

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Ingeniería Industrial

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Análisis Termoeconómico de Procesos Industriales
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Análisis Termoeconómico de Procesos Industriales	Código: 335662133
- Titulación: Máster Universitario en Ingeniería Industrial - Curso: 2 - Duración: Primer cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: VICENTE JOSE ROMERO TERNERO						
- Grupo: Único						
General - Nombre: VICENTE JOSE - Apellido: ROMERO TERNERO - Departamento: Ingeniería Industrial - Área de conocimiento: Máquinas y Motores Térmicos						
Contacto - Teléfono 1: 922 318102 - Teléfono 2: - Correo electrónico: vrmero@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	14:00	Virtual - Síncrona	Videoconferencia / Chat
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:00	14:00	Virtual - Síncrona	Videoconferencia / Chat
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	13:00	Virtual - Asíncrona	Email
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	14:00	Virtual - Asíncrona	Email

Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	13:00	Virtual - Asíncrona	Email
Todo el cuatrimestre		Viernes	13:00	14:00	Virtual - Asíncrona	Email

Observaciones: Las tutorías se aplican durante el desarrollo del cuatrimestre y se extienden también a los periodos de exámenes de convocatoria. El horario de tutoría asíncrona (email) es orientativo; en la medida de lo posible se atenderá a diario, de lunes a viernes, cuando el profesor despache su correo electrónico. Cuando sea necesario y haya causas que lo justifiquen, se podrán acordar tutorías en modo asíncrono fuera del horario establecido.

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría
Realización de presentaciones en línea	Realización de presentaciones presenciales

Comentarios

En caso de que las autoridades establezcan el confinamiento total de la población las clases se impartirán en forma telemática.

El material de las clases impartidas y los ejercicios estarán disponibles en el aula virtual y la entrega de resultados y proyectos se hará a través de la misma.

Observaciones: debido a la utilización del modelo de docencia presencial adaptada, en la que se requiere por parte del alumnado el seguimiento de manera virtual o no presencial de parte de la docencia, requiere que dicho alumnado disponga de un ordenador personal o dispositivo similar con acceso a internet, cámara, sonido y micrófono.

En un escenario de formato no presencial el desarrollo de la asignatura se mantendría en la misma línea y con la misma metodología, utilizando como recurso Google Meet para impartir la docencia en modo virtual. En la medida de las necesidades que vayan apareciendo, se incluirían recursos como vídeos o documentación en el aula virtual de la asignatura. Las tutorías, las presentaciones o el examen se realizarían asimismo a través de Google Meet.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	50,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	50,00 %

Comentarios

Se mantiene la misma estructura de evaluación de la asignatura. El informe del caso práctico 1 se entrega en el aula virtual, por lo que no se ve afectado por el modo no presencial. Las presentaciones de los casos prácticos se realizarán por Google Meet cuando fuese necesario. Igualmente el examen de convocatoria se realizará por Google Meet en el formato de "Examen controlado mediante visualización remota", manteniendo su carácter de prueba de resolución de problemas que requiere un desarrollo de cálculos y explicaciones por parte del alumnado.

El peso de cada actividad o prueba de evaluación se mantendrá igual, sin modificación alguna respecto a lo que marca la guía docente.