

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Líneas actuales en orientación educativa, profesional y
asesoramiento psicopedagógico
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Líneas actuales en orientación educativa, profesional y asesoramiento psicopedagógico	Código: 125771152
<p>- Titulación: Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)</p> <p>- Curso: 1</p> <p>- Duración: Primer cuatrimestre</p>	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DOLORES GARCIA HERNANDEZ						
- Grupo: 2						
General						
- Nombre: MARIA DOLORES						
- Apellido: GARCIA HERNANDEZ						
- Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación						
- Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación						
Contacto						
- Teléfono 1: 922317547						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: mgarciah@ull.edu.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	No presenciales	google meet, skype, correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	No presenciales	google meet, skype, correo electrónico
Observaciones: Las tutorías on line serán solicitadas por el alumnado para la organización del espacio temporal en el que atenderle. En caso de modificarse el horario de tutorías, los cambios serán comunicados en las aulas virtuales de las asignaturas.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal

Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	No presencial	aula virtual, correo electrónico y/o skipe
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	No presencial	aula virtual, correo electrónico y/o Skipe
Observaciones:						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	80,00 %
Exposición del trabajo/proyecto/TFG/TFM	20,00 %

Comentarios

La **Evaluación única no presencial** consistirá en la realización de (a) una prueba práctica y reflexiva sobre los contenidos de la asignatura, concretado en un proyecto de orientación educativa basado en las premisas del construccionismo social, que equivale hasta el 80% de la nota final; los criterios para evaluar la prueba práctica y reflexiva serán: entrega en tiempo, coherencia con los enfoques teóricos que se recogen en la asignatura, reflexión y reflexividad del texto, claridad, creatividad y generatividad de ideas. (b) la presentación en clase del trabajo realizado, que equivale hasta un 20% de la nota, en función de la calidad e innovación de la exposición.

