

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Innovación docente e investigación educativa en la
enseñanza de la educación física
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Innovación docente e investigación educativa en la enseñanza de la educación física	Código: 125771114
- Titulación: Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario) - Curso: 1 - Duración: Segundo cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ANTONIO GÓMEZ RIJO						
- Grupo:						
General - Nombre: ANTONIO - Apellido: GÓMEZ RIJO - Departamento: Didácticas Específicas - Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal						
Contacto - Teléfono 1: 922 31 97 10 - Teléfono 2: - Correo electrónico: agrijo@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	No presencial	Correo, chat o videoconferencia (Meet)
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	No presencial	Correo, chat o videoconferencia (Meet)
Observaciones: Se desarrollarán en línea a través de Google Meet, con la dirección de correo agrijo@ull.edu.es Estas tutorías en línea deberán ser solicitadas previamente por correo electrónico.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal

Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	No presencial	Correo, chat o videoconferencia (Meet)
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	No presencial	Correo, chat o videoconferencia (Meet)

Observaciones: Se desarrollarán en línea a través de Google Meet, con la dirección de correo agrijo@ull.edu.es Estas tutorías en línea deberán ser solicitadas previamente por correo electrónico.

Profesor/a: ABRAHAM GARCÍA FARIÑA

- Grupo:

General

- Nombre: **ABRAHAM**
- Apellido: **GARCÍA FARIÑA**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Expresión Corporal**

Contacto

- Teléfono 1: **922316502 ext 6592**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **agarfar@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Correo electrónico o Meet	Email/Meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Correo electrónico o Meet	Email/Meet

Observaciones: Para llevar a cabo una tutoría en línea, se cogerá cita previa mediante email y luego se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente el Meet google.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Correo electrónico o Meet	Email/Meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Correo electrónico o Meet	Email/Meet

Observaciones: Para llevar a cabo una tutoría en línea, se cogerá cita previa mediante email y luego se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente el Meet google.

Profesor/a: FRANCISCO JIMENEZ JIMENEZ

- Grupo:

General

- Nombre: **FRANCISCO**
- Apellido: **JIMENEZ JIMENEZ**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Expresión Corporal**

Contacto

- Teléfono 1: **922319654**
- Teléfono 2: **639156417**
- Correo electrónico: **fjmenez@ull.es**
- Correo alternativo: **fjmenez@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	No presenciales	Google Meet, con la dirección de correo fjmenez@ull.edu.es
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	18:00	No presenciales	Google Meet, con la dirección de correo fjmenez@ull.edu.es

Observaciones: Se desarrollarán en línea a través de Google Meet, con la dirección de correo fjmenez@ull.edu.es Estas tutorías en línea deberán ser solicitadas previamente por correo electrónico.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
29-04-2020	24-07-2020	Miércoles	10:00	14:00	No presencial	Google Meet, con la dirección de correo fjmenez@ull.edu.es
29-04-2020	24-07-2020	Miércoles	16:00	18:00	No presencial	Google Meet, con la dirección de correo fjmenez@ull.edu.es

Observaciones: Se desarrollarán en línea a través de Google Meet, con la dirección de correo fjmenez@ull.edu.es Estas tutorías en línea deberán ser solicitadas previamente por correo electrónico.

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	30,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	45,00 %
Entrega de ejercicios por tema	15,00 %
Portafolio	10,00 %

Comentarios

Opción 1 (evaluación continua). Respecto al primer criterio de evaluación, se valorará el conocimiento práctico individual (45%). Para ello se elaborará individualmente un proyecto de innovación educativa relacionado con el trabajo fin de máster seleccionado. En relación con el segundo criterio se valorará el conocimiento teórico-práctico individual (30%). Para ello, se utilizará una prueba escrita con carácter objetivo. El formato será telemático a través de un cuestionario de preguntas cortas de carácter práctico un día determinado y con limitación temporal. En el tercer criterio se valorará la capacidad profesional en contextos específicos (15%). Para ello se emplearán actividades de aplicación mediante talleres y prácticas utilizando medios tecnológicos. Las evidencias relacionadas con los criterios de evaluación primero y tercero serán presentadas mediante un e-portafolio, cuya calidad también será motivo de valoración (10%). Las producciones de aprendizaje de los criterios 1 y 3 se han de presentar en un portafolio en la primera convocatoria de la asignatura.

Opción 2 (evaluación alternativa). En el sistema de evaluación alternativa, el alumnado tendrá que superar una prueba específica con carácter objetivo, con una valoración global de 5 puntos. El formato será telemático a través de un cuestionario de preguntas cortas de carácter práctico y una pregunta a desarrollar de tipo aplicación/simulación. Se realizará un día determinado y con limitación temporal. Además, se elaborará de manera individual un portafolio que recoja un proyecto de innovación educativa relacionado con el trabajo fin de máster seleccionado, y los trabajos que hayan sido solicitados en el desarrollo de la asignatura, con un valoración global de 5 puntos. Este portafolio se tendrá que defender ante el docente vía telemática, por medio de una entrevista.

La calificación de cada opción será la resultante de la suma de las calificaciones obtenidas en cada una de las actividades de evaluación. Para hallar la media, el alumnado debe alcanzar el 50% de la calificación en cada una de las actividades de evaluación.

En ambas opciones, el alumnado que no acredite la realización de alguna de las actividades de evaluación previstas será calificado en el acta como \"No presentado\"