecidas desde el inicio del cuatrimestre. Estas se organizan por regiones geográficas, previamente asignadas, y las temáticas a trabajar se concretan en: -Práctica 1: características geográficas, geológicas y medioambientales que definen a cada territorio. -Práctica 2: selección de tres yacimientos correspondientes a las sociedades del Paleolítico desde una perspectiva diacrónica (Paleolítico inferior-medio-superior). -Práctica 3: selección de tres yacimientos correspondientes a las sociedades del Neolítico desde una perspectiva diacrónica (Neolítico inicial-medio-reciente). -Práctica 4: selección de tres yacimientos correspondientes a las sociedades del Cobre desde una perspectiva diacrónica (Cobre inicial-medio-reciente). -Práctica 5: selección de tres yacimientos correspondientes a las sociedades del Bronce desde una perspectiva diacrónica (Bronce inicial-medio-reciente). Deben seleccionar los yacimientos a través de la información disponible en la red y en los recursos en abierto de la Biblioteca.

de la ULL, discriminando aquella que deriva de procedimientos de investigación con máximos índices de fiabilidad. Antes de comenzar a trabajar sobre cada uno de los sitios elegidos deben consultar a la profesora por correo electrónico sobre su idoneidad. Los resultados deben consignarse en una ficha diseñada de manera específica y en un PowerPoint, documentación que se incorpora al Aula Virtual en las carpetas organizadas para ello (todos los archivos se remitirán por correo electrónico, en formato pdf y con una carga máxima de 4 MB). Deberán exponer los resultados por videoconferencia al resto del curso y la exposición la realizará de manera individualizada cada una de las personas que constituyen el grupo y que se irán rotando en cada práctica. 3.- Trabajo de curso que se harán en grupo y siguiendo los mismos criterios que en las prácticas. Para ello se seleccionarán diferentes artículos publicados en inglés y recogidos en revistas con índice de impacto. La extensión máxima será de 10 páginas (Times New Roman o Arial, espaciado 1,5 y tamaño de la letra 12), con anexo acorde a las necesidades del trabajo, y un resumen de dos páginas que se entregará de manera independiente. La distribución de los trabajos se realizará por sorteo. La fecha de entrega se establece en el 06 de mayo, y se harán públicos en el Aula Virtual para que enriquezca el conocimiento sobre los aspectos concretos o generales tratados. Asimismo, se destinarán las dos últimas semanas del curso a su exposición pública por videoconferencia, mediante un PowerPoint que deberán preparar y entregar de manera conjunta con el resto de la documentación (todos los archivos serán enviados por correo electrónico, en formato pdf y con una carga máxima de 4 MB).

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	25,00 %
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	25,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	25,00 %
Resolución de casos prácticos	20,00 %
Participación a través del Aula Virtual	5,00 %

Comentarios

La calificación de la asignatura se realizará mediante una evaluación continua o una evaluación única. **SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA:** 1.- Superar las diferentes actividades prácticas, a partir de los ejercicios establecidos desde la segunda semana de inicio del curso que se realizarán y expondrán por videoconferencia con Google Meet a través del Aula Virtual. La exposición la realizará de manera individualizada cada una de las personas que constituyen el grupo y que se irán rotando en cada práctica. Su ponderación equivale al 20% de la nota final (2 puntos) y un 50% de la evaluación (1 punto) estará condicionada por la claridad en la exposición y la capacidad de resolución a las preguntas que se formulen. 2.- Trabajo colaborativo que significará el 25% de la evaluación final. No se obtendrá evaluación en este apartado si no se entrega el trabajo en la fecha establecida, salvo cambio consensuado previamente con el alumnado o se realice la exposición pública. Las excepciones a estos requisitos estará representada por aquellas personas en las que concurran causas particulares, como imposibilidad de acceso a los medios informáticos y de conexión necesarios, así como a motivaciones de otra naturaleza. En este sentido, se arbitrarán las medidas a acordar en cada caso de manera

individualizada. 3.- Un examen general de la materia establecida en el Programa de la asignatura en la que se deberá obtener una nota igual o superior a 5 puntos. Se realizará al final del cuatrimestre (coincidiendo con el primer o segundo llamamiento oficial) y su ponderación equivale al 50% de la nota final (5 puntos). Se realizará oral por videoconferencia con Google Meet, a través del Aula Virtual. Criterios de evaluación continua: a) Para superar la asignatura según el sistema de evaluación continua, es necesario obtener una calificación de al menos 5 puntos en el examen final. Consistirá en una prueba sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura impartidos en el aula, en las prácticas de laboratorio, y de los trabajos de curso. Consistirá en dos preguntas de desarrollo general y diez preguntas cortas, de las que cinco se corresponderán con el temario impartido de la asignatura y las cinco restantes se plantearán sobre los contenidos de los trabajos realizados por los diferentes grupos, expuestos en las sesiones orales programadas en las dos últimas semanas de clase. El examen será oral, se realizará por videoconferencia en Google Meet, a través del Aula Virtual, y quedará grabado para salvaguarda, ajustándose a la política de privacidad establecida por la ULL. b) Las prácticas serán ejercicios de aula que se establecerán desde la segunda semana del inicio del curso, una vez organizados los grupos de trabajo. Para superar las prácticas de aula, en el sistema de evaluación continua, la media obtenida deberá ser igual o superior a 5 ponderado con la nota correspondiente a este apartado.. c) El trabajo colaborativo se abordará a partir de un artículo específico publicado en inglés y recogido en una revista nacional o internacional con índice de impacto. Se implementará con la utilización de la bibliografía necesaria para la explicación adecuada de la temática tratada que debe quedar reflejada con citas específicas en el desarrollo del mismo. En el trabajo se deberán reflejar dos aspectos esenciales: 1.- La construcción de un discurso ajustado, coherente y fundamentado a partir de la información derivada de la temática tratada y su contrastación e implementación con la bibliografía complementaria utilizada. 2.- La capacidad de discriminar la adecuación del tipo de divulgación realizada a través del conocimiento histórico adquirido. Estos dos criterios se desglosarán en: *Comprensión y valoración adecuada de un texto científico publicado en inglés. Determina el 20% (0,5 puntos) de la calificación. *La calidad de los trabajos o revisiones críticas, atendiendo a los contenidos, bibliografía utilizada y coherencia con los objetivos planteados, esquema organizativo, redacción y tipo de vocabulario utilizado, etc. Determina el 40% (1 punto) de la calificación. *La exposición oral donde se contempla la claridad expositiva, la capacidad de síntesis y la precisión de los contenidos. Determina el 20% (0,5 puntos) de la calificación. *Capacidad de resolución de problemas planteados y resultantes de su discusión pública. Determina el 20% (0,5 puntos) de la calificación. Para superar el trabajo colaborativo en el sistema de evaluación continua, la media obtenida deberá ser igual o superior al 50% ponderado con la nota correspondiente a este apartado. SISTEMA DE EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA ÚNICA (TEÓRICO-PRÁCTICA) Para el alumnado que haya optado por el sistema de evaluación única el ejercicio -que puntuará de 0 a 10-, consistirá en un examen sobre los contenidos teóricos y prácticos del programa de la asignatura, de las prácticas de aula, y de los trabajos colaborativos disponibles en el Aula Virtual. El examen constará de dos partes. La primera consistirá en diez preguntas cortas de resolución directa, cinco de las cuales se formularán sobre el contenido de la asignatura o de las prácticas de aula. Las cinco restantes se realizarán sobre las temáticas tratadas en los trabajos realizados por los diferentes grupos, expuestos en las sesiones orales previstas en las dos últimas semanas de clase e incorporados al Aula Virtual. La segunda parte del examen constará de dos preguntas a desarrollar de todo el temario de la asignatura. El alumnado de evaluación continua que hubiese alcanzado o superado la calificación de 5 puntos de nota media de prácticas y del trabajo colaborativo a lo largo del cuatrimestre vigente, no habiéndose presentado o suspendido en la primera convocatoria (Junio), se examinará de la materia teórica y práctica impartida en el curso en la prueba única de evaluación de julio o septiembre. El examen constará de dos partes. La primera consistirá en diez preguntas cortas de resolución directa, cinco de las cuales se formularán sobre el contenido de la asignatura o de las prácticas de aula. Las cinco restantes se realizarán sobre las temáticas tratadas en los trabajos realizados por los diferentes grupos, expuestos en las sesiones orales previstas en las dos últimas semanas de clase e incorporados al Aula Virtual. La segunda parte del examen constará de dos preguntas a desarrollar de todo el temario impartido de la asignatura. En tal caso, la calificación obtenida en prácticas, trabajo colaborativo, asistencia y

participación en clase, será contemplada para el cálculo de la nota final de la asignatura. El examen será oral, se realizará por videoconferencia en Google Meet, a través del Aula Virtual, y quedará grabado, ajustándose a la política de privacidad establecida por la ULL.