

**Escuela de Doctorado y Estudios de
Posgrado**

Máster Universitario en Energías Renovables

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Hidrógeno, Pilas de Combustible y Baterías Convencionales
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|---|-------------------|
| Asignatura: Hidrógeno, Pilas de Combustible y Baterías Convencionales | Código: 835921106 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Máster Universitario en Energías Renovables - Curso: 1 - Duración: Primer cuatrimestre | |

3. Profesorado que imparte la asignatura

| | | | | | | |
|--|--------------|------------|---------------------|-------------------|------------------------|--|
| Profesor/a Coordinador/a: ELENA MARIA PASTOR TEJERA | | | | | | |
| - Grupo: 1 | | | | | | |
| General | | | | | | |
| - Nombre: ELENA MARIA | | | | | | |
| - Apellido: PASTOR TEJERA | | | | | | |
| - Departamento: Química | | | | | | |
| - Área de conocimiento: Química Física | | | | | | |
| Contacto | | | | | | |
| - Teléfono 1: 922318071 | | | | | | |
| - Teléfono 2: | | | | | | |
| - Correo electrónico: epastor@ull.es | | | | | | |
| - Correo alternativo: | | | | | | |
| - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Tipo de tutoría | Medio o canal |
| Observaciones: | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Tipo de tutoría | Medio o canal |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 18:00 | 20:00 | No presencial | correo electrónico, Google Meet, Chat del Aula Virtual |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 18:00 | 20:00 | No presencial | correo electrónico, Google Meet, Chat del Aula Virtual |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 18:00 | 20:00 | No presencial | correo electrónico, Google Meet, Chat del Aula Virtual |

Observaciones: Las tutorías no presenciales podrán realizarse cualquier día al correo electrónico epastor@ull.edu.es, a través de Google Meet o por el Chat del Aula Virtual de la asignatura previo acuerdo con la profesora.

Profesor/a: PEDRO FELIPE NUÑEZ COELLO

- Grupo: 1

General

- Nombre: **PEDRO FELIPE**
- Apellido: **NUÑEZ COELLO**
- Departamento: **Química**
- Área de conocimiento: **Química Inorgánica**

Contacto

- Teléfono 1: **922318501**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pnunez@ull.es**
- Correo alternativo: **pnunez@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Tipo de tutoría | Medio o canal |
|-------|-------|-----|--------------|------------|-----------------|---------------|
|-------|-------|-----|--------------|------------|-----------------|---------------|

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Tipo de tutoría | Medio o canal |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|-----------------|---------------------|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 16:00 | 18:00 | no presencial | email y google meet |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 16:00 | 18:00 | no presencial | email y google meet |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 16:00 | 18:00 | no presencial | email y google meet |

Observaciones: Para las dudas sobre problemas deben intentar hacerlos y enviar escaneado lo que tengan hecho. De esta forma es más rápida la respuesta. Es conveniente, que durante el confinamiento, envíe un email previo con tiempo para la tutoría.

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

| Actividades formativas | Equivalencia GD |
|---|-----------------|
| Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a | Clases teóricas |
| Videos explicativos grabados por el/la docente | Clases teóricas |

| | |
|---|---|
| Inclusión de documentación sobre cada tema | Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc. |
| Foros/debate | Participación activa y asistencia a clase |
| Talleres y seminarios virtuales | Realización de seminarios u otras actividades complementarias |
| Resolución de ejercicios y problemas | Clases prácticas. Preparación de trabajos |
| Casos prácticos | Clases prácticas |
| Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes | Realización de trabajos (individual/grupal) |
| Realización de pruebas evaluativas en línea | Exámenes, test, etc. |
| Tutorías | Asistencia a Tutoría |

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Ponderación |
|--|-------------|
| Pruebas objetivas | 20,00 % |
| Pruebas de respuesta corta | 20,00 % |
| Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales | 30,00 % |
| Entrega de ejercicios por tema | 20,00 % |
| Participación a través del Aula Virtual | 10,00 % |

Comentarios

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo según el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna, o el reglamento vigente en cada momento.

Por norma general la evaluación será continua, para lo cual los estudiantes deberán acreditar al menos un 80% de asistencia a las clases y la realización del 100% de las actividades programadas e incluyendo las pruebas finales programadas para el final del cuatrimestre.

La evaluación final se realizará, en primer lugar, mediante un examen con una parte tipo test en la que el alumno deberá contestar correctamente, al menos, 2/3 de las preguntas; así como una parte con problemas numéricos a la que se le podrá añadir preguntas de desarrollo. Cada parte del examen contará un 20% de la nota. Será necesario superar el examen tipo test para poder ser evaluado del resto de la asignatura. Asimismo, la superación de cualquiera de las pruebas no se logrará

sin un conocimiento uniforme y equilibrado de toda la materia.

Otro 40% de la nota vendrá dado a partir de la realización de uno o varios informes por parte del alumno, en inglés al menos en un 50% (podrá elevarse al 100% a criterio del profesor) en el que profundice en relación a los contenidos impartidos por el profesor dentro de la asignatura. El informe podrá ser sometido a exposición por parte del alumno, y preferentemente en inglés (a criterio del profesor). De esta nota, un 10% de la nota se asignará en función de la asistencia a las clases presenciales y las inasistencias adecuadamente justificadas, así como su participación en las clases prácticas y seminarios.

Un 20% de la calificación final se asignará en función de la participación y realización de distintas actividades a través Unidad de Docencia Virtual dentro del proceso de evaluación continua, realizando pruebas de confirmación presenciales y aleatorias donde el alumno demostrará la autoría de la actividad mediante la respuesta a preguntas de control. Si el alumno no participa en la evaluación continua, dicho 20% se sumará al porcentaje de la calificación final que supone el examen tipo test, de forma que éste alcanzará el 40% de la calificación final.

En el caso de que el alumno quiera evaluarse de la asignatura durante el año académico en el que la misma no se imparte, al tratarse de un máster con carácter bienal, deberá comunicar mediante correo electrónico al profesor responsable que figure dentro de la guía docente, y dentro de un plazo no inferior a 7 días naturales a la fecha de la convocatoria a la que piensa presentarse, su intención de presentarse a dicha convocatoria. Se recuerda, además que en dichos años académicos la asignatura no tiene convocatoria en septiembre.