

Facultad de Humanidades

Grado en Historia

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Historia de las Religiones
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia de las Religiones	Código: 289120903
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Historia - Curso: 4 - Duración: Primer cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FRANCISCO DE PAULA DIEZ DE VELASCO ABELLAN						
- Grupo: Teórico y Práctico						
General						
<ul style="list-style-type: none"> - Nombre: FRANCISCO DE PAULA - Apellido: DIEZ DE VELASCO ABELLAN - Departamento: Geografía e Historia - Área de conocimiento: Historia Antigua 						
Contacto						
<ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317737 - Teléfono 2: - Correo electrónico: fradive@ull.es - Correo alternativo: fradive@ull.edu.es - Web: https://fradive.webs.ull.es/ 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	13:00	Tutoría online via google meet	https://meet.google.com/wxw-utmr
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	Tutoría online via google meet	https://meet.google.com/wxw-utmr
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	13:00	Tutoría online via google meet	https://meet.google.com/wxw-utmr
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	Tutoría online via google meet	https://meet.google.com/wxw-utmr
Observaciones:						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

Como en el aula virtual se han incluido guiones de todas las clases y prácticas y se han grabado los vídeos docentes de todas las clases y también los guiones de prácticas, se puede realizar un estudio totalmente online de la asignatura. Los recursos y la bibliografía pueden estar en otras lenguas de la UE.

Las tutorías que son un elemento imprescindible en la metodología de trabajo se realizarán por medio de la herramienta Google meet en la dirección: <https://meet.google.com/wxw-uutm-eer> y en las horas de tutoría especificadas.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	30,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	30,00 %
Entrega de ejercicios por tema	30,00 %
Participación a través del Aula Virtual	10,00 %

Comentarios

1) Evaluación Continua

El criterio general es la evaluación continua se basa en una secuenciación de estudio que se desarrolla a través del aula virtual de la asignatura, ya que se han incluido guiones de todas las clases y prácticas y se han grabado los vídeos docentes

de todas las clases y también los guiones de prácticas. Como medio de control de los progresos y el trabajo realizado, se realizará un diario de carácter crítico y personal que para cada uno de los 30 temas del programa refleje: a) lo estudiado y las cuestiones y reflexiones suscitadas por la visualización de los vídeos docentes (con un valor del 30%), b) desarrolle cada una de las 30 prácticas que se incluyen en cada uno de los temas (con un valor del 30%), y c) tenga especial cuidado en el desarrollo de las cuatro tareas para entregar en el aula virtual (que aparecen resaltadas en color naranja en el aula virtual), (con un valor del 30%).

Se tendrá en cuenta la participación a través del aula virtual en un 10%. Se entregará en el aula virtual de la asignatura en la pestaña designada a tal efecto y se tendrá que presentar hasta el día marcado para el examen en el calendario del curso.

2) Evaluación alternativa para quienes no quieran seguir este programa de evaluación continua que consistirá en una prueba final y de evaluación única en las fechas que establezca el centro. En este caso se realizará una evaluación completa del curso en una única prueba eliminatoria final siguiendo los criterios expuestos a continuación. Se tratará de un examen final de carácter memorístico en el que no se podrán utilizar materiales de ningún tipo y que se realizará en el aula virtual en el tiempo estipulado.

Para la preparación del examen final se utilizarán los siguientes recursos y libros:

- 1) La totalidad de los materiales expuestos en el aula virtual de la asignatura.
- 2) F. Díez de Velasco, Introducción a la Historia de las Religiones, Madrid, ed. Trotta, 3ª edición, 2002.
- 3) F. Díez de Velasco, Religiones en España: Historia y presente, Madrid, Akal, 2012.

El examen final se hará sin poder utilizar libros ni materiales de ningún tipo y consistirá en:

- 10 preguntas cortas (en 5 minutos cada una) con un valor de 3 puntos sobre 10
- un tema de relación (en 30 minutos) con un valor de 2 puntos sobre 10
- un análisis de texto u otro tipo de documentación (en 30 minutos) con un valor de 2 puntos sobre 10
- un test de 30 preguntas (en 30 minutos) que tendrá un valor de 3 puntos sobre 10

Todas las preguntas, el tema de relación, el test y el comentario tendrán que contestarse para poder acceder a la calificación del examen. No podrán dejarse preguntas en blanco ya que su valoración se puntuará negativamente. Se abrirá en el aula virtual cada parte del examen una vez que la anterior se cierre en pestañas independientes sucesivas.

El sistema general de evaluación de la asignatura se adaptará a las necesidades específicas de los alumnos que presenten algún tipo de discapacidad.