

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Ingeniería Industrial

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Análisis y Diseño de Procesos Químicos
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Análisis y Diseño de Procesos Químicos	Código: 335661103
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Máster Universitario en Ingeniería Industrial - Curso: 2 - Duración: Primer cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: LUIS ANTONIO GONZALEZ MENDOZA						
- Grupo: 1, PA101, TU101						
General						
- Nombre: LUIS ANTONIO						
- Apellido: GONZALEZ MENDOZA						
- Departamento: Ingeniería Química y Tecnología Farmacéutica						
- Área de conocimiento: Ingeniería Química						
Contacto						
- Teléfono 1: 922318079						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: lagonmen@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:00		Correo Electrónico
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00		Correo Electrónico
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00		Correo Electrónico
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00		Google Meet

Observaciones: La Tutoría del lunes de 12:00-14:00, serán virtuales. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Google Meet Link: <https://meet.google.com/dku-jdcf-tov>

Profesor/a: ENRIQUE GONZALEZ CABRERA

- Grupo: **PA101, TU101**

General

- Nombre: **ENRIQUE**
- Apellido: **GONZALEZ CABRERA**
- Departamento: **Ingeniería Química y Tecnología Farmacéutica**
- Área de conocimiento: **Ingeniería Química**

Contacto

- Teléfono 1: **922 31 80 56**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **eglezc@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	10:00	Virtual	Correo electrónico/videoconferencia
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	10:00	Virtual	Correo electrónico/videoconferencia
Todo el cuatrimestre		Martes	13:30	14:30	Virtual	Correo electrónico/videoconferencia
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	14:30	Virtual	Correo electrónico/videoconferencia

Observaciones: La cita será confirmada mediante correo electrónico en el que se suministrará el enlace a la reunión

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	10:00	Virtual	Correo electrónico/videoconferencia
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	10:00	Virtual	Correo electrónico/videoconferencia
Todo el cuatrimestre		Martes	13:30	14:30	Virtual	Correo electrónico/videoconferencia
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	14:30	Virtual	Correo electrónico/videoconferencia

Observaciones: La cita será confirmada mediante correo electrónico en el que se suministrará el enlace a la reunión

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

En caso de que las autoridades establezcan el confinamiento total de la población las clases se impartirán en forma telemática .

El material de las clases impartidas y los ejercicios estarán disponibles en el aula virtual y la entrega de resultados y proyectos se hará a través de la misma.

Observaciones: debido a la utilización del modelo de docencia presencial adaptada, en la que se requiere por parte del alumnado el seguimiento de manera virtual o no presencial de parte de la docencia, requiere que dicho alumnado disponga de un ordenador personal o dispositivo similar con acceso a internet, cámara, sonido y micrófono.

Por motivos derivados del aislamiento se han añadido los siguientes recursos en la docencia de la asignatura,

Impartición de las clases a través de videollamadas usando Google Meet

Se ha incluido la Grabación de las clases por videollamada en el Aula Virtual

Realización de las pruebas de evaluación continua mediante Google Meet

Exposición de trabajos con el resto de alumnos telemática

Se han añadido al Aula Virtual un mayor número de casos prácticos

Se cuenta con el apoyo de una Tutoría Online para informar al alumno de todas las novedades relacionadas con los cambios que hemos tenido que realizar por el estado de alarma debido al Covid 19.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	50,00 %
Pruebas de respuesta corta	10,00 %
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	20,00 %
Entrega de ejercicios por tema	10,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	10,00 %

Comentarios

La asignatura, tanto si se ha seguido la evaluación continua como si no uso de ella, tendrá un examen final de convocatoria. La ponderación en la nota final ya está establecida en la guía docente.

El alumno que no haya seguido la evaluación continua o no la haya superado, tendrá un examen final cuya ponderación en la nota fina será del 100%.

El examen se hará por vía telemática o presencial dependiendo de las circunstancias sanitarias.

Tanto las pruebas para la evaluación continua como el examen final se realizarán a través del Aula Virtual mediante Google Meet con la cámara y el micrófono activo (si no dispusiera de cámara o audio se conectará a través del móvil). El profesorado debe identificar el entorno y la persona que realiza el ejercicio a través de dichos medios.