

Facultad de Farmacia

Grado en Farmacia

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Genética y Farmacogenética
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Genética y Farmacogenética	Código: 249292205
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Farmacia - Curso: 2 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: LUIS FABIAN LORENZO DIAZ						
- Grupo: Teoría (grupo 1), Prácticas aula (PA101, PA102), Prácticas singulares (PX101, PX102, PX103, PX104, PX105, PX106), Tutorías (TU101, TU102, TU103)						
General						
<ul style="list-style-type: none"> - Nombre: LUIS FABIAN - Apellido: LORENZO DIAZ - Departamento: Bioquímica, Microbiología, Biología Celular y Genética - Área de conocimiento: Genética 						
Contacto						
<ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922 316502 Ext. 8350 - Teléfono 2: - Correo electrónico: florenzo@ull.edu.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	14:00	17:00	Virtual	E-mail o Google Meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	17:00	Virtual	E-mail o Google Meet
Observaciones: Solicitar cita previa mediante e-mail (florenzo@ull.edu.es). La tutoría será online mediante la herramienta Google Meet.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	14:00	17:00	Virtual	E-mail o Google Meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	17:00	Virtual	E-mail o Google Meet

Observaciones: Solicitar cita previa mediante e-mail (florenzo@ull.edu.es). La tutoría será online mediante la herramienta Google Meet.

Profesor/a: MARIA DEL MAR DEL PINO YANES

- Grupo: **Teoría (grupo 1)**

General

- Nombre: **MARIA DEL MAR**
- Apellido: **DEL PINO YANES**
- Departamento: **Bioquímica, Microbiología, Biología Celular y Genética**
- Área de conocimiento: **Genética**

Contacto

- Teléfono 1: **922316502 ext. 6343**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mdelpino@ull.es**
- Correo alternativo: **mdelpino@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	15:30	No presencial	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:30	15:30	No presencial	Google Meet

Observaciones: Para una mejor organización del horario disponible entre todo el alumnado, se recomienda solicitar cita previa por correo electrónico. Mediante ese medio se les proporcionará el link de Google Meet a emplear para la sesión virtual de tutorías. También se podrán aclarar dudas mediante los foros designados en el aula virtual y/o mediante correo electrónico (mdelpino@ull.edu.es).

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	17:30	No presencial	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:30	17:30	No presencial	Google Meet

Observaciones: Para una mejor organización del horario disponible entre todo el alumnado, se recomienda solicitar cita previa por correo electrónico. Mediante ese medio se les proporcionará el link de Google Meet a emplear para la sesión virtual de tutorías. También se podrán aclarar dudas mediante los foros designados en el aula virtual y/o mediante correo electrónico (mdelpino@ull.edu.es).

Profesor/a: ROSA IRENE FREGEL LORENZO

- Grupo: Teoría (grupo 3)						
General - Nombre: ROSA IRENE - Apellido: FREGEL LORENZO - Departamento: Bioquímica, Microbiología, Biología Celular y Genética - Área de conocimiento: Genética						
Contacto - Teléfono 1: 922316502 + 6485 - Teléfono 2: - Correo electrónico: rfregel@ull.es - Correo alternativo: rfregel@ull.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	14:00	16:00	no presencial	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	16:00	no presencial	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	16:00	no presencial	Google Meet
Observaciones: Realizar cita previa mediante e-mail (rfregel@ull.edu.es). Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de las herramientas disponibles para ello, preferentemente Google Meet, a la que tendrán acceso a través de la cuenta de correo institucional.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	14:00	16:00	no presencial	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	16:00	no presencial	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	16:00	no presencial	Google Meet
Observaciones: Realizar cita previa mediante e-mail (rfregel@ull.edu.es). Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de las herramientas disponibles para ello, preferentemente Google Meet, a la que tendrán acceso a través de la cuenta de correo institucional.						
Profesor/a: MARIO ANDRÉS GONZÁLEZ CARRACEDO						
- Grupo: Teoría (grupo 3), Prácticas aula (PA301, PA302), Prácticas singulares (PX105, PX301, PX302, PX303, PX304, PX305, PX306), Tutorías (TU301, TU302, TU303)						

General

- Nombre: **MARIO ANDRÉS**
- Apellido: **GONZÁLEZ CARRACEDO**
- Departamento: **Bioquímica, Microbiología, Biología Celular y Genética**
- Área de conocimiento: **Genética**

Contacto

- Teléfono 1: **922316892**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mgonzalc@ull.es**
- Correo alternativo: **mario_hztl@hotmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	16:00	Videoconferencia	Google Hangouts Meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:00	16:00	Videoconferencia	Google Hangouts Meet

Observaciones: Se recomienda solicitar cita previa mediante correo electrónico a la dirección mgonzalc@ull.edu.es. Se le enviará un enlace con la dirección para realizar la tutoría.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	16:00	Videoconferencia	Google Hangouts Meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:00	16:00	Videoconferencia	Google Hangouts Meet

Observaciones: Se recomienda solicitar cita previa mediante correo electrónico a la dirección mgonzalc@ull.edu.es. Se le enviará un enlace con la dirección para realizar la tutoría.

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase

Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

Dependiendo de la situación sanitaria, la actividad presencial se adaptará a la modalidad de docencia no presencial. En concreto, las prácticas de laboratorio, los seminarios de problemas, las exposiciones y las tutorías, originalmente planteadas en la Guía docente como actividades presenciales, pasarán a desarrollarse completamente online, junto al resto de actividades formativas de carácter teórico (clases magistrales y seminarios teóricos) y de auto-aprendizaje guiado (prácticas de informática). Para ello, se priorizará la docencia online síncrona a través de las aulas virtuales o sistemas de videoconferencia en función de las necesidades docentes de cada actividad, supervisando de manera continuada al alumnado. Se requiere, por tanto, tener acceso a un PC o dispositivo con conexión a internet (cámara y micrófono) que permita garantizar la participación en cualquier actividad online, garantizando los derechos tanto de los estudiantes como del profesorado, siguiendo lo establecido en la Guía de Protección de Datos para la docencia online de la ULL. Además, para cada uno de los temas de las clases teóricas, los estudiantes dispondrán de un archivo PDF con la presentación de contenidos, el acceso a un vídeo explicativo de dichos contenidos y un cuestionario de autoevaluación. Los seminarios y las tutorías de aula se impartirán mediante la herramienta Google Meet en directo. Las clases prácticas se presentarán en 4 sesiones, equivalentes a la estructura planteada originalmente en la Guía Docente: 1. Extracción y cuantificación de ADN; 2. Amplificación por PCR y electroforesis; 3. Genotipado de marcadores farmacogenéticos; y 4. Estudios de asociación y descubrimiento de farmacogenes. Las sesiones contendrán, por un lado, videos con todos los conceptos teóricos y, por otro, vídeos que incluyen los protocolos experimentales describiendo paso a paso cada uno de los procedimientos a desarrollar. Las prácticas de informática también mantienen la estructura original, y se explicarán mediante vídeos basados en un guión que emplea diferentes bases de datos de interés farmacogenético. Las exposiciones serán mediante sesiones de Google Meet.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	60,00 %
Pruebas de respuesta corta	5,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	10,00 %

Resolución de casos prácticos	15,00 %
Seminarios	5,00 %
Tutorías de aula	5,00 %

Comentarios

El peso de cada actividad respecto a la evaluación se mantiene tal como se indica en la Guía Docente de esta asignatura. La evaluación de los contenidos teóricos, de las sesiones prácticas y de los seminarios se realizarán mediante un cuestionario desde el aula virtual. La configuración del cuestionario, las medidas de autenticación de los estudiantes, además del número y tipo de preguntas a realizar se comunicarán con antelación a cada prueba: el tiempo para responder y enviar el cuestionario estará limitado; se permitirá un único intento para responder cada pregunta, y el orden de las preguntas y respuestas se establecerá al azar; la navegación entre preguntas estará limitada (una vez que hayan avanzado de una pregunta a otra no podrán volver atrás). El hecho de marcar alguna respuesta incorrecta hará que la pregunta completa puntúe con 0; y si se marca solo alguna/s de las respuestas que son correctas y la puntuación será proporcional al número de respuestas correctas marcadas sobre el total de opciones correctas. Las condiciones se podrán flexibilizar en determinadas situaciones, previa notificación al alumnado. Las exposiciones tienen un tiempo máximo que no excederá los 10 minutos por grupo. El formato y soporte empleado para la presentación es de libre elección por parte de cada grupo. En la primera diapositiva deben indicar el nombre e identificador del gen, el nombre completo de cada integrante del grupo, además de la fecha y hora asignadas. Algunos aspectos a tener en cuenta para que las exposiciones sean de calidad son: el tamaño de la letra empleada, el contraste de fondo o color empleado y combinar imagen en relación a la información mostrada. Deben seguir las indicaciones y estructura del protocolo, describiendo en la medida de lo posible cada uno de los aspectos más relevantes, resumiendo en 10 minutos toda la información de una manera didáctica. El archivo con la presentación deben enviarlo por correo electrónico al coordinador de la asignatura. Las exposiciones están programadas por sesiones de una hora, en la que participarán un total de 4 grupos distintos (3 estudiantes por grupo). Todos los grupos correspondientes a cada sesión deberán conectar, mediante Google Meet, desde el principio de la misma. Si fuera necesario, se pedirá consentimiento a los participantes para grabar los videos de las exposiciones y se almacenarán como evidencia de las pruebas evaluativas.